**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**Новосибирского района Новосибирской области – средняя**

**общеобразовательная школа № 18 ст. Мочище**

**ноябрь 2012 года**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние три года. Объем отчета не лимитирован.

В октябре-ноябре 2012 года было проведено самообследование деятельности школы с целью установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания.

Особое внимание при составлении отчета было уделено формулировке проблем, возникающих в различных направлениях работы школы, представлению возможных путей их решения. При создании данного документа использовался примерный план, охватывающий все аспекты деятельности ОУ по эффективной организации образовательного процесса. В ходе подготовки самообследования администрацией МОБУ - СОШ №18 проведена большая аналитическая работа, отражающая результативность и динамику функционирования различных систем (образовательной, воспитательной, финансовой и хозяйственной) школы, обеспечивающих ее эффективную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательного учреждения  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - средняя общеобразовательная школа № 18 ст. Мочище |
| Местонахождение  образовательного учреждения  (адрес, телефон, факс, E-mail) | 630535 Новосибирская область Новосибирский район ст.Мочище  ул. Школьная д.60а,2947182 |
| Руководитель  образовательного учреждения  (Ф.И.О., квалификационная категория) | Мыльникова Тамара Степановна,  высшая квалификационная категория |

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ**

1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, соответствие режима обучения требованиям СанПиН, наличие необходимых условий для проживания воспитанников в интернате).

МБОУ- средняя общеобразовательная школа №18 ст.Мочище ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного, духовного и физического развития каждого ученика.

Школа основана в 1923 году. Образовательный процесс проходит в 2-ух зданиях, в третьем здании находится школьная столовая на 150 мест. Ввод в эксплуатацию зданий школы - 1957(здание начальной школы), 1962(основной учебный корпус) годы. После закрытия в 1990 году школы-интерната № 3 его здание было передано школе №18, поэтому оно приспособленное. Оно является основным зданием СОШ №18. В школе действуют: актовый зал, два спортивных зала, тренажерный зал, футбольное поле, радиофицированный хоккейный корт, лыжная база. Для занятий имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, канаты, маты, татами, обручи, тренажеры, скакалки. Оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки, спортивная площадка. Школа имеет библиотеку, мастерские для проведения уроков технологии мальчиков и девочек, компьютерный класс, музей. Имеется актовый зал. Действуют системы отопления, канализации, водоснабжения, безопасности. Соблюдается питьевой режим (бутылированая вода) В школьной столовой организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов и двухразовое питание для учащихся, посещающих группы продленного дня, группу кратковременного пребывания, творческие объединения, секции.

В 2010-2011 учебном году в основном здании проведена замена окон на пластиковые. В здании начальной школы проведен выборочный капитальный ремонт по ликвидации аварийности, реконструированы туалеты в соответствии с нормами. На средства субвенций приобретены светильники и произведена замена старых светильников на новые в основном учебном корпусе. Для помещения столовой приобретены и установлены ванны для мытья кухонной и столовой посуды. В 2012 году поставлено новое технологическое оборудование, кухонная и столовая посуда. Проведено ограждение школьной территории. Осуществляется подвоз учеников на школьном автобусе из п. Витаминка.

Медицинское обслуживание проводится Станционной амбулаторией, диспансеризация обучающихся – ГБУЗ НЦРБ.

Школьники учатся в одну смену. Интерната для проживания учеников нет.

**2.Структура классов ОУ.**

**I ступень** - начальная школа – 4 года обучения, 8 классов.

**II ступень** - основная школа – 5 лет обучения, 7 классов - общеобразовательные классы

**III ступень –** средняя школа - 2года обучения, 2 класса.

Реализуемые программы:

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 18 ст. Мочище |
| Начальное общее образование |
| Основное общее образование |
| Среднее (полное ) общее образование |
| Начальное общее образование(в классах VII вида) |

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим на станции. В школе обучаются дети станции Мочище. Но в последние годы некоторые ученики предпочитают учиться в городских школах. С другой стороны, прослеживается тенденция обучения в школе детей близлежащих сел. У нас учится 48 таких школьников:

с. Локти (3человека), с. Раздолье (3человека) Мошковского района;

с. Витаминка (32 человека), п. Ленинский (6человек) Новосибирского района, Иня Восточная – 4 человека

**Характеристика социума**

В окружении школы Станционная поликлиника, Дом культуры, православный храм, жилые дома. Градообразующих предприятий на территории ст. Мочище нет, жители работают в городе. По социальному составу и образованию контингент родителей разнородный. Высшее образование имеет 9,4% родителей, неполное высшее-0,9%, среднее специальное-33%, среднее-25,7%, основное-30%. В школе обучалось 55 детей из многодетных семей, 99детей – из малообеспеченных. Большую тревогу вызывают дети из пьющих семей, особенно из тех, в которых пьют оба родителя. Появились родители-наркоманы. Многие родители не занимаются воспитанием детей, потому что являются социально неблагополучными, другие работают в Новосибирске, рано уезжают и поздно возвращаются.

3.**Ежегодный отчет о результатах самообследования** (публичный доклад) размещен на официальном сайте ОУ в сети интернет: **shola18m**

4.**Анализ структуры классов и медико-социальных условий пребывания обучающихся**. Определение сильных и слабых сторон по данным позициям. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Обучение проводится только в одну смену.  2.Все классы школы, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, укомплектованы ростовой мебелью.  3.Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, для детей с ОВЗ – гибкое расписание  4.Максимальный объем учебной нагрузки и домашних заданий не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.  5. Организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08. | 1.Нет медицинского кабинета.  2. Нет теплых переходов между зданиями. |

**Условия организации образовательного процесса в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | | | Продолжительность уроков | Продолжительность перемен | |
| I смена | II смена |
| I ступень | 1 класс | 5 дней | 1-2четверть-35 минут, 3-4 четверть-40 минут | 1.10минут |  |
| 2-4 классы | 6 дней | 45 минут | 2.20минут |  |
| II ступень | | 6 дней | 45 минут | 3.20минут |  |
| 4.10минут |  |
| III ступень | | 6 дней | 45 минут | 5.10минут |  |
| 6.10минут |  |

**Основные реализуемые программы в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые программы | Количество классов \обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ | | | |
| Общеобразовательные | Специальные (коррекционные)\* | С дополнительной (углубленной) подготовкой \*\* | всего |
| Начальное общее образование | 8\157 | 0\4 | 0\0 | 8\161 |
| Основное общее образование | 7\165 | 0\1 | 0\0 | 7\166 |
| Среднее (полное) общее образование | 2\23 | 0\0 | 0\0 | 2\23 |
| Специальная (общеобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид | **0** | **0\1** | **0** | **0\1** |
| **Итого** | **17\345** | **0\6** | **0\0** | **17\351** |

**Контингент обучающихся, воспитанников в текущем у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кол-во классов\обучающихся, всего | 17\351 |
| 1.2 | Из них индивидуально обучающихся (чел.) | 7 |
| 1.3 | На дневном обучении (классов\чел.) | 17\344 |
| 1.4. | На вечернем (сменном) обучении (классов\чел.) | 0\0 |
| 1.5. | На заочном обучении (классов /чел.) | 0\0 |
| 1.6. | Экстернат (чел.) | 0 |
| 2 | Количество смен (указать) | одна |
| 2.1 | I смена (классов \ чел.) | 17\344 |
| 2.2. | II смена (классов\ чел.) (указать классы) | 0\0 |
| 2.3. | III смена (классов \ чел.) (указать классы) | 0\0 |
| 3. | Воспитанников дошкольного возраста\* (групп \ чел.) | 0\0 |
| 4. | Воспитанников, находящихся в интернате (групп \ чел.) | \ |

**Контингент обучающихся и выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Три предшествующих года | | | Текущий у.г. |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Количество классов \ обучающихся | | | | |
| I ступень образования | 7\140 | 7\143 | 7\138 | 8\162 |
| II ступень образования | 9\147 | 9\147 | 9\167 | 7\166 |
| III ступень образования | 2\32 | 2\30 | 2\24 | 2\23 |
| **всего** | **18\319** | **18\320** | **18\329** | **17\351** |
| Количество классов \ выпускников | | | | |
| I ступень образования | 2\36 | 2\46 | 1\24 | 2\40 |
| II ступень образования | 2\30 | 2\29 | 2\31 | 1\28 |
| III ступень образования | 1\14 | 1\17 | 1\12 | 1\12 |

**2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**1.**Анализ реализации образовательных программ и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

**Информация о реализации стандартов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Реализация обязательного минимума содержания образования (1998г.) | Реализация ФК ГОС (2004г.) | Реализация ФГОС (2009г.) |
| Указать классы | | |
| Три предшествующих года | 2009-2010 | 9-ые | 1-ые-8ые,10,11 | --------------------------- |
| 2010-2011 | нет | 1-ые -11ый | нет |
| 2011-2012 | нет | 2-ые -11ый | 1а,1б |
| Текущий у.г. | 2012-2013 | нет | 3а,3б,4а,4б,6а,6б,7а,7б,8,9,10,11 | 1а,1б,2а,2б,5 |

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента на текущий 2012-2013 учебный год**

(Информация об учебно-методических комплексах (таблицы 2.2-2.4) представляется за предыдущий у. г. и текущий у. г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | | Кол-во часов | | Учебники (авторы, полное название, год издания) |
| По прогр. | По  УП |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | | |
| Русский язык | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 5 | 5 | Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс.  Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.  Русский язык. Учебник. 1 класс.  Чуракова Н.А. |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Русский язык.2011Просвещение | 5 | 5 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. +CD  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. + СD, 2011 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100. | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык,2 класс,2012 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Русский язык.2011Просвещение | 5 | 5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник в 2-ух частях,2 класс, 2012 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 5 | 5 | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х частях |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  **Русский язык.** 4 класс. В 2-х частях |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  **Русский язык.** 4 класс. В 2-х частях |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  **Русский язык.** 4 класс. В 2-х частях |
| Литературное чтение | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 4 | 4 | Литературное чтение. Учебник. 1 класс.  Чуракова Н.А. |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Литературное чтение.2011Просвещение | 4 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.2011 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 4 | 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир.Учебник. 2 класс, 2012 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Литературное чтение.2011Просвещение | 4 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.2012 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 3 | 3 | Кац Э.Э. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 3-х частях |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  **Литературное чтение.** «**В одном счастливом**  **детстве».** 3 класс. В 2-х частях |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  **Литературное чтение.** «**В океане света». 4** класс |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  **Литературное чтение.** «**В океане света». 4** класс |
| Иностранный язык (Английский язык) | 2а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса |
| 2б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса |
| 3а | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3класса |
| 3б | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3 класса |
| 4а | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3-4 классов |
| 4б | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3-4 классов |
|  | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 4 | 4 | Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Часть 1.  Чекин А.Л. |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Математика. 2011Просвещение | 4 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник.  1 к ласс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD,2011 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник. 2-й класс. В 3-х ч.,2012 |
| Математика | 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Математика. 2011Просвещение | 4 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник.  2 к ласс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD,2012 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 4 | 4 | Башмаков М.И., Нефедова М.Г Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.  **Математика.** 3 класс. В 3-х частях |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.  **Математика.** 4 класс. В 3-х частях |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.  **Математика.** 4 класс. В 3-х частях |
| Окружающий мир | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 2 | 2 | Окружающий мир. Учебник. 1 класс.  Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Окружающий мир. .2011Просвещение | 2 | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + СD |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 2 | 2 | Вахрушев А.А и другие Окружающий мир. Наша планета – земля. Учебник. 2 класс. В 2-х частях, 2012 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Окружающий мир. .2011Просвещение | 2 | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + СD |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 2 | 2 | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. **Окружающий мир. Обитатели Земли.** 3 класс. Часть1  Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В. **Окружающий мир. Моё Отечество.** 3 класс. Часть 2 |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.  **Окружающий мир.** 4-й класс. («Человек и природа»). Часть 1  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.  **Окружающий мир.** 4-й класс. («Человек и  человечество»). Часть 2 |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.  **Окружающий мир.** 4-й класс. («Человек и природа»). Часть 1  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.  **Окружающий мир.** 4-й класс. («Человек и  человечество»). Часть 2 |
| Музыка | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 1 | 1 | Музыка. Учебник. 1 класс.  Челышева Т.В., Кузнецова В.В. 2012 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Музыка.2011Просвещение | 1 | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник.  1 класс. 2011 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 2 класс,2012 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Музыка.2011Просвещение | 1 | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник.  2 класс. 2012 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 1 | 1 | Бакланова Т.И. Музыка. Учебник. 2 класс. Учебник. 3 класс. |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 2 класс,2012 |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 2 класс,2012 |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 2 класс,2012 |
| Изобразительное искусство | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 1 | 1 | Кузин В.С. Изобразительное искусство, 1 класс 2012 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Изобразительное искусство. 2011Просвещение | 1 | 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник.2012 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство: Разноцветный мир. Учебник. 2 класс, 2012 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Изобразительное искусство. 2011Просвещение | 1 | 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник.2012 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 1 | 1 | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.  **Изобразительное искусство. Разноцветный**  **мир.**Учебник. 3 класс.2011 |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.  **Изобразительное искусство. Разноцветный**  **мир.**Учебник. 4 класс.2011 |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.  **Изобразительное искусство. Разноцветный**  **мир.**Учебник. 4 класс.2011 |
| Технология | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 1 | 1 | Технология. Учебник. 1 класс.  Рагозина Т.М., Гринева А.А..2012 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Технология. 2011Просвещение | 1 | 1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 1 класс. +CD  2011 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 1 | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология: Прекрасное рядом с тобой. Учебник. 2 класс,2012 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Технология. 2011Просвещение | 1 | 1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 2 класс. +CD  2011 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 2 | 2 | Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. Учебник. 3 класс. |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология:. Учебник. 3 класс,2011 |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология:. Учебник. 4 класс,2011 |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология:. Учебник. 4 класс,2011 |
| Физическая культура | 1а | | Программа «Перспективная начальная школа» | 3 | 3 | Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.2012 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Физическая культура. .2011Просвещение | 3 | 3 | Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.2011 |
| 2а | | Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа-2100.2011 | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1 (1–2 классы).2011 |
| 2б | | Сборник программ Школа Россия.  Физическая культура. .2011Просвещение | 3 | 3 | Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.2011 |
| 3а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 3 | 3 | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. Учебник. 3 класс. |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3–4 классы).2009 |
| 4а | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3–4 классы).2009 |
| 4б | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3–4 классы).2009 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4а | | Программа общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы», А.Я.Данилюк | 1 | 1 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М., Просвещение, 2010 |
| 4б | | Программа общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы», А.Я.Данилюк | 1 | 1 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М., Просвещение, 2010 |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | |
| Русский язык | 5 | | Фундаментальное ядро содержания общего образования. Примерная программа по литературе 5-9 классы.  Программа по литературе для 5 класса на основе ФГОС основного общего образования для общеобразовательных учреждений Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Просвещение, 2012 | 5 | 6 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для V класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2012.(ФГОС) |
| 6а | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 6 | 6 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VI класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 6б | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 6 | 6 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VI класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 7а | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 4 | 4 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VII класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 7б | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 4 | 4 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VII класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011 |
| 8 | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 3 | 3 | Л.А. Тростенцова и др Русский язык. Учебник для 8 класса 2011 |
| 9 | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 2 | 2 | Русский язык. 9 класс. Учебник. Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. |
| Литература | 5 | | Фундаментальное ядро содержания общего образования , Примерная программа по литературе 5-9 классы.  Программа по литературе для 5 класса на основе ФГОС основного общего образования для общеобразовательных учреждений под ред. В.Я.Коровиной, Просвещение, 2011 | 3 | 3 | Литература, 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч..В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, М., Просвещение, 2012 |
| 6а | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 6 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 6б | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 6 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 7а | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 7 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 7б | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 7 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 8 | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 8 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 9 | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 3 | Литература. 9 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| Иностранный язык  (Английский язык) | 5 | | Примерная программа основного общего образования. Английский язык.М., Дрофа, 2005 Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Обнинск, Титул, 2006 | 3 | 3 | УМК Enjoy English. 5 класс общеобразовательных учреждений. Обнинск, Титул, 2012 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Обнинск, Титул, 2006 | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 5-6 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Обнинск, Титул, 2006 | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 5-6 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 7а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Обнинск, Титул, 2006 | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 7 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 7б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Обнинск, Титул, 2006 | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 7 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 8 | | Примерная программа основного общего образования по английскому языкуАвторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой по курсу английского языка 1-5 годы обучения, Дрофа, 2009. | 3 | 3 | Новый курс английского языка для российских школ 3-ий год обучения Афанасьева О.В.,М., Дрофа, 2009 |
| 9 | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| Математика | 5 | | Математика. Программа 5- 9 классы. Мерзляк А.Г., Полонский. Вентана-Граф, 2011 | 5 | 5 | Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных школ ФГОС. Вентана-Граф, 2012 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С |
| 7а | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 7 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 7б | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 7 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 8 | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 8 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 9 | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 9 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| Информатика и ИКТ | 8 | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8-11 |
| 9 | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 2 | 2 | Н.Угринович. Информатика,8-11 |
| История | 5 | | Примерная программа учебного предмета «История» на ступени основного общего образования, М.2011 | 2 | 2 | Под ред. Д.Д.Данилова, Е.В.Сизова Всеобщая история. История древнего мира., М., Баласс, 2012 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по истории.  Авторская программа А.А.Данилова,Л.Г.Косулиной «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» | 2 | 2 | О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных странXX – начала XIв., 6 класс,М. Просвещение, 2012  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XIв., 6 класс. М., Просвещение, 2011 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по истории.  Авторская программа А.А.Данилова,Л.Г.Косулиной «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» | 2 | 2 | О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных странXX – начала XIв., 6 класс,М. Просвещение, 2012  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XIв., 6 класс. М., Просвещение, 2011 |
| 7а | | Примерная программа основного общего образования по истории. | 2 | 2 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История нового времени, 7 класс .М.Просвещение, 2012  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XIв., 7 класс. М., Просвещение, 2012 |
| 7б | | Примерная программа основного общего образования по истории. | 2 | 2 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История нового времени 1500-1800г., М.Просвещение, 2012  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История Росси конец XVI-XVIIIв, 7 класс. М., Просвещение, 2012 |
| 8 | | Примерная программа основного общего образования по истории. | 2 | 2 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История нового времени 1800-1900г., 8 класс .М.Просвещение, 2012  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XIXdtr., 8 класс. М., Просвещение, 2012 |
| 9 | | Примерная программа основного общего образования по истории. | 3 | 3 | Новейшая история зарубежных стран XX-нач. XXIв., О.С.Сороко-Цюпа |
| Обществознание | 5а | | Стандарты второго поколения. Примерная программа по обществознанию Программы курса «Обществознание» 5-6 классы / авт.-сост. С.В. Агафонов. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 24 с. – (ФГОС. Инновационная школа) | 1 | 1 | Кравченко А.И Обществознание. 5 класс. Учебник (+CD). ФГОС.  Русское слово, 2012 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6а | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. 6 класс.  Русское слово, 2011 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. 6 класс.  Русское слово, 2011 |
| 7а | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. 7класс.  Русское слово, 2011 |
| 7б | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. 7 класс.  Русское слово, 2011 |
| 8 | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. 8 класс.  Русское слово, 2012 |
| 9 | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Кравченко А.И., Певцова А.Е. Обществознание. 9 класс.  Русское слово, 2012 |
| География | 5 | | Фундаментальное ядро  Примерная программа по географии для основной школы, М., Дрофа, 2012 | 1 | 1 | А.А.Летягин.География, 5 класс, ФГОС, Вентана-Граф, 2012 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.А.Летягин.География, 6 класс, Вентана-Граф, 2010 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.А.Летягин.География, 6 класс, Вентана-Граф, 2010 |
|  | 7а | | Программа среднего(полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии (6-10 классы) под ред. Сиротина В.И.- М.: Дрофа, 2004 | 2 | 2 | География. Материки, океаны, народы и страны Душина И.В., Смоктунович Т.Л.-М.: Вентана –Граф 2012г. |
| 7б | | Программа среднего(полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии (6-10 классы) под ред. Сиротина В.И.- М.: Дрофа, 2004 | 2 | 2 | География. Материки, океаны, народы и страны Душина И.В., Смоктунович Т.Л.-М.: Вентана –Граф 2012г. |
| 8 | | Программа среднего(полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии (6-10 классы) под ред. Сиротина В.И.- М.: Дрофа, 2004 | 2 | 2 | География России. Природа. Население. Учебник для 8 кл. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А..:Дрофа. 2012г. |
| 9 | | Программа среднего(полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторская программа по географии (6-10 классы) под ред. Сиротина В.И.- М.: Дрофа, 2004  Программа 6-11 кл. Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А,, Таможняя Е.А., Вентана-граф, 2011 | 2 | 2 | География России.Хозяйство. Регионы. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., М.: Вентана –Граф, 2012г. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. | 5 | | Программа общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы», А.Я.Данилюк | 0,5 | 0,5 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М., Просвещение, 2010 |
| Физика | 7а | | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. Авторская программа (авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин), | 2 | 2 | Учебник «Физика» 7 класс. А.В. Перышкин «Дрофа», 2010 |
| 7б | | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. Авторская программа (авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин), | 2 | 2 | Учебник «Физика» 7 класс. А.В. Перышкин «Дрофа», 2010 |
| 8 | | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. Авторская программа (авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин), | 2 | 2 | Учебник «Физика» 8 класс. А.В. Перышкин «Дрофа», 2010 |
| 9 | | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин. Авторская программа (авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин), | 2 | 2 | Учебник «Физика» 9 класс. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Дрофа», 2010 |
| Химия | 8 | | Примерная программы по химии автора О.С. Габриеляна // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | 2 | 2 | Учебник «Химия», 8 класс, Габриелян О.С.  М.,Дрофа, 2010 |
| 9 | | Примерная программы по химии автора О.С. Габриеляна // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | 2 | 2 | Учебник «Химия», 9 класс, Габриелян О.С.  М.,Дрофа, 2010 |
| Биология | 5 | | Федеральный государственный образовательный стандарт  Примерная основная образовательная программа по биологии, 2011 | 1 | 1 | И.Н.Пономарева Биология, учебник для 5 класса, М. Вентана-Граф,2012 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по биологии. Программа Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы; Программы – М., Ветана- Граф, 2008 | 2 | 2 | *Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.* «Биология. 6 класс. М.,Вентана-Граф,2011 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по биологии. Программа Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы; Программы – М., Ветана- Граф, 2008 | 2 | 2 | *Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.* «Биология. 6 класс. М.,Вентана-Граф,2011 |
| 7а | | Программа: Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н.. Природоведение. Биология. Экология.:5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2008 | 2 | 2 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.-М., Вентана-Граф,2011 |
| 7б | | Программа: Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н.. Природоведение. Биология. Экология.:5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2008 | 2 | 2 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.-М., Вентана-Граф,2011 |
| 8 | | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2009 | 2 | 2 | *Сонин Н.И., Сапин М.Р.* «Биология. Человек» 8 класс; Дрофа, 2010 |
| 9 | | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2009 | 2 | 2 | *Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б.* «Биология. Общие закономерности». 9 класс.М.Дрофа, 2010 |
| Искусство. Музыка | 5 | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы., М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 6а | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 6б | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 7а | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 7б | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 8 | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 0,5 | 0,5 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 9 | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 0,5 | 0,5 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| Искусство. ИЗО | 5 | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 6а | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 6б | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 7а | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 7б | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 8 | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 0,5 | 0,5 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 9 | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 0,5 | 0,5 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| Технология | 5 | | Примерная программа основного общего  образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9  классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2012**нология.** |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 7а | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
|  | 7б | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 8 | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 1 | 1 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| Физическая культура | 5 | | Федеральный государственный стандарт ООО,  Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);  «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2012г | 3 | 3 | УМК «Лях В. И. (5-9 классы)» «Физическая культура. 5–9 классы» (автор – В.И. Лях),М., Просвещение, 2012 |
| 6а | | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 6б | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 7а | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 7б | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 8 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 8 - 9класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 9 | | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 8 - 9 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| ОБЖ | 8 | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-8 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |
| **Ступень среднего (полного) общего образования** | | | | | | |
| Русский язык | 10 | | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программа общеобразовательных учреждений. РУССКИЙ ЯЗЫК. Сборник. 10—11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М: Просвещение, 2011 | 1 | 1 | Г р е к о в В. Ф., К р ю ч к о в С. Е.,  ЧешкоЛ. А. Русский язык. 10—11 классы. |
| 11 | | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программа общеобразовательных учреждений. РУССКИЙ ЯЗЫК. Сборник. 10—11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М: Просвещение, 2011 | 1 | 1 | Г р е к о в В. Ф., К р ю ч к о в С. Е.,  ЧешкоЛ. А. Русский язык. 10—11 классы. |
| Литература | 10 | | Программа общеобразовательных учреждений «Литература»: 5 – 11 классы: Базовый уровень/ Под ред. В.Я. Коровиной. | 3 | 3 | Коровина В. Я. Литература. 5 класс. В 2-х частях + фонохрестоматия к учебнику / ФГОС, М., Просвещение.2012 |
| 11 | | Примерная программа по литературе для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2008  Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. Программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы М. Дрофа, 2008 | 3 | 3 | Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 11 класс: Учебник. М. 2010 |
| Иностранный язык( английский) | 10 | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 11 | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса Обнинск, Титул, 2010 |
| Математика | 10 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. Базовый уровень.  И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11, сост. Бурмистрова Т.А., М. Просвещение, 2011 | 4 | 4 | Алгебра и начала анализа, 10-11 классы; учебник/ А.Г.Мордкович,- М.: Мнемозина, 2010  Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян и др.- М.; Просвещение, 2011 |
| 11 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11, сост. Бурмистрова Т.А., М. Просвещение, 2011 | 4 | 4 | Алгебра и начала анализа, 10-11 классы; учебник/ А.Г.Мордкович,- М.: Мнемозина, 2010  Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян и др.- М.; Просвещение, 2011 |
| Информатика и ИКТ | 10 | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином. Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8-11, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 |
| 11 | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином. Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8-11М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 |
| История | 10 | | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. 2009 г. |
| 11 | | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс. Алексашкина Л.Н. и др. 2010 г. |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10 | | Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006  Программа среднего(полного) образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | Обществознание: 10 класс: Базовый уровень /  Под. ред. Л. Н. Боголюбова. ,2010 |
| 11 | | Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006  Программа среднего(полного) образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | Обществознание: 11 класс: Базовый уровень /  Под. ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева,2010 |
| География | 10 | | Программа среднего(полного) общего образования по географии.  Программа 6-11 кл. Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А,, Таможняя Е.А., Вентана-граф, 2011  Алексеев А.И. и др. Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы- М.:Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Экономическая и социальная география мира О.А.Бахчиева, М., Вентана-Граф, 2011 |
| 11 | | Алексеев А.И. и др. Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы- М.:Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М., Дрофа, 2008 |
| Физика | 10 | | Программа «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Г.Я.Мякишев. Дрофа, М.., 2004 | 2 | 2 | Учебник «Физика – 10 класс» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин М. , Просвещение, 2010 |
| 11 | | Программа «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Г.Я.Мякишев. Дрофа, М.., 2004 | 2 | 2 | Учебник «Физика – 10 класс» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин М. , Просвещение, 2010 |
| Химия | 10 | | Программа курса химии О.С. Габриеляна 10-11 класс 2008 г. (базовый уровень), Дрофа, М., 2008 | 1 | 1 | Учебник. О.С.Габриелян, Химия. 10 класс. Базовый уровень, - М.:«Дрофа»,2009г |
| 11 | | Программа курса химии О.С. Габриеляна 10-11 класс 2008 г. (базовый уровень), Дрофа, М., 2008 | 1 | 1 | Учебник. О.С.Габриелян, Химия. 11 класс. Базовый уровень, - М.:«Дрофа»,2009г |
| Биология | 10 | | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М., Просвещение, 2007 | 1 | 1 | Биология. Общая биология 10-11 классы. Базовый уровень. Под ред. Академика Д.К.Беляева и профессора Г.М. Дымшица, М. Просвещение, 2011 |
| 11 | | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М., Просвещение, 2007 | 1 | 1 | Биология. Общая биология 10-11 классы. Базовый уровень. Под ред. Академика Д.К.Беляева и профессора Г.М. Дымшица, М. Просвещение, 2011 |
| Физическая культура | 10 | | Программа для общеобразовательных учреждений  по   физической   культуре  для 1-11 классов. Автор: А.Н. Каинов, к.п.н. Г. И . Курьерова "Учитель", Волгоград 2011. | 3 | 3 | Учебник: В.И. Лях, А.А. Зданевич физическая культура  10 - 11  класс, "Просвещение", Москва 2008 |
| 11 | | Программа для общеобразовательных учреждений  по   физической   культуре  для 1-11 классов. Автор: А.Н. Каинов, к.п.н. Г. И . Курьерова "Учитель", Волгоград 2011 | 3 | 3 | Учебник: В.И. Лях, А.А. Зданевич физическая культура  10 - 11  класс, "Просвещение", Москва 2008 |
| ОБЖ | 10 | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-10 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |
| 11 | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-11 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |

**Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | | Кол-во часов | | Учебники (авторы, полное название, год издания) |
| По прогр. | По  УП |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | | |
| Русский язык | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. Учебник по обучению грамоте и чтению,2011  Русский язык. Первые уроки, 2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Русский язык.2011Просвещение | 5 | 5 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. +CD  Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. + СD, 2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний». | 5 | 5 | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык,2 класс |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  Русский язык. 3 класс. В 2-х частях  Баласс |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 5 | 5 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.  Русский язык. 3 класс. В 2-х частях  Баласс |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 5 | 5 | Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Учебник. 4 класс. В 3-х частях |
| Литературное чтение | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 4 | 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В Литературное чтение. Капельки солнца. Учебник. 1 класс, 2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Литературное чтение.2011Просвещение | 4 | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 4 | 4 | Кац Э.Э. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 4 | 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В Литературное чтение. Маленькая дверь в большой мир.Учебник. 2 класс, 2011 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  Литературное чтение. «В одном счастливом  детстве». 3 класс. В 2-х частях |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 3 | 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.  Литературное чтение. «В одном счастливом  детстве». 3 класс. В 2-х частях |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 3 | 3 | Литературное чтение. Чуракова Н.А. Учебник. 4 класс. В 2-х частях |
| Иностранный язык | 2а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса |
| 2б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 2 класса |
| 3а | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3класса |
| 3б | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3 класса |
| 4 | | Примерная программа по английскому языку.Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений | 2 | 2 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 3-4 классов |
| Математика | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник. 1-й класс. В 3-х ч.,2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Математика. 2011Просвещение | 4 | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник.  1 к ласс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD,2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 4 | 4 | Башмаков М.И., Нефедова М.Г Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник. 2-й класс. В 3-х ч.,2011 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.  **Математика.** 3 класс. В 3-х частях |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 4 | 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.  **Математика.** 3 класс. В 3-х частях |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 4 | 4 | Математика. Чекин А.Л. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. |
| Окружающий мир | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 2 | 2 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Я и мир вокруг. Учебник. 1 класс. В 2-х частях, 2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Окружающий мир. .2011Просвещение | 2 | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + СD |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 2 | 2 | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 2 | 2 | Вахрушев А.А и другие Окружающий мир. Наша планета – земля. Учебник. 2 класс. В 2-х частях, 2011 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 22 | 2 | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. **Окружающий мир. Обитатели Земли.** 3 класс. Часть Баласс 1  Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В. **Окружающий мир. Моё Отечество.** 3 класс. Часть 2 |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. **Окружающий мир. Обитатели Земли.** 3 класс. Часть Баласс 1  Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Тырин С.В. **Окружающий мир. Моё Отечество.** 3 класс. Часть 2 |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 2 | 2 | Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. |
| Музыка | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 1 класс,2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Музыка.2011Просвещение | 1 | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник.  1 класс. 2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 1 | 1 | Бакланова Т.И. Музыка. Учебник. 2 класс. Учебник. 2 класс. |
|  | 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 2 класс,2011 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 3 класс,2011 |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 3 класс,2011 |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 1 | 1 | Музыка. Учебник. 4 класс.  Челышева Т.В., Кузнецова В.В. 2011 |
| Изобразительное искусство | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство: Разноцветный мир. Учебник. 1 класс, 2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Изобразительное искусство. 2011Просвещение | 1 | 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник.2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 1 | 1 | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство: Разноцветный мир. Учебник. 2 класс, 2011 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.  Изобразительное искусство. Разноцветный  мир.Учебник. 3 класс.2011 |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 1 | 1 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.  Изобразительное искусство. Разноцветный мир.Учебник. 3 класс.2011 |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 1 | 1 | О.А Куревина, Е.Д .Ковалевская ИЗО, 4 класс  Баласс, 2011 |
| Технология | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 1 | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология: Прекрасное рядом с тобой. Учебник. 1 класс |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Технология. 2011Просвещение | 1 | 1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 1 класс. +CD  2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 1 | 1 | Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. Учебник. 2 класс. |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 1 | 1 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология: Прекрасное рядом с тобой. Учебник. 2 класс,2012 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология:. Учебник. 3 класс,2011 |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100 | 2 | 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология:. Учебник. 3 класс,2011 |
| 4 | | Программа «Перспективная начальная школа» | 2 | 2 | Кузин В.С. Изобразительное искусство, 4 класс 2011 |
| Физическая культура | 1а | | Образовательная система «Школа-2100.2011 | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1 (1–2 классы).2011 |
| 1б | | Сборник программ Школа Россия.  Физическая культура. .2011Просвещение | 3 | 3 | Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.2011 |
| 2а | | Образовательная программа «Планета знаний» | 3 | 3 | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. Учебник. 2 класс |
| 2б | | Образовательная система «Школа-2100. | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1 (1–2 классы).2009 |
| 3а | | Образовательная система «Школа-2100. | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3–4 классы).2009 |
| 3б | | Образовательная система «Школа-2100. | 3 | 3 | Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3–4 классы).2009 |
| 4 | | Сборник программ Школа Россия.  Физическая культура. .2011Просвещение | 3 | 3 | Лях В.И. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.2011 |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | |
| Русский язык | 5а | | Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5 11 класс Автор М Т Баранов Т Ладыженская 2008 г Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 6 | 6 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для V класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 5б | | Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5 11 класс Автор М Т Баранов Т Ладыженская 2008 г Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 6 | 6 | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для V класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 6а | | Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5 11 класс Автор М Т Баранов Т Ладыженская 2008 г Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 6 | 6 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VI класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 6б | | Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 5 11 класс Автор М Т Баранов Т Ладыженская 2008 г Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 6 | 6 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VI класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 7 | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 4 | 4 | .А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.  Русский язык для VII класса образовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011. |
| 8а | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 3 | 3 | Русский язык. 8 класс. Учебник. Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. |
| 8б | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 3 | 3 | Русский язык. 8 класс. Учебник. Бархударов С.Г. , Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. |
| 9а | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 2 | 2 | Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Москва, «Просвещение»,2010. |
| 9б | | Авторская программа Ладыженская Т. А., Баранов М. Т. 5-9 класс. Русский язык. 2009 | 2 | 2 | Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Москва, «Просвещение»,2010. |
| Литература | 5а | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 5 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 5б | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 5 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 6а | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 6 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 6б | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 6 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 7 | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 7 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 8а | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 8 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 8б | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 2 | Литература. 8 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 9а | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 3 | Литература. 9 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| 9б | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/Т.Курдюмова, Н.Демидова, Е.Колокольцев и др., под ред. Т.Курдюмовой. – М.:Дрофа, 2008 | 3 | 3 | Литература. 9 класс. В 2-х частях: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2009г |
| язык | 5а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 5-6 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 5б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 5-6 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 5-6 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 5-6 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой по курсу английского языка 1-5 годы обучения, Дрофа, 2009. | 3 | 3 | Новый курс английского языка для российских школ 3-ий год обучения Афанасьева О.В.,М., Дрофа, 2009 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 8 класса Обнинск, Титул, 2009 |
|  | 8б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 8 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по английскому языкуАвторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой по курсу английского языка 1-5 годы обучения, Дрофа, 2009. | 3 | 3 | Новый курс английского языка для российских школ 5-ый год обучения Афанасьева О.В.,М., Дрофа, 2009 |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по английскому языкуАвторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой по курсу английского языка 1-5 годы обучения, Дрофа, 2009. | 3 | 3 | Новый курс английского языка для российских школ 5-ый год обучения Афанасьева О.В.,М., Дрофа, 2009 |
| Математика | 5а | | Примерная программа основного общего образования по математике. Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательной школы Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. |
| 5б | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательной школы Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательной школы Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 7 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 8 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 8 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 9 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по математике Программа курса «Математика» для V-XIклассов общеобразовательных учреждений.М.,Просвещение,2008 | 5 | 5 | Мордкович А.Г.Алгебра, 9 класс, 2010  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 класс . 2010 |
| Информатика и ИКТ | 8а | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8класс,2009 |
| 8б | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8класс, 2009 |
| 9а | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 2 | 2 | Н.Угринович. Информатика,9 класс, 2009 |
| 9б | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 2 | 2 | Н.Угринович. Информатика,9 класс, 2009 |
| История | 5а | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Всеобщая история. История древнего мира. Е.В.Саплина, Б.С.Ляпустин, А.И.Саплин, Дрофа, 2008 |
| 5б | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Всеобщая история. История древнего мира. Е.В.Саплина, Б.С.Ляпустин, А.И.Саплин, Дрофа, 2008 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История государства и народов России»,Дрофа, 2008 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История государства и народов России»,Дрофа, 2008 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.М..Юдовская, П.А.Баранов, Л.Н.Ванюшкина История нового времени 1500-1800г. М., Просвещение, 2008 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.М..Юдовская, П.А.Баранов, Л.Н.Ванюшкина История нового времени 1800-1900г. М., Просвещение, 2008 |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по истории. Дрофа, 2008 | 2 | 2 | А.М..Юдовская, П.А.Баранов, Л.Н.Ванюшкина История нового времени 1800-1900г. М., Просвещение, 2008 |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа А.А.Данилова,Л.Г.Косулиной «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  Авторская программа Алексашкиной Л.Н.»Всеобщая история» | 3 | 3 | . Часть 1», 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.,»2010  «История государства и народов России. Часть 2», 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.,2010  О.С.Сорока-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9класс», М. Просвещение, 2009 |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа А.А.Данилова,Л.Г.Косулиной «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  Авторская программа Алексашкиной Л.Н.»Всеобщая история» | 3 | 3 | «История государства и народов России. Часть 1», 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.,»2010  «История государства и народов России. Часть 2», 9 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г.,2010  О.С.Сорока-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9класс», М. Просвещение, 2009 |
| Природоведение | 5а | | Федеральный компонент государственного Стандарта основного общего образования по природоведению, Примерная программа по природоведению основного общего образования. Авторская программа основного общего образования по природоведению А.А.Плешакова, Н.И.Сонина (линия Н.И.Сонина). | 2 | 2 | Плешаков А.А.. Природоведение 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. |
| 5б | | Федеральный компонент государственного Стандарта основного общего образования по природоведению, Примерная программа по природоведению основного общего образования. Авторская программа основного общего образования по природоведению А.А.Плешакова, Н.И.Сонина (линия Н.И.Сонина). | 2 | 2 | Плешаков А.А.. Природоведение 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. |
| Обществознание (включая экономику и право) | 6а | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко, А.Е.Певцова Обществознание, 6 кл., М., Русское слово, 2011 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко, А.Е.Певцова Обществознание, 6 кл., М., Русское слово, 2011 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко, А.Е.Певцова Обществознание, 6 кл., М., Русское слово, 2011 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко, учебник «Обществознание» 9 класс, «Русское слово», 2008 |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко, учебник «Обществознание» 9 класс, «Русское слово», 2008 |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко и Е.А.Певцова учебник «Обществознание» 9 класс, «Русское слово», 2008 |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, М., Дрофа, 2008 | 1 | 1 | А.И.Кравченко и Е.А.Певцова учебник «Обществознание» 9 класс, «Русское слово», 2008 |
| География | 6а | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана\_граф, 2011 | 2 | 2 | А.А.Летягин.География, 6 класс, Вентана-Граф, 2010 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011 | 2 | 2 | А.А.Летягин.География, 6 класс, Вентана-Граф, 2010 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011 | 2 | 2 | А.А.Летягин .География, Материки. Океаны. Народы и страны. 7 класс, Вентана-Граф, 2010 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011 | 2 | 2 | География России. Природа. Население. Учебник для 8 кл. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А..:Дрофа. 2011г |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011 | 2 | 2 | География России. Природа. Население. Учебник для 8 кл. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А..:Дрофа. 2011г. |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011 | 2 | 2 | География России. Хозяйство. Регионы. Учебник для 9класса Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., М.: Вентана –Граф, 2011г. |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по географии, М.Дрофа, 2008  Программа 6-11 классы Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., Вентана- Граф, 2011 | 2 | 2 | География России. Хозяйство. Регионы. Учебник для 9класса Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., М.: Вентана –Граф, 2011г |
| Физика | 7 | | Примерная программа основного общего образования по физике М., Дрофа, 2008  Авторская программа А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Физика. 7 класс. Учебник. Перышкин А.В., М. Дрофа, 2010 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по физике М., Дрофа, 2008  Авторская программа А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Физика. 8 класс. Учебник. Перышкин А.В., М. Дрофа, 2010 |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по физике М., Дрофа, 2008  Авторская программа А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Физика. 8 класс. Учебник. Перышкин А.В., М. Дрофа, 2010 |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по физике М., Дрофа, 2008  Авторская программа А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Физика. 9 класс. Учебник. Перышкин А.В., М. Дрофа, 2010 |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по физике М., Дрофа, 2008  Авторская программа А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, М., Дрофа, 2008 | 2 | 2 | Физика. 9 класс. Учебник. Перышкин А.В., М. Дрофа, 2010 |
| Химия | 8а | | Примерная программы по химии автора О.С. Габриеляна // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | 2 | 2 | Учебник «Химия», 8 класс, Габриелян О.С.  М.,Дрофа, 2010 |
| 8б | | Примерная программы по химии автора О.С. Габриеляна // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | 2 | 2 | Учебник «Химия», 8 класс, Габриелян О.С.  М.,Дрофа, 2010 |
| 9а | | Примерная программы по химии автора О.С. Габриеляна // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | 2 | 2 | Учебник «Химия», 9 класс, Габриелян О.С.  М.,Дрофа, 2010 |
| 9б | | Примерная программы по химии автора О.С. Габриеляна // Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. | 2 | 2 | Учебник «Химия», 9 класс, Габриелян О.С.  М.,Дрофа, 2010 |
| Биология | 6а | | Программа: Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н.. Природоведение. Биология. Экология.:5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2008 | 2 | 2 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2010 |
| 6б | | Программа: Сухова Т.С., Строганов В.И., Пономарева И.Н.. Природоведение. Биология. Экология.:5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2008 | 2 | 2 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А.,Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2010 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по биологии, Дрофа, 2008  Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение.5 класс. Биология. 6-11 классы, М.,Дрофа, 2009 | 2 | 2 | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М., Дрофа, 2011 |
| 8а | | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2009 | 2 | 2 | *Сонин Н.И., Сапин М.Р.* «Биология. Человек» 8 класс; Дрофа, 2010 |
| 8б | | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2009 | 2 | 2 | *Сонин Н.И., Сапин М.Р.* «Биология. Человек» 8 класс; Дрофа, 2010 |
| 9а | | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2009 | 2 | 2 | *Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И., Агафонова И.Б.* «Биология. Общие закономерности». 9 класс.М.Дрофа, 2010 |
| 9б | | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2009 | 2 | 2 | *Сонин Н.И., Сапин М.Р.* «Биология. Человек» 8 класс; Дрофа, 2010 |
| Искусство. Музыка. | 5а | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 5б | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 6а | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 6б | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 7 | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 1 | 1 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 8а | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 0,5 | 0,5 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 8б | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 0,5 | 0,5 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 9а | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 0,5 | 0,5 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
| 9б | | Кабалевский Д.Б. (рук.) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы М., Просвещение, 2008 | 0,5 | 0,5 | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка, Дрофа, 2009 |
|  | 5а | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 5б | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 6а | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| Искусство.ИЗО | 6б | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 7 | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 8а | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 0,5 | 0,5 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 8б | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 0,5 | 0,5 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 9а | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 0,5 | 0,5 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| 9б | | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 5-9 классы, М., Просвещение, 2010 | 0,5 | 0,5 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010 |
| Технология | 5а | | Примерная программа основного общего  образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9  классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2012**нология.** |
| 5б | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 2 | 2 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 1 | 1 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд" | 1 | 1 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009 |
| Физическая культура | 5а | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 5б | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 6а | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 6б | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре.  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 7 | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 5 - 7 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 8а | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 8 - 9класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 8б | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 8 - 9 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 9а | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 8 - 9класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| 9б | | Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М.:Просвещение, 2008г) | 3 | 3 | [Физкультура: 8 - 9 класс. Учебник](http://www.gdekniga.biz/boks/lab/24461.html) Виленский Михаил Издательство: Просвещение,2009 |
| ОБЖ | 8а | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-8 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |
| 8б | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-8класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |
| Ступень среднего (полного) общего образования | | | | | | |
| Русский язык | 10 | | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программа общеобразовательных учреждений. РУССКИЙ ЯЗЫК. Сборник. 10—11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М: Просвещение, 2011 | 1 | 1 | Г р е к о в В. Ф., К р ю ч к о в С. Е.,  ЧешкоЛ. А. Русский язык. 10—11 классы. |
| 11 | | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программа общеобразовательных учреждений. РУССКИЙ ЯЗЫК. Сборник. 10—11 классы. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М: Просвещение, 2011 | 1 | 1 | Г р е к о в В. Ф., К р ю ч к о в С. Е.,  ЧешкоЛ. А. Русский язык. 10—11 классы. |
| Литература | 10 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. М.Дрофа, 2008  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф.Курдюмовой Базовый уровень. М.Дрофа, 2008 | 3 | 3 | Курдюмова Т.Ф. Литература. 10 класс. Учебник. М.,Дрофа, 2011 |
| 11 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. М.Дрофа, 2008  Программа общеобразовательных учреждений «Литература»: 5 – 11 классы: Базовый уровень/ Под ред. В.Я. Коровиной.М., Просвещение, 2008 | 3 | 3 | Коровина В. Я. Литература. 11 класс. М., Просвещение.2010 |
| Иностранный язык(английский язык) | 10 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку. Авторская программа по английскому языку к УМК Enjoy English для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. | 3 | 3 | Биболетова М.З.Английский язык. Английский с удовольствием(Enjoy English). Учебник английского языка для 10 класса Обнинск, Титул, 2009 |
| 11 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку.  Авторская программа по английскому языку к УМК New Millenium English, Гроза О.Л., Обнинск, Титул, 2009 | 3 | 3 | New Millenium English, Гроза О.Л., Обнинск, Титул, 2009 |
| Математика | 10 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. Базовый уровень.  И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11, сост. Бурмистрова Т.А., М. Просвещение, 2011 | 4 | 4 | Алгебра и начала анализа, 10-11 классы; учебник/ А.Г.Мордкович,- М.: Мнемозина, 2010  Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян и др.- М.; Просвещение, 2011 |
| 11 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11, сост. Бурмистрова Т.А., М. Просвещение, 2011 | 4 | 4 | Алгебра и начала анализа, 10-11 классы; учебник/ А.Г.Мордкович,- М.: Мнемозина, 2010  Геометрия: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян и др.- М.; Просвещение, 2011 |
| Информатика и ИКТ | 10 | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином. Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8класс, М.Бином. Лаборатория знаний.2009 |
| 11 | | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика.2-11 классы. Базовый уровень, М.Бином.Лаборатория знаний.2007 | 1 | 1 | Н.Угринович. Информатика,8класс М.Бином. Лаборатория знаний.2009 |
| История | 10 | | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | Учебник «Россия и мир. 10 класс» Базовый уровень О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин., 2010 |
| 11 | | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс. Алексашкина Л.Н. и др. 2010 г. |
| Обществознание  ( включая экономику и право) | 10 | | Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс, М., Просвещение, 2011 |
| 11 | | Примерная программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | 2 | 2 | А.И.Кравченко, И.А.Певцова «Обществознание», 11 класс, Русское слово, 2008 |
| География | 10 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. 10-11 классы, Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Максаковский В.П.Экономическая и социальная география, 10 класс, М. Просвещение, 2007 |
| 11 | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. 10-11 классы, Дрофа, 2008 | 1 | 1 | Максаковский В.П.Экономическая и социальная география, 11класс, М. Просвещение, 2007 |
| Физика | 10 | | Программа «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Г.Я.Мякишев. Дрофа, М.., 2004 | 2 | 2 | Учебник «Физика – 10 класс» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин М. , Просвещение, 2010 |
| 11 | | Программа «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Г.Я.Мякишев. Дрофа, М.., 2004 | 2 | 2 | Учебник «Физика – 10 класс» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин М. , Просвещение, 2010 |
| Химия | 10 | | Программа курса химии О.С. Габриеляна 10-11 класс 2008 г. (базовый уровень), Дрофа, М., 2008 | 1 | 1 | Учебник. О.С.Габриелян, Химия. 10 класс. Базовый уровень, - М.:«Дрофа»,2009г |
| 11 | | Программа курса химии О.С. Габриеляна 10-11 класс 2008 г. (базовый уровень), Дрофа, М., 2008 | 1 | 1 | Учебник. О.С.Габриелян, Химия. 11 класс. Базовый уровень, - М.:«Дрофа»,2009г |
| Биология | 10 | | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М., Просвещение, 2007 | 1 | 1 | Биология. Общая биология 10-11 классы. Базовый уровень. Под ред. Академика Д.К.Беляева и профессора Г.М. Дымшица, М. Просвещение, 2011 |
| 11 | | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, М., Просвещение, 2007 | 1 | 1 | Биология. Общая биология 10-11 классы. Базовый уровень. Под ред. Академика Д.К.Беляева и профессора Г.М. Дымшица, М. Просвещение, 2011 |
| Физическая культура | 10 | | Программа для общеобразовательных учреждений  по   физической   культуре  для 1-11 классов. Автор: А.Н. Каинов, к.п.н. Г. И . Курьерова "Учитель", Волгоград 2011 | 3 | 3 | Учебник: В.И. Лях, А.А. Зданевич физическая культура  10 - 11  класс, "Просвещение", Москва 2008 |
| 11 | | Программа для общеобразовательных учреждений  по   физической   культуре  для 1-11 классов. Автор: А.Н. Каинов, к.п.н. Г. И . Курьерова "Учитель", Волгоград 2011 | 3 | 3 | Учебник: В.И. Лях, А.А. Зданевич физическая культура  10 - 11  класс, "Просвещение", Москва 2008 |
| ОБЖ | 10 | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-10 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |
| 11 | | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 кл. общеобразовательных учреждений под общей ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | 1 | 1 | ОБЖ-11 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., М., АСТ, 2009 |

**Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | Кол-во часов | | Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература |
| По прогр. | По  УП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Искусство родного края | 8 | Региональный компонент основного общего образования по предмету «Искусство» | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010  Шабунин Е.А.Храмы Новосибирска. Путеводитель, Н., 2002  Композиторы Новосибирска. Сборник .  Большой театр Сибири, Ромм В.В., Новосибирск, 1990  Новосибирская картинная галерея, краткий путеводитель, Новосибирск,2004  Боровикова Р.И. Методическое пособие для обзорной экскурсии по экспозиции Новосибирской картинной галерее.  Западно-Сибирская студия кинохроники, Новосибирск, 1986 |
| Основы выбора профессии | 8 | Региональный компонент основного общего образования по технологии. | 1 | 1 | Технология. Трудовое обучение5-9 классы Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009  Дневник профессионального самоопределения старшеклассников, Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А.  Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» 8-9 классы под ред. Рождественской Н.Н. |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | 9 | Образовательный стандарт общего образования национально-регионального компонента Новосибирской области по технологии | 1 | 1 | Дневник профессионального самоопределения старшеклассников, Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А.  Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» 8-9 классы под ред. Рождественской Н. |
| Решение трудных задач по математике | 9 | Примерная программа основного общего образования по русскому математике, М., Дрофа, 2008 | 0.5 | 0,5 | В.Булынин Применение графических методов при решении текстовых задач.  Студенецкая В.Н., Гребнева З.С. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. Ч.1-2, Волгоград,»Учитель 2003» |
| Твое право | 9 | В.В.Спасская, С.И.Володина и др. «Основы правовых знаний» | 0.5 | 0,5 | ВолодинаС.И., Полиевктов А.М., Спасская В.В. «Основы правовых знаний» 8-9 классы, в 2-ух частях |
| Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания. | 9 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку., М., Дрофа, 2008 | 0.5 | 0,5 | Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. М.2008  Валгина Н.С. Орфография и пунктуация. Справочник М.2008  Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации М. 2007  Граник Г.ГСекреты орфографии М.2009  Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии М.2007 |
| История в лицах | 9 | Программа Н.И.Чеботаревой «История России в лицах» | 0.5 | 0,5 | Н.М.Карамзин. История государства Российского., М., Эксмо, 2007  Л.Болоболичева Герои русской истории, М., Белый город, 2006 |
| Волейбол | 10 |  | 1 | 1 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 10 – 11 классов (базовый уровень) – Просвещение.  Уроки физической культуры в школе. Феникс. Ростов-на Дону, 2005. Настольная книга учителя физической культуры в школе. М: 2007г. Спортивные игры. Учебник для физ. ин-тов. Под ред. Портных Ю.М. |
| Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. | 10 | Методические рекомендации по реализации примерного базисного учебного плана Новосибирской области (региональный компонент) на 2008-2009 учебный год. | 1 | 1 | Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., М., Просвещение, 2010  Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы, книга для учителя под ред. Чистяковой С.Н., Просвещение, 2008  Профориентационная работа в школе. Методическое пособие Е.В.Гурова, О.А.Голерова, М. Просвещение, 2007 |
| История Сибири | 11 | Программа региональной истории для общеобразовательных учреждений Новосибирской области Ф.С. Кузнецова, Новосибирск, 2000 | 1 | 1 | А.С.Зуев Сибирь: вехи истории., Новосибирск, 2011  Зверев В.А., Зуев А.С.История Сибири, ч.2. Сибирь в составе Российской империи., Новосибирск, 2000  Зверев В.А., Зуев А.С. История Сибири, XX век, Новосибирск,2005 |
| Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. | 11 | Методические рекомендации по реализации примерного базисного учебного плана Новосибирской области (региональный компонент) на 2008-2009 учебный год. | 1 | 1 | Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., М., Просвещение, 2010  Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы, книга для учителя под ред. Чистяковой С.Н., Просвещение, 2008  Профориентационная работа в школе. Методическое пособие Е.В.Гурова, О.А.Голерова, М. Просвещение, 2007 |

# 

# Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Класс | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | Кол-во часов | | Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература |
| По прогр. | По  УП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Природа родного края | 5аб | Программные материалы регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области. 2011 | 1 | 1 | В. М. Кравцов. География Новосибирской области. 2009  Атлас Новосибирской области. 2011 |
| Искусство родного края | 8 | Авторская программа, разработчик И.Ю. Мельникова зав.кафедрой ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО, 2008  Стандарт национально – регионального компонента Новосибирской области по предмету «Искусство», НИПКиПРО, 2007г | 1 | 1 | Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство, 2010  Шабунин Е.А.Храмы Новосибирска. Путеводитель, Н., 2002  Композиторы Новосибирска. Сборник .  Большой театр Сибири, Ромм В.В., Новосибирск, 1990  Новосибирская картинная галерея, краткий путеводитель, Новосибирск,2004  Боровикова Р.И. Методическое пособие для обзорной экскурсии по экспозиции Новосибирской картинной галерее.  Западно-Сибирская студия кинохроники, Новосибирск, 1986  [Музей истории архитектуры Сибири им. С.Н. Баландина - W850](http://www.museum.ru/W850), *официальный сайт* [www.ngaha.ru/textpage.php?type=mysey&sm=id\_0\_5\_0&hl=0[http://www.museum.ru/img/arrOut.gif](http://www.ngaha.ru/textpage.php?type=mysey&sm=id_0_5_0&hl=0)](http://www.ngaha.ru/textpage.php?type=mysey&sm=id_0_5_0&hl=0) [Баландин С.Н. Новосибирск. История градостроительства, 1893-1945 гг.](http://arx.novosibdom.ru/node/2294) — Новосибирск, Западно-Сибирское книжное издательство, 1978.  [Баландин С.Н. Новосибирск. История градостроительства, 1945-1985 гг.](http://arx.novosibdom.ru/node/2309) — Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 1986 [Памятники истории, архитектуры и монументального искусства Новосибирской области](http://arx.novosibdom.ru/node/2203). Материалы «Свода памятников |
| Основы выбора профессии | 8 | Авторская программа, разработчик И.Ю. Мельникова зав.кафедрой ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО, 2008 г. | 1 | 1 | А.Г.Грецов « Выбираем профессию» 2007г.  Кальней В.А, Копралова В.С., Поляков В.А. Основы методики трудового и профессионального обучения. Под редакцией В.А.Полякова, М., 2003г.  Дусавицкий А.К. Формула интереса – М., Педагогика, 2006  Методика организации самостоятельного изучения профессии старшими школьниками – Ярославль, 2007г.  Твоя профессиональная карьера.8кл. Просвещение.2010г  Технология. Трудовое обучение5-9 классы Технология. Трудовое обучение5-9 классы» под ред. В.Д.Симоненко, 2009  Дневник профессионального самоопределения старшеклассников, Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А.  Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» 8-9 классы под ред. Рождественской Н.Н. |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области | 9 | Образовательный стандарт общего образования национально-регионального компонента Новосибирской области по технологии | 1 | 1 | Дневник профессионального самоопределения старшеклассников, Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А.  Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» 8-9 классы под ред. Рождественской Н. |
| Решение трудных задач по математике | 9 | Примерная программа основного общего образования по русскому математике, М., Дрофа, 2008 | 0.5 | 0,5 | В.Булынин Применение графических методов при решении текстовых задач.  Студенецкая В.Н., Гребнева З.С. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. Ч.1-2, Волгоград,»Учитель 2003» |
| Твое право | 9 | В.В.Спасская, С.И.Володина и др. «Основы правовых знаний» | 0.5 | 0,5 | ВолодинаС.И., Полиевктов А.М., Спасская В.В. «Основы правовых знаний» 8-9 классы, в 2-ух частях |
| Учись писать грамотно. Трудные случаи правописания. | 9 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку., М., Дрофа, 2008 | 0.5 | 0,5 | Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. М.2008  Валгина Н.С. Орфография и пунктуация. Справочник М.2008  Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации М. 2007  Граник Г.ГСекреты орфографии М.2009  Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии М.2007 |
| История в лицах | 9 | Программа Н.И.Чеботаревой «История России в лицах» | 0.5 | 0,5 | Н.М.Карамзин. История государства Российского., М., Эксмо, 2007  Л.Болоболичева Герои русской истории, М., Белый город, 2006 |
| Речеведческий анализ текста | 10 | Программно-методические материалы по русскому языку, составитель Д.Э.Розенталь | 1 | 1 | Учебник «Русский язык» в 10-11 классах А. И. Власенкова. Разделы «Текст и его строение», «Стили речи».,2011  Г. Т. Егораева. «Русский язык», выполнение задания части С. , 2010  Т. А. Ладыженская. Система обучения сочинениям на уроках русского языка., 2009  Т. А. Калганова. Сочинения различных жанров в старших классах. 2010  Н. П. Морозова. Учимся писать сочинения.2008  В. И. Капинос. Развитие речи: теория и практика обучения. 2004  Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы к ЕГЭ. |
| Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. | 10 | Методические рекомендации по реализации примерного базисного учебного плана Новосибирской области (региональный компонент) на 2008-2009 учебный год. | 1 | 1 | Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., М., Просвещение, 2010  Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы, книга для учителя под ред. Чистяковой С.Н., Просвещение, 2008  Профориентационная работа в школе. Методическое пособие Е.В.Гурова, О.А.Голерова, М. Просвещение, 2007 |
| История Сибири | 11 | Программа региональной истории для общеобразовательных учреждений Новосибирской области Ф.С. Кузнецова, Новосибирск, 2000 | 1 | 1 | А.С.Зуев Сибирь: вехи истории., Новосибирск, 2011  Зверев В.А., Зуев А.С.История Сибири, ч.2. Сибирь в составе Российской империи., Новосибирск, 2000  Зверев В.А., Зуев А.С. История Сибири, XX век, Новосибирск,2005 |
| Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. | 11 | Авторская программа, разработчик И.Ю. Мельникова, зав.кафедрой ОО «Искусство» и «Технология» НИПКиПРО, 2008 г | 1 | 1 | Технология. Профессиональный успех. 10-11 класс учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., М., Просвещение, 2010  Технология. Твоя профессиональная карьера. Дидактические материалы, книга для учителя под ред. Чистяковой С.Н., Просвещение, 2008  Профориентационная работа в школе. Методическое пособие Е.В.Гурова, О.А.Голерова, М. Просвещение, 2007 |

# Таблица 2.4

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | класс | кол-во часов | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | Учебники и дополнительная литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Православная культура | 2аб | 1 | Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»  .Л.Шевченко Православная культура, М.,.2004 | Л.Л.Шевченко Православная культура, М.,.2004  Методическое пособие для учителя Л.Л.Шевченко, Ульяновск, ИНФОФОНД, 2004 |
| Занимательная математика | 2аб | 1 | УМК «Школа России» | Н.В.Агаркова. Нескучная математика.1-4 классы  И.Агафонова Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-П., !996  О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы, М.,2004  О.И.Белякова Занятия математического кружка. 3-4 классы, Волгоград, Учитель, 2008 |
| Риторика | 2аб | 1 | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Ч. 1.(1-4 классы) Детская риторика. , М., Просвещение, 2010 | Детская риторика, Т.А. Ладыженская , М., Баласс, 2012  Детская риторика. Учебная тетрадь. 2 класс. Л.Л.Шевченко Православная культура, М.,.2004  Методические рекомендации к учебнику «Детская риторика». |
| Информатика и ИКТ | 3аб | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика 2-11 классы, М., Бином,Лаборатория знаний, 2007 | Образовательная система "Школа 2100". Автор: Горячев Александр Владимирович и др "Информатика. 3 класс. Учебник в 2-х частях |
| Занимательные задачи по математике | 3аб | 1 | Учебная программа УМК «Планета знаний» | Н.В.Агаркова. Нескучная математика.1-4 классы  И.Агафонова Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-П., !996  О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы, М.,2004  О.И.Белякова Занятия математического кружка. 3-4 классы, Волгоград, Учитель, 2008 |
| Риторика | 3аб | 1 | Примерная типовая программа по риторике, Авторская программа Т.А.Ладыженская . Детская риторика», М., Баласс, 2008 | Т.А.Ладыженская.Детская риторика в рассказах и рисунках М., Баласс, 2011  Г. И.Сорокина, И.В.Сафонова Детская риторика в рисунках, в стихах, в рассказах. 3 класс, Просвещение, 2010 |
| Информатика и ИКТ | 4аб | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика 2-11 классы, М., Бином. Лаборатория знаний, 2007 | Образовательная система "Школа 2100". Автор: Горячев Александр Владимирович и др "Информатика. 4 класс. |
| Занимательные задачи по математике | 4аб | 0,5 | Программа «Школа-2100» | Н.В.Агаркова. Нескучная математика.1-4 классы  И.Агафонова Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-П., !996  Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы, М.,2004  О.И.Белякова Занятия математического кружка. 3-4 классы, Волгоград, Учитель, 2008 |
| Пишем без ошибок | 4аб | 0,5 | Программа «Пишем без ошибок» | Л.С.Крючкова, Н.в.Мощинская Пишем без ошибок. Рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений., М., Вентана- Граф, 2007  Н.Н.Бокова Русский язык. 1-4 классы: сочинения и изложения, Волгоград, Учитель, 2010 |
| Информатика | 5аб | 2 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5класса,М.Бином, 2009 |
| Русский язык | 5аб | 1 | Стандарты основного общего образования.  Программа основного общего образования для общеобразовательных школ.  Авторская программа М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М., Просвещение, 2012 | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., М., Просвещение, 2012 |
| Решение трудных задач по математике | 5аб | 0,5 | Примерная программа основного общего образования по математике, М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009 | Математика. 5 класс для общеобразовательных учреждений Виленкин Н.Я., Жохов В.А. и др. , Мнемозина, 2010  Введенская Т.В., Лященко Е.И., Рабченко В.П. Математика, 5 класс:учимся решать задачи/ ред. Т.Н.Муравьева, О.А.Богомолова.- СПб, Дидактика, 1995  Епишева О.Б., Крупич В.И. Учить школьников учиться математике., М., Просвещение, 1990 |
| Информатика | 6аб | 2 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5класса,М.Бином, 2009 |
| Решение трудных задач по математике | 6аб | 1 | Примерная программа основного общего образования по математике., М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009 | Математика. 6 класс для общеобразовательных учреждений Виленкин Н.Я., Жохов В.А. и др. , Мнемозина, 2010  Лоповок Л.М. Тысяча проблемных задач по математике, М., Просвещение, 1995 |
| Информатика | 7аб | 2 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5класса,М.Бином, 2009 |
| Решение трудных задач по математике | 7аб | 1 | Примерная программа основного общего образования по математике., М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2008 | Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, МордковичА.Г., 2011  Геометрия Учебник общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. и др., 2012 |
| ОБЖ | 7аб | 1 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Программа курса ОБЖ для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ, 7 класс М., Просвещение, 2011 |
| Русский язык. Пиши правильно | 7аб | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, М., Дрофа, 2008 | Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. М.2008  Валгина Н.С. Орфография и пунктуация. Справочник М.2008  Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации М. 2007  Граник Г.ГСекреты орфографии М.2009  Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии М.2007  Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. Миндюк М.Б. и др. 2008г. |
| Основы программирования | 8 | 1 | Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2 – 11 классы. М. БИНОМ: Лаборатория знаний. 2009. | Давыдов, В. Г. Программирование и основы алгоритмизации : Учебное  пособие. Рек. УМО / В. Г. Давыдов /  Андреева, Т. А. Программирование на языке Pascal : учебное пособие / Т. А.  Андреева.— М. : ИНТУИТ, 2006  Интернет-ресурсы http://www.intuit.ru/department/se/mbasepr/  http://www.intuit.ru/department/pl/plpascal/ |
| Решение трудных задач по математике | 8 | 0,5 | Примерная программа основного общего образования по математике., М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2008 | Алгебра. Учебник для 8класса общеобразовательных учреждений, МордковичА.Г., 2011  Геометрия Учебник общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. и др., 2012 |
| Твое право | 8 | 0,5 | В.В.Спасская, С.И.Володина, Н.Г.Суворова, А.М.Полиевктов «Основы правовых знаний» | Володина С.И., Полиевктов А.М., Ашмарина Е.М. Основы правовых знаний в 2-х книгах, учебник для 8-9 классов, М., Вита-Пресс, 2010  Ловягин С.Н. и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний». Учебное пособие для 8-9 классов, М., Вита-Пресс, 2008  Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний». Пособие для учащихся 8-9 классов, М., Вита-Пресс, 2007 |
| Русский язык. Пиши правильно | 8 | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, М., Дрофа, 2008 | Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. М.2008  Валгина Н.С. Орфография и пунктуация. Справочник М.2008  Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации М. 2007  Граник Г.ГСекреты орфографии М.2009  Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии М.2007 |
| Черчение | 9 | 1 | Программа по черчению Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.,, М., Астрель, 2008 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение, Астрель, 2008 |
| Русский язык. Подготовка к ГИА. | 9 | 0,5 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, М., Дрофа, 2008 | Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2009  Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2009  Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2010  Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. |
| Математика. Подготовка к ГИА | 9 | 0,5 | Программы. Алгебра 7-9 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2009 | Колесникова Т.В., Минаева С.С.Типовые тестовые задания, 9 класс «Экзамен-2007»  Практикум 9 класс, Лаппо Л.Д., Попов М.А.Экзамен-2010 |
| Логические основы построения компьютера | 10 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Секреты компьютерной графики | 10 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Основы алгоритмизации | 10 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Программирование Pascal | 10 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Анализ художественного текста | 10 | 1 | Концепция литературного образования на основе творческой деятельности, М., Просвещение, 2008 | [Е. А. Зинина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2580482/#tab_person) Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста. 10-11 классы, М.,[Дрофа](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855975/)  Кретова Л.Н. Лингвистический анализ текста на уроках в 11 классе: Учебное пособие для учителей. Новосибирск, 2010 |
| Русский язык: подготовка к ЕГЭ | 10 | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, М., Дрофа, 2008 | ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011.   Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2011 Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2011  Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2011  Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. –М.: Вербум, 2010;   Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2010 |
| Основы государства и права | 10 | 1 | Примерная программа по праву для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | А.Ф.Никитин Право 10-11 классы, М., Просвещение, 2011  Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. Русское слово, 2010  Р.Т.Мухаев. Политология. |
| Решение задач повышенной трудности по математике | 10 | 1 | Программы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы Бурмистрова Т.А., Просвещение,2009 | Денищева Л.О., Безрукова Г.К., Бойченко Е.М. и др..Единый государственный экзамен: математика: 2008-2009. Контрольно-измерительные материалы под ред. Ковалевой Г.С., Просвещение, 2009  Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень, 2 части., Мнемозина, 2007 |
| Математика: подготовка к ЕГЭ | 10 | 1 | Программы . Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2009 | Математика. Подготовка к ЕГЭ- 2010 под ред. Лысенко Ф.Ф.  ЕГЭ-2010. Математика. Сборник заданий. Кочагин В.В. и др. 2010  ЕГЭ-2010. Математика. Практикум. По выполнению типовых тестовых заданий.  ЕГЭ. Лаппо Л.Д. и др. 2010г.  ЕГЭ-2010. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Под ред. Семенова А.Л., Ященко И.В., 2010 |
| Культура речи | 10 | 1 | Искусство устной и письменной речи. Программа элективного (факультативного) курса для 10 - 11 классов. | Скворцов ЛЛ. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. — М., 1996.  Львов С.Л.. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой эти­кет. — М., 2004  Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского язы­ка. - М., 2004.  *Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературно­го языка. — М.. 2010 Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справоч­ник. — М., 2003.  Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? — М 1983.  Русский язык. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ларионова; под ред. С.И. Львовой. – М.: Мнемозина, 2010. (ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом). |
| Физика в задачах и упражнениях | 10 | 1 | Программа Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Г.Я.Мякишев, М.,Дрофа | Тысяча одна задача по физике. Л.А.Кирик, Л.Э.Генденштейн, И.М. Гельфгат, Илекса, 2007  Сборник задач по физике для 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Сост. Г.Н.Степанова, М., Просвещение, 1996  Сборник задач по физике для 9-11 классов средней школы . А.П.Рымкевич, М., Просвещение, 1996  Физика-10. Методические материалы. Л.А. Кирик, Илекса, 2004 |
| История России в фактах и документах | 10 | 1 | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | О.Д.Ушакова Великие битвы, С.-П., Литера, 2005  О.Д.Ушакова Великие полководцы, С.-П., Литера, 2005  О.Д.Ушакова Великие ученые С.-П., Литера, 2005  Большая Российская энциклопедия, т1-9, М., 2005 |
| Объектно-ориентированное программирование | 11 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Программирование на языке Delphi | 11 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент. | 11. | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Решение логических задач по информатике. | 11 | 0,5 |  | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Анализ художественного текста | 11 | 1 |  | [Е. А. Зинина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2580482/#tab_person) Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста. 10-11 классы, М.,[Дрофа](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855975/)  Кретова Л.Н. Лингвистический анализ текста на уроках в 11 классе: Учебное пособие для учителей. Новосибирск, 2010 |
| Русский язык: подготовка к ЕГЭ | 11 | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень. М., Дрофа, 2008 | ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011.   Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2011 Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2011  Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2011  Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. –М.: Вербум, 2010;   Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2010 |
| Основы государства и права | 11 | 1 | Примерная программа по праву для общеобразовательн учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | А.Ф.Никитин Право 10-11 классы, М., Просвещение, 2011  Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. Русское слово, 2010  Р.Т.Мухаев. Политология. |
| Решение задач повышенной трудности по математике | 11. | 1 | Программы . Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы Бурмистрова Т.А., Просвещение,2009 | Горнштейн И.И., Полонский В.Б., Якир М.С.. Задачи с параментами.  Шарыгин И.Ф.Факультативный курс по математике «Решение задач 11 класс»  Денищева Л.О., Безрукова Г.К., Бойченко Е.М. и др..Единый государственный экзамен: математика: 2008-2009. Контрольно-измерительные материалы под ред. Ковалевой Г.С., Просвещение, 2009  Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Профильный уровень, 2 части., Мнемозина, 2007 |
| Математика: подготовка к ЕГЭ | 11. | 1 | Программы . Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г.,Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы Бурмистрова Т.А., Просвещение | Математика. Подготовка к ЕГЭ- 2010 под ред. Лысенко Ф.Ф.  ЕГЭ-2010. Математика. Сборник заданий. Кочагин В.В. и др. 2010  ЕГЭ-2010. Математика. Практикум. По выполнению типовых тестовых заданий.  ЕГЭ. Лаппо Л.Д. и др. 2010г.  Универсальные материалы для подготовки учащихся. Под ред. Семенова А.Л., Ященко И.В., 2010 |
| Культура речи | 11 | 1 | Искусство устной и письменной речи. Программа элективного (факультативного) курса для 10 - 11 классов**.** | Скворцов ЛЛ. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. — М., 1996.  Львов С.Л.. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой эти­кет. — М., 2004  Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского язы­ка. - М., 2004.  *Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературно­го языка. М.2010 Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справоч­ник. — М., 2003. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? — М 1983.  Русский язык. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ларионова; под ред. С.И. Львовой. – М.: Мнемозина, 2010. (ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом). |
| Химия в задачах и упражнениях | 11 | 1 |  | Хомченко Г.П. Химия для поступающих в вузы. М., Высшая школа, 1996  Хомченко Г.П. , Хомченко И.Г. Задачи по химии для поступающих в вузы. М., Высшая школа, 1996  Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин, В.А.Попков Начала химии 1-2 том, М., Первая Федеративная Книготорговая Кампания, 1998 |
| История России в фактах и документах | 11 | 1 | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | О.Д.Ушакова Великие битвы, С.-П., Литера, 2005  О.Д.Ушакова Великие полководцы, С.-П., Литера, 2005  О.Д.Ушакова Великие ученые С.-П., Литера, 2005  Большая Российская энциклопедия, т1-9, М., 2005 |

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | класс | кол-во часов | Программы (автор, полное название, год издания, тип) | Учебники и дополнительная литература |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Занимательные задачи по математике | 2аб | 1 |  | Н.В.Агаркова. Нескучная математика.1-4 классы  И.Агафонова Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-П., !996  О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы, М.,2004  О.И.Белякова Занятия математического кружка. 3-4 классы, Волгоград, Учитель, 2008 |
| Занимательная грамматика | 2аб | 1 |  |  |
| Риторика | 2аб | 1 | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Ч. 1.(1-4 классы) Детская риторика. , М., Просвещение, 2010 | Детская риторика, Т.А. Ладыженская , М., Баласс, 2012  Детская риторика. Учебная тетрадь. 2 класс. Л.Л.Шевченко Православная культура, М.,.2004  Методические рекомендации к учебнику «Детская риторика». |
| Информатика и ИКТ | 3аб | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы, М., Бином, Лаборатория знаний, 2007 | Образовательная система "Школа 2100". Автор: Горячев Александр Владимирович и др "Информатика. 3 класс. Учебник в 2-х частях |
| Занимательные задачи по математике | 3аб | 1 |  | Н.В.Агаркова. Нескучная математика.1-4 классы  И.Агафонова Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-П., !996  О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы, М.,2004  О.И.Белякова Занятия математического кружка. 3-4 классы, Волгоград, Учитель, 2008 |
| Риторика | 3аб | 1 | Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы. Ч. 1.(1-4 классы) Детская риторика. , М., Просвещение, 2010 | Детская риторика, Т.А. Ладыженская , М., Баласс, 2012  Детская риторика. Учебная тетрадь. 2 класс. Л.Л.Шевченко Православная культура, М.,.2004  Методические рекомендации к учебнику «Детская риторика». |
| Информатика и ИКТ | 4 | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений : Информатика 2-11 классы, М., Бином,Лаборатория знаний, 2007 | Образовательная система "Школа 2100". Автор: Горячев Александр Владимирович и др "Информатика. 4класс. |
| Занимательные задачи по математике | 4 | 0,5 |  | Н.В.Агаркова. Нескучная математика.1-4 классы  И.Агафонова Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-П., 1996  О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы, М.,2004  О.И.Белякова Занятия математического кружка. 3-4 классы, Волгоград, Учитель, 2008 |
| Пишем без ошибок | 4 | 1 | Программа «Пишем без ошибок» | Л.С.Крючкова, Н.в.Мощинская Пишем без ошибок. Рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений., М., Вентана- Граф, 2007  Н.Н.Бокова Русский язык. 1-4 классы: сочинения и изложения, Волгоград, Учитель, 2010 |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 | 0,5 | Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4-5кл., М. Просвещение, 2010 |
| Вокруг тебя - мир | 5аб | 0,5 | Программа учебно-методического комплекса «Вокруг тебя – мир…» (5-8 классы). Допущено Министерством образования и науки РФ для учащихся 5-8 классов общеобразовательных школ в качестве программы учебно-методического комплекса для курса по выбору, факультативов и дополнительного чтения. | В.Ю.Выборнова Вокруг тебя мир 5 кл. 2006 г. |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 5аб | 0,5 | Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4-5кл., М. Просвещение, 2010 |
| Информатика | 5аб | 2 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 5класса,М.Бином, 2009 |
| Решение трудных задач по математике | 5аб | 0,5 | Примерная программа основного общего образования по математике, М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009 | Математика. 5 класс для общеобразовательных учреждений Виленкин Н.Я., Жохов В.А. и др. , Мнемозина, 2010  Введенская Т.В., Лященко Е.И., Рабченко В.П. Математика, 5 класс:учимся решать задачи/ ред. Т.Н.Муравьева, О.А.Богомолова.- СПб, Дидактика, 1995  Епишева О.Б., Крупич В.И. Учить школьников учиться математике., М., Просвещение, 1990 |
| Риторика | 5аб | 0,5 | Авторская программа. Т.А.Ладыженская. Риторика.2006 | Под. Ред. Т.А. Ладыженской Школьная риторика. Развитие речи, М., Дрофа, 2006 |
| Информатика | 6аб | 2 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 6класса,М.Бином, 2009 |
| ОБЖ | 6аб | 1 | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 класса общеобразовательных учреждений под ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов ОБЖ 6класс АСТ, 2009 |
| Информатика | 7 | 2 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 7класса,М.Бином, 2009 |
| Решение трудных задач по математике | 7 | 1 | Примерная программа основного общего образования по математике., М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2008 | Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, МордковичА.Г., 2011  Геометрия Учебник общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. и др., 2011 |
| ОБЖ | 7 | 1 | Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 класса общеобразовательных учреждений под ред. А.Т.Смирнова, М., Просвещение, 2009 | М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов ОБЖ 7 класс АСТ, 2009 |
| Русский язык. Пиши правильно | 7 | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, М., Дрофа, 2008 | Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. М.2008  Валгина Н.С. Орфография и пунктуация. Справочник М.2008  Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации М. 2007  Граник Г.Г  Секреты орфографии М.2009  Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии М.2007 |
| Информатика | 8аб | 1 | Программа курса информатика и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Босова Л.А., М.: БИНОМ 2009г. | Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» для 8класса,М.Бином, 2009 |
| Решение трудных задач по математике | 8аб | 0,5 | Примерная программа основного общего образования по математике., М., Дрофа, 2008  Программы . Математика 5-6 классы, Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2008 | Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, МордковичА.Г., 2011  Геометрия Учебник общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. и др., 2012 |
| Твое право | 8аб | 0,5 | В.В.Спасская, С.И.Володина, Н.Г.Суворова, А.М.Полиевктов «Основы правовых знаний» | Володина С.И., Полиевктов А.М., Ашмарина Е.М. Основы правовых знаний в 2-х книгах, учебник для 8-9 классов, М., Вита-Пресс, 2010  Ловягин С.Н. и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний». Учебное пособие для 8-9 классов, М., Вита-Пресс, 2008  Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний». Пособие для учащихся 8-9 классов, М., Вита-Пресс, 2007 |
| Русский язык. Пиши правильно | 8аб | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку., М., Дрофа, 2008 | Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. М.2008  Валгина Н.С. Орфография и пунктуация. Справочник М.2008  Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации М. 2007  Граник Г.ГСекреты орфографии М.2009  Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии М.2007 |
| Черчение | 9аб | 1 | Программа по черчению Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С.,, М., Астрель, 2008 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение, Астрель, 2008 |
| Русский язык. Подготовка к ГИА. | 9аб | 0,5 | Примерная программа основного общего образования по русскому языкуМ., Дрофа, 2008 | Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2009  Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо, 2009  Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2010  Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. – М.: Экзамен, 2009  Сычева В.П. Экспериментальная экзаменационная работа. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. – М.: Экзамен, 2008   1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2009: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2009 2. ФИПИ <http://www.fipi.ru/> |
| Математика. Подготовка к ГИА | 9аб | 0,5 | Программы .Алгебра 7-9 классы. Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Мнемозина, 2009  Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2009 | Колесникова Т.В., Минаева С.С.Типовые тестовые задания, 9 класс «Экзамен-2007»  Практикум 9 класс, Лаппо Л.Д., Попов М.А.Экзамен-2010 |
| Логические основы построения компьютера | 10 | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике. Профильный уровень. Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Секреты компьютерной графики | 10 | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике. Профильный уровень. Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Основы алгоритмизации | 10 | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике Профильный уровень. Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Программирование на языке Pascal | 10 | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике.  Профильный уровень Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Анализ художественного текста | 10 | 1 | Концепция литературного образования на основе творческой деятельности, М., Просвещение, 2008 | [Е. А. Зинина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2580482/#tab_person) Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста. 10-11 классы, М., [Дрофа](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855975/) , 2009  Кретова Л.Н. Лингвистический анализ текста на уроках в 11 классе: Учебное пособие для учителей. Новосибирск, 2010 |
| Русский язык: подготовка к ЕГЭ | 10 | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языкуМ., Дрофа, 2008 | ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011.   Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2011 Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2011  Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2011  Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. –М.: Вербум, 2010;   Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2010 |
| Основы государства и права | 10 | 1 | Примерная программа по праву для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | А.Ф.Никитин Право 10-11 классы, М., Просвещение, 2011  Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. Русское слово, 2010  Р.Т.Мухаев. Политология. |
| Решение задач повышенной трудности по математике | 10 | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. М., Дрофа, 2008 | Изучение сложных тем курса алгебры в средней школе. Авторский коллектив Фильке Л.Я. и др.Народное образование, 2005  Задачи с параметрамиЛокоть В.В. Учебное пособие «АРКТИ»2005  Математика ЕГЭ-2010. Экспресс-консультация Жафяров А.Ж. Сибирское университетское издательство.  Геометрия. Смирнов И.М., Смирнова И.М.. ЕГЭ. , Экзамен,, М., 2009 |
| Математика: подготовка к ЕГЭ | 10 | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. М., Дрофа, 2008 | Математика. Подготовка к ЕГЭ- 2010 под ред. Лысенко Ф.Ф.  ЕГЭ-2010. Математика. Сборник заданий. Кочагин В.В. и др. 2010  ЕГЭ-2010. Математика. Практикум. По выполнению типовых тестовых заданий.  ЕГЭ. Лаппо Л.Д. и др. 2010г. |
| Культура речи | 10 | 1 | Искусство устной и письменной речи. Программа элективного (факультативного) курса для 10 - 11 классов**.** | Скворцов ЛЛ. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. — М., 1996.  Львов С.Л.. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой эти­кет. — М., 2004  Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского язы­ка. - М., 2004.  *Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературно­го языка. — М.. 2010 Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справоч­ник. — М., 2003.  Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? — М 1983.  Русский язык. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ларионова; под ред. С.И. Львовой. – М.: Мнемозина, 2010. (ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом). |
| Химия в задачах и упражнениях | 10 | 1 | Примерная программа по химии для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый) М. Дрофа, 2006 | Хомченко Г.П. Химия для поступающих в вузы. М., Высшая школа, 1996  Хомченко Г.П. , Хомченко И.Г. Задачи по химии для поступающих в вузы. М., Высшая школа, 1996  Н.Е.Кузьменко, В.В.Еремин, В.А.Попков Начала химии 1-2 том, М., Первая Федеративная Книготорговая Кампания, 1998 |
| История России в фактах и документах | 10 | 1 | Примерная программа по истории для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | О.Д.Ушакова Великие битвы, С.-П., Литера, 2005  О.Д.Ушакова Великие полководцы, С.-П., Литера, 2005  О.Д.Ушакова Великие ученые С.-П., Литера, 2005  Большая Российская энциклопедия, т1-9, М., 2005 |
| Объектно-ориентированное программирование | 11 | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике. Профильный уровень. Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Программирование на языке Delphi | 11 | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике. Профильный уровень. Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент. | 11. | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике. Профильный уровень Авторская программа Угриновича Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Подготовка к ЕГЭ по информатике. | 11. | 0,5 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике. Профильный уровень. Авторская программа Угринович Н.Д. | Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д.Практикум по информатике и информационным технологиям. Бином. Лаборатория знанийю 2010  Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. М., Бином. Лаборатория знаний. 2010. |
| Анализ художественного текста | 11 | 1 | Концепция литературного образования на основе творческой деятельности, М., Просвещение, 2008 | [Е. А. Зинина](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2580482/#tab_person) Основы поэтики. Теория и практика анализа художественного текста. 10-11 классы, М.,[Дрофа](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855975/) , 2009  Кретова Л.Н. Лингвистический анализ текста на уроках в 11 классе: Учебное пособие для учителей. Новосибирск, 2010 |
| Русский язык: подготовка к ЕГЭ | 11 | 1 | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, М., Дрофа, 2008 | ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011.  Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2011 Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2011  Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2011  Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. –М.: Вербум, 2010;  Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2010 |
| Основы государства и права | 11 | 1 | Примерная программа по праву для общеобразовательных учреждений (10-11классы) (базовый уровень), М. Дрофа, 2006 | А.Ф.Никитин Право 10-11 классы, М., Просвещение, 2011  Е.А.Певцова. Право. Основы правовой культуры. Русское слово, 2010  Р.Т.Мухаев. Политология. |
| Решение задач повышенной трудности по математике | 11 | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. М., Дрофа, 2008 | .Изучение сложных тем курса алгебры в средней школе. Авторский коллектив Фильке Л.Я. и др.Народное образование, 2005  Задачи с параметрамиЛокоть В.В. Учебное пособие «АРКТИ»2005  Математика ЕГЭ-2010. Экспресс-консультация Жафяров А.Ж. Сибирское университетское издательство.  Геометрия. Смирнов И.М., Смирнова И.М.. ЕГЭ. , Экзамен,, М., 2009 |
| Математика: подготовка к ЕГЭ | 11. | 1 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень. М., Дрофа, 2008 | Математика. Подготовка к ЕГЭ- 2010 под ред. Лысенко Ф.Ф.  ЕГЭ-2010. Математика. Сборник заданий. Кочагин В.В. и др. 2010  ЕГЭ-2010. Математика. Практикум. По выполнению типовых тестовых заданий.  ЕГЭ. Лаппо Л.Д. и др. 2010г. |
| Культура речи | 11 | 1 | Искусство устной и письменной речи. Программа элективного (факультативного) курса для 10 - 11 классов. | Скворцов ЛЛ. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. — М., 1996.  Львов С.Л.. «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой эти­кет. — М., 2004  Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского язы­ка. - М., 2004.  *Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературно­го языка. — М.. 2010 Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справоч­ник. — М., 2003.  Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? — М 1983.  Русский язык. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ларионова; под ред. С.И. Львовой. – М.: Мнемозина, 2010. (ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом). |
| Химия. Основы теории химических процессов. | 11 | 1 |  | Ахметов Н.С..Общая и неорганическая химия. М.:, Академия, 2001  Глинка Н.Л..Общая химия.- Л.,.Химия, 1985  Угай Я.А. Общая и неорганическая химия.- М.,Высшая школа, 2000 |

**ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

(наименование предметов указать в соответствии с УП)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Окружающий мир | Искусство. Музыка | Искусство.  ИЗО | Технология(труд) | Физическая культура |
| **2009-2010 учебный год** | | | | | | | | | |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | | | | | |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | |
| 1а | 165/166 | 132/134 | - | 132/135 | 66/67 | 33/34 | 33/32 | 33/33 | 66/68 |
| 1б | 165/164 | 132/135 | - | 132/132 | 66/66 | 33/35 | 33/30 | 33/33 | 66/62 |
| 2 | 170/165 | 136/134 | 68/67 | 136/138 | 68/69 | 34/34 | 34/32 | 34/35 | 102/94 |
| 3а | 170/168 | 102/103 | 68/69 | 136/135 | 68/67 | 34/35 | 34/34 | 68/62 | 102/90 |
| 3б | 170/169 | 102/100 | 68/68 | 136/136 | 68/68 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 102/90 |
| 4а | 170/169 | 102/89 | 68/65 | 136/139 | 68/70 | 34/33 | 34/32 | 68/68 | 102/86 |
| 4б | 170/170 | 102/89 | 68/63 | 136/137 | 68/68 | 34/33 | 34/34 | 68/66 | 102/94 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Информатика и ИКТ | История | Природоведение | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Искусство. Музыка | Искусст  во.ИЗО | Технология д/м | Физическая культура | ОБЖ |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2009-2010 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 210/  212 | 70/71 | 105/  100 | 175/  171 |  | 70/68 | 70/68 |  |  |  |  |  | 35/36 | 35/34 | 70/64  70/67 | 105/  104 |  |  |
| 6а | 210/  205 | 70/65 | 105/  100 | 175/  169 |  | 70/62 |  | 35/33 | 70/70 |  |  | 70/70 | 35/34 | 35/35 | 70/64  70/66 | 105/  97 |  |
| 6б | 210/  202 | 70/66 | 105/  90 | 175/  177 |  | 70/63 |  | 35/33 | 70/70 |  |  | 70/70 | 35/34 | 35/34 | 70/64  70/66 | 105/  96 |  |  |
| 7а | 175/  153 | 70/66 | 105  /95 | 175/  171 |  | 70/65 |  | 35/33 | 70/69 | 70/63 |  | 70/70 | 35/34 | 35/34 | 70/68  70/68 | 105/  93 |  |  |
| 7б | 140/  153 | 70/63 | 105/  96 | 175/  171 |  | 70/67 |  | 35/32 | 70/69 | 70/63 |  | 70/70 | 35/35 | 35/33 | 70/68  70/66 | 105/  93 |  |  |
| 8а | 108/  108 | 72/70 | 108/  104 | 180/  172 |  | 72/69 |  | 36/35 | 72/72 | 72/64 | 72/70 | 72/64 | 18/20 | 18/16 | 36/33  36/36 | 108/  103 |  |  |
| 8б | 108/  106 | 72/  70 | 108/  104 | 180/  171 |  | 72/69 |  | 36/35 | 72/72 | 72/64 | 72/70 | 72/64 | 18/20 | 18/16 | 36/33  36/36 | 108/  105 |  |  |
| 9а | 68/67 | 102/  101 | 102/  103 | Алгебра:  102/  101  Геометрия:  68/67 |  | 102/  94 |  | 34/34 | 68/68 | 68/65 | 68/66 | 68/69 | Черчение:  34/27 |  | 68/66 | 102/  93 |  |  |
| 9б | 68/69 | 102/  99 | 102/  104 | Алгебра:  102/  107  Геометрия:  68/68 |  | 102/97 |  | 34/32 | 68/68 | 68/68 | 68/65 | 68/68 | Черчение:  34/27 |  | 68/64 | 102/  87 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Физическая культура | ОБЖ |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | |
| **2009-2010 учебный год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень среднего (полного) общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 36/37 | 108/109 | 108/108 | 144/139  216/207 | 108/106  144/141 | 72/62 | 72/66 | 36/36 | 72/64 | 36/35 | 36/36 | 108/94 | 36/33 |
| 11 | 34/31 | 102/94 | 102/100 | 136/132  204/194 | 102/100  136/133 | 68/64 | 68/65 | 34/36 | 68/60 | 34/34 | 34/35 | 102/102 | 34/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Окружающий мир | Искусство. Музыка | Искусство.  ИЗО | Технология(труд) | Физическая культура |
| **2010-2011 учебный год** | | | | | | | | | |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | | | | | |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | |
| 1а | 165/163 | 132/131 | - | 132/129 | 66/64 | 33/36 | 33/32 | 33/34 | 66/65 |
| 1б | 165/163 | 132/131 | - | 132/133 | 66/65 | 33/35 | 33/34 | 33/34 | 66/65 |
| 2а | 170/170 | 136/138 | 68/61 | 136/139 | 68/69 | 34/34 | 34/32 | 34/34 | 102/98 |
| 2б | 170/171 | 136/135 | 68/61 | 136/138 | 68/70 | 34/35 | 34/33 | 34/34 | 102/96 |
| 3 | 170/171 | 102/103 | 68/62 | 136/138 | 68/67 | 34/35 | 34/33 | 68/69 | 102/97 |
| 4а | 170/171 | 102/102 | 68/62 | 136/138 | 68/67 | 34/34 | 34/35 | 68/69 | 102/97 |
| 4б | 170/171 | 102/102 | 68/62 | 136/138 | 68/67 | 34/33 | 34/35 | 68/68 | 102/97 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | | Русский язык | Литература | | Иностранный язык | Математика | | Информатика и ИКТ | | История | | Природоведение | Обществознание | | География | | Физика | Химия | | Биология | | Искусство. Музыка | | Искусст  Во  .ИЗО | | Технология д/м | | Физическая культура | ОБЖ |  | | | Физическая культура | ОБЖ |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2010-2011 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | |
| 5а | | 210/  212 | 70/73 | | 105/  97 | 175/  173 | | |  | | 70/68 | 70/68 |  | |  | |  |  | |  | | 35/36 | | 35/34 | | 70/64  70/67 | | 105/  104 |  | |  | | 105/  104 |  |
| 5б | | 210/  189 | 70/60 | | 105/  97 | 175/  173 | | |  | | 70/68 | 70/66 |  | |  | |  |  | |  | | 35/36 | | 35/34 | | 70//64  70/66 | | 105/  104 |  | | 105/  104 |  |
| 6 | | 210/  202 | 70/67 | | 105/  99 | 175/  175 | | |  | | 70/67 |  | 35/35 | | 70/70 | |  |  | | 70/69 | | 35/35 | | 35/34 | | 70/68  70/68 | | 105  /104 |  | | 105/  104 |  |
| 7а | | 140/  136 | 70/68 | | 105  /96 | 175/  170 | | |  | | 70/67 |  | 35/35 | | 70/70 | | 70/70 |  | | 70/70 | | 35/34 | | 35/35 | | 70/70  70/68 | | 105/  105 |  | | 105/  105 |  |
| 7б | | 140/  137 | 70/69 | | 105/  96 | 175/  173 | | |  | | 70/67 |  | 35/35 | | 70/70 | | 70/70 |  | | 70/70 | | 35/34 | | 35/35 | | 70/70  70/68 | | 105/  105 |  | | 105/  105 |  |
| 8а | | 108/  107 | 72/62 | | 108/  103 | 180/  174 | | | 36/32 | | 72/68 |  | 36/31 | | 72/72 | | 72/72 | 72/70 | | 72/72 | | 18/20 | | 18/17 | | 36/35  36/36 | | 108  /105 |  | | 108/  105 |  |
| 8б | | 108/  108 | 72/  72 | | 108/  100 | 180/  178 | | | 36/32 | | 72/68 |  | 36/31 | | 72/72 | | 72/72 | 72/70 | | 72/72 | | 18/20 | | 18/17 | | 36/35  36/32 | | 108/  105 |  | | 108/  105 |  |
| 9а | | 68/  68 | 102/  99 | | 102/  95 | 170/  170 | | | 68/68 | | 102/  97 |  | 34/31 | | 68/68 | | 68/68 | 68/66 | | 68/68 | | 17/17 | | 17/17 | |  | | 68/72 |  | | 68/71 |  |
| 9б | | 68/  68 | 102/  100 | | 102/  94 | 170/  170 | | | 68/68 | | 102  /97 |  | 34/31 | | 68/68 | | 68/68 | 68/66 | | 68/68 | | 17/17 | | 17/17 | |  | | 68/71 |  | | 68/71 |  |
| Классы | Русский язык | | | Литература | | | Иностранный язык | | | Математика | | Информатика и ИКТ | | История | | Обществознание | | | География | | Физика | | Химия | | Биология | | Физическая культура | | ОБЖ | | |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2010-2011 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень среднего (полного) общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 36/38 | | | 108/111 | | | 108/104 | | | 144/141 | | 36/36 | | 72/62 | | 72/66 | | | 36/36 | | 72/72 | | 36/35 | | 36/36 | | 108/108 | | 36/35 | | |
| 11 | 34/34 | | | 102/103 | | | 102/95 | | | 136/135  204/200 | | 34/33  136/132 | | 68/66 | | 68/70 | | | 34/34 | | 68/68 | | 34/35 | | 34/34 | | 102/102 | | 34/32 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | | | Литература | | | Иностранный язык | | | | | Математика | | Окружающий мир | | | Искусство. Музыка | | | Искусство.  ИЗО | | Технология(труд) | | | Физическая культура | | |
| **2011-2012 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 165/165 | | | 132/132 | | | - | | | | | 132/132 | | 66/66 | | | 33/33 | | 33/33 | | | 33/33 | | | 99/99 | | |
| 1б | 165\*164 | | | 132/132 | | | - | | | | | 132/131 | | 66/65 | | | 33/33 | | 33/33 | | | 33/32 | | | 99/99 | | |
| 2а | 170/165 | | | 136/132 | | | 68/62 | | | | | 136/138 | | 68/68 | | | 34/35 | | 34/35 | | | 34/35 | | | 102/101 | | |
| 2б | 170/174 | | | 136/139 | | | 68/62 | | | | | 136/138 | | 68/69 | | | 34/34 | | 34/35 | | | 34/35 | | | 102/103 | | |
| 3а | 170/173 | | | 102/107 | | | 68/62 | | | | | 136/140 | | 68/69 | | | 34/34 | | 34/35 | | | 68/68 | | | 102/87 | | |
| 3б | 170/173 | | | 102/103 | | | 68/65 | | | | | 136/139 | | 68/68 | | | 34/34 | | 34/35 | | | 68/68 | | | 102/87 | | |
| 4 | 170/170 | | | 102/102 | | | 68/68  68/66 | | | | | 136/136 | | 68/68 | | | 34/34 | | 34/34 | | | 68/68 | | | 102/105 | | |
| Классы | | Русский язык | Литература | | Иностранный язык | Математика | | Информатика и ИКТ | | История | | | Природоведение | Обществознание | География | Физика | | Химия | Биология | | Искусство. Музыка | Искусст  Во  .ИЗО | Технология д/м | | | Физическая культура | ОБЖ |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **2011-2012 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 5а | | 210/  197 | 70/68 | | 105/  101  105/  101 | 175/  173 | | |  | | 70/69 | | 70/60 | Основы светской этики:  17/15 |  |  | |  |  | | 35/34 | 35/35 | | 70/68  70/70 | | 105/  97 |  |
| 5б | | 210/  201 | 70/68 | | 105/  102  105  /103 | 175/  174 | | |  | | 70/69 | | 70/60 | Основы светской этики:  17/15 |  |  | |  |  | | 35/35 | 35/34 | | 70//64  70/70 | | 105/  101 |  |
| 6а | | 210/  205 | 70/70 | | 105/  97 | 175/  173 | | |  | | 70/69 | |  | 35/35 | 70/  68 |  | |  | 70/69 | | 35/35 | 35/34 | | 70/70  70/70 | | 105  /101 |  |
| 6б | | 210/  199 | 70/64 | | 105/  93 | 175/  181 | | |  | | 70/69 | |  | 35/35 | 70/  68 |  | |  | 70/69 | | 35/35 | 35/34 | | 70/70  70/70 | | 105/  101 |  |
| 7 | | 140/  146 | 70/70 | | 105  /103  105/  104 | 175/  173 | | |  | | 70/70 | |  | 35/35 | 70/  68 | 70/  69 | |  | 70/70 | | 35/35 | 35/34 | | 70/68  70/70 | | 105/  95 |  |
| 8а | | 108/  111 | 72/70 | | 108/  98 | 180/  178 | | | 36/32 | | 72/70 | |  | 36/35 | 72/  70 | 72/  72 | | 72/71 | 72/74 | | 18/17 | 18/20 | | 36/36  36/36 | | 108/  99 | 36/36 |
| 8б | | 108/  112 | 72/  70 | | 108/  102 | 180/  178 | | | 36/32 | | 72/70 | |  | 36/35 | 72/  70 | 72/  72 | | 72/71 | 72/74 | | 18/17 | 18/20 | | 36/36  36/36 | | 108/  100 | 36/36 |
| 9а | | 68/  69 | 102/  102 | | 102/  96 | 170/  168 | | | 68/66 | | 102/  96 | |  | 34/33 | 68/  67 | 68/  67 | | 68/67 | 68/68 | | 16/16 | 18/18 | |  | | 102/  97 |  |
| 9б | | 68  /72 | 102/  101 | | 102/  94 | 170/  170 | | | 68/66 | | 102  /96 | |  | 34/33 | 68/  67 | 68  /67 | | 68/67 | 68/68 | | 16/16 | 18/18 | |  | | 102/  96 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | География | Физика | Химия | Биология | Физическая культура | ОБЖ |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | |
| **2011-2012 учебный год** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень среднего (полного) общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 36/37 | 108/112 | 108/96 | 144/140 | 36/36 | 72/64 | 72/66 | 36/29 | 72/71 | 36/35 | 36/36 | 108/105 | 36/36 |
| 11 | 34/36 | 102/101 | 102/93 | 136/130 | 34/35 | 68/60 | 68/62 | 34/23 | 68/66 | 34/34 | 34/34 | 102/99 | 34/35 |

Таблица 2.6

**ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ КОМПОНЕНТА ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Занимательная математика | Информатика | Основы светской этики |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | |
| **2009-2010 учебный год** | | | |
| **Ступень начального общего образования** | | | |
| 2 | 34/34 |  |  |
| 3а | 34/35 | 34/32 |  |
| 3б | 34/33 | 34/32 |  |
| 4а | 34/33 | 34/31 | 17/15 |
| 4б | 34/32 | 34/31 | 17/15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Вокруг тебя- мир | | ОБЖ | Информатика | История Сибири | Решение трудных задач по математике | Математика. Подготовка к ГИА | Решение нестандартных задач по математике | Компьютерная графика. Corel Draw | Автоматизация в MS Offise | Анализ художественного текста | Курс «Абитуриент: русский язык. Подготовка к ЕГЭ» | Политика и право/право | Наши духовные ценности | Культура речи | Биохимия | Математика Подготовка к ЕГЭ | Основы алгоритмизации и программирования | Экономика |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2009-2010 учебный год (указать)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 35/  36 | 17/  15 | 70/  68  70/  68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ба | |  |  | 70/  66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б | |  |  | 70/  66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | |  | 17,5/  15 | 70/  68 | 17,5/  17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б | |  | 17,5/  15 | 70/  68 | 17,5/  17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8а | |  | 36/  35 | 72/  70 |  | 36/  31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8б | |  | 36/  34 | 72/  70 |  | 36/  31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ступень среднего (полного) общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | |  |  |  |  |  |  |  | 36/39 | 36/34 | 36/36 | 36/33 | 36/33 | 36/31 | 36/36 | 36/36 | 72/66 |  |  |
| 11 | |  |  |  |  |  |  | 68/60 |  |  | 34/31 | 34/31 | 34/31 |  | 34/29 |  |  | 68/64 | 34/  30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Занимательные задачи по математике | Занимательная математика | Риторика | Информатика | Основы светской этики |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | |
| **2010-2011 учебный год** | | | | | |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | |
| 2а | 34/34 |  | 34/33 |  |  |
| 2б | 34/35 |  | 34/34 |  |  |
| 3 | 34/34 |  |  | 34/35 |  |
| 4а |  | 17/17 |  | 34/36 | 17/15 |
| 4б | 17/17 |  |  | 34/31 | 17/17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Вокруг тебя- мир | | Информатика | Решение трудных задач по математике | Основы светской этики | Литературное чтение | Русский язык. Пиши правильно | Учись писать правильно | Твое право | История в лицах | Математика. Подготовка к ГИА | Русский язык. Подготовка к ГИА | Черчение |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | |
| **2010-2011 учебный год (указать)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | | 17/18 | 70/71 | 17/17 | 17/15 | 17/18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | | 17/16 | 70/71 | 17/17 | 17/15 | 17/16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | |  | 70/68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | |  | 70/70 | 35/35 |  |  | 35/34 |  |  |  |  |  |  |
| 7б | |  | 70/70 | 35/35 |  |  | 35/34 |  |  |  |  |  |  |
| 8а | |  | 36/36 | 18/18 |  |  |  | 18/18 |  |  |  |  |  |
| 8б | |  | 36/36 | 18/18 |  |  |  | 18/18 |  |  |  |  |  |
| 9а | |  |  | 17/17 |  |  |  | 17/17 | 17/16 | 17/15 | 17/17 | 17/16 | 34/34 |
| 9б | |  |  | 17/17 |  |  |  | 17/15 | 17/16 | 17/15 | 17/18 | 17/16 | 34/33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Компьютерная графика. Corel Draw | Логарифмические основы построения компьютера | Программирование на языке Паскаль | Курс «Абитуриент: русский язык. Подготовка к ЕГЭ» | Основы государства и права | Решение задач повышенной трудности по математике | Культура речи | Химия. Основы теории химических процессов | Математика Подготовка к ЕГЭ | История России в фактах и документах | Объективно ориентированное программирование | Программирование на языке  Deifi | Практическое моделирование | Подготовка к ЕГЭ по информатике | Политика и право | Биохимия | Анализ художественного текста |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2010-2011 учебный год (указать)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень среднего(полного) общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 16/  16 | 18/  18 | 36/35 | 36/36 | 36/34 | 36/37 | 36/36 | 36/35 | 36/31 | 36/32 | 17/17 | 18/18 | 16/16 | 16  /16 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 34/34 |  | 34/34 | 34/33 |  | 34/32 |  |  |  |  |  | 34/34 | 34/  34 | 34/35 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Занимательные задачи по математике | Занимательная грамматика | Риторика | Информатика и ИКТ | Основы светской этики | Пишем без ошибок |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | |  |
| **2011-2012 учебный год** | | | | | |  |
| **Ступень начального общего образования** | | | | | |  |
| 2а | 34/35 | 34/34 | 34/35 |  |  |  |
| 2б | 34/35 | 34/34 | 34/35 |  |  |  |
| 3а | 34/33 |  | 34/36 | 34/35 |  |  |
| 3б | 34/34 |  | 34/34 | 34/35 |  |  |
| 4 | 16/16 |  |  | 34/34 | 18/19 | 34/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы | Вокруг тебя- мир | | Информатика | Решение трудных задач по математике | Основы светской этики | Риторика | ОБЖ | Русский язык. Пиши правильно | Учись писать правильно | Твое право | История в лицах | Математика. Подготовка к ГИА | Русский язык. Подготовка к ГИА | Черчение |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | |
| **2011-2012 учебный год (указать)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень основного общего образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | | 17/15 | 70/68 | 18/19 | 17/15 | 18/19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б | | 17/15 | 70/68 | 18/18 | 17/15 | 18/19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а | |  | 70/68 |  |  |  | 35/35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б | |  | 70/68 |  |  |  | 35/35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | |  | 70/68 | 35/33 |  |  | 35/35 | 35/34 |  |  |  |  |  |  |
| 8а | |  | 36/40 | 18/16 |  |  |  | 36/36 |  | 18/20 |  |  |  |  |
| 8б | |  | 36/38 | 18/16 |  |  |  | 36/36 |  | 18/20 |  |  |  |  |
| 9а | |  |  | 17/16 |  |  |  |  | 17/16 | 17/17 | 16/16 | 17/17 | 17/18 | 34/32 |
| 9б | |  |  | 17/17 |  |  |  |  | 17/16 | 17/17 | 17/16 | 17/17 | 17/18 | 34/32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Логические основы построения компьютера | Секреты компьютерной графики | Программирование на языке Паскаль | Основы алгоритмизации | Основы государства и права | Решение задач повышенной трудности по математике | Культура речи | Химия в задачах и упражнениях | Химия. Основы теории химических процессов | Математика Подготовка к ЕГЭ | История России в фактах и документах | Объектно -ориентированное программирование | Программирование на языке  Deifi | Практическое моделирование | Подготовка к ЕГЭ по информатике | Русский язык: подготовка к ЕГЭ | Анализ художественного текста |
| (количество часов по УП/фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2011-2012 учебный год (указать)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ступень среднего (полного) общего образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 18/17 | 18/17 | 22/22 | 18/18 | 36/32 | 36/36 | 36/36 | 36/35 |  | 36/36 | 36/33 |  |  |  |  | 36/36 | 36/34 |
| 11 |  |  |  |  | 34/31 | 68/63 | 34/35 |  | 34/33 | 34/34 |  | 16/16 | 18/17 | 16/16 | 18/18 | 34/34 | 34/34 |

# 

### Полнота реализации образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Не велись предметы федерального и (или) компонента ОУ | | | Программы выполнены не в полном объеме по предметам федерального, регионального и (или) компонента ОУ (менее 85% программы) | | | |
| Предмет | Класс | Причина | Предмет | Класс | Причина | % выполнения  программы |
| Три предшествующих года | 200.-2010 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010-2011 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 2011-2012 | - | - | - | - | - | - | - |
| Текущий у. г. | 2012.-2013 | - | - | - |  |  |  |  |

Таблица 2.8

**Полнота реализации лабораторных и практических работ**

**по предметам естественного цикла (в соответствии с программами за три предшествующих года и текущий у.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Классы | Биология | | Химия | | Физика | |
| по программе | фактически | по программе | фактически | по программе | фактически |
| 2009-2010 | 6 | 21/8 | 21/8 | - | - | - | - |
| 7 | 12/1 | 12/1 | - | - | 9 | 9 |
| 8 | 9/7 | 9/7 | 13/7 | 13/7 | 8 | 8 |
| 9 | 7/5 | 7/5 | 17/6 | 17/6 | 5 | 5 |
| 10 | 6/3 | 6/3 | 15/2 | 15/2 | 2 | 2 |
| 11 | 5/5 | 5/5 | 18/2 | 18/2 | 2 | 2 |
| Итого: |  | 60/29 | 60/29 | 63/17 | 63/17 | 26 | 26 |
| 2010-2011 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 21/8 | 21/8 | - | - | - | - |
|  | 7 | 12/1 | 12/1 | - | - | 9 | 9 |
|  | 8 | 9/7 | 9/7 | 13/7 | 13/7 | 8 | 8 |
|  | 9 | 7/5 | 7/5 | 17/6 | 17/6 | 5 | 5 |
|  | 10 | 6/3 | 6/3 | 15/2 | 15/2 | 2 | 2 |
|  | 11 | 5/5 | 5/5 | 18/2 | 18/2 | 2 | 2 |
| Итого: |  | 60/29 | 60/29 | 63/17 | 63/17 | 26 | 26 |
| 2011-2012 | 6 | 21/8 | 21/8 | - | - | - | - |
|  | 7 | 12/1 | 12/1 | - | - | 9 | 9 |
|  | 8 | 9/7 | 9/7 | 13/7 | 13/7 | 8 | 8 |
|  | 9 | 7/5 | 7/5 | 17/6 | 17/6 | 5 | 5 |
|  | 10 | 6/3 | 6/3 | 15/2 | 15/2 | 2 | 2 |
|  | 11 | 5/5 | 5/5 | 18/2 | 18/2 | 2 | 2 |
| Итого: |  | 60/29 | 60/29 | 63/17 | 63/17 | 26 | 26 |

**Выводы:** В школе велись все предметы федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Все программы в основном выполнены.

**3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **Документальное обеспечение образовательного процесса**

Воспитательная деятельность в МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище осуществляется в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

***Международными документами:***

* Всеобщая декларация прав человека
* Конвенция ООН о правах ребенка

***Федеральные законы:***

* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

***Нормативно-правовые документы, принятые правительством РФ:***

* Национальная доктрина образования в Российской Федерации
* «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года»
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
* Программа развития воспитания в системе образования России

***Нормативно-правовые документы регионального уровня:***

* Закон Новосибирской области «О защите прав детей в Новосибирской области».

***Местные нормативно-правовые документы:***

* Устав МБОУ - СОШ № 18
* Концепция воспитательной работы
* План воспитательной работы на год
* План работы социального педагога
* План работы педагога-психолога
* План работы классных руководителей на год
* План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения
* Расписание занятий кружков
* Локальные акты МБОУ - СОШ № 18

2. **Содержание воспитывающих влияний целостного образовательного процесса**.

Содержание образовательного процесса в школе определяется основными идеями личностного роста учащихся, гуманизма, сотрудничества всех участников образовательного процесса. Особенности работы школы - ориентация учеников и учителей на творчество, активную жизненную и социальную позицию, создание психологического комфорта в школе, связь с родителями.

Педагоги стараются найти нравственные силы, знания, мудрость, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому; возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми наполнена образовательная среда школы. Программа развития СОШ №18 является документом, определяющим основные направления деятельности школы.

Один из проектов Программы развития на 2010-2015 годы - **программа духовно-нравственного воспитания**, которая является продолжением программы «Я -\_гражданин России»

**Цель программы**:

совершенствовать систему духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Перед школой стоят следующие задачи:**

- воспитание уважительного отношения к культурным традициям народа;

-формирование у ребенка духовно-нравственных ценностей;

-развитие чувства сопричастности с русской культурой.

В школе сложилась **система** духовно-нравственного воспитания. Оно реализуется в процессе учебной деятельности, дополнительного образования, внеклассных досуговых мероприятий, коллективных творческих дел, в музейной работе, во взаимодействии с культурной средой города и представителями православной церкви. Большая роль в воспитании обучающихся отводится школьным музеям. С 2005 года школа является **районной опорной по патриотическому воспитанию** подрастающего поколения через Музей 22-ой Гвардейской Сибирской Добровольческой Рижской дивизии и Музей истории школы. Музей способствует расширению кругозора, повышению мотивации к познавательной, поисковой, исследовательской, собирательской и экскурсионной деятельности, является центром духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МУЗЕЯ**

**за 2011-12 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Приняли участие (кол-во чел.) | Результат участия | ФИО победителей (детей), класс |
| Презентация книги «Сибирская добровольческая дивизия» | 3 | Дипломы | Агеенко Лариса-11  Курченко Елизавета-11  Худякова Анна-11 |
| Областная читательская конференция по книге «Сибирская добровольческая дивизия» | 3 | Дипломы | Агеенко Лариса-11  Курченко Елизавета-11  Худякова Анна-11 |
| Областной конкурс по работе школьных музеев патриотической напраленности | 4 презентации подготовили | Победитель  Участники | Агеенко Лариса-11 |
| Совещание поисковых отрядов при губернаторе Новосибирской области | 12 | Участники |  |

Большая кропотливая работа ведется **по краеведению**. Участвовали в областном конкурсе по литературному краеведению - представляли путеводители по жизни и творчеству в НСО писателя Анатолия Степановича Иванова и поэта Михаила Петровича Михеева. О работе наших детей рассказывали в радиопередаче «Микрофорум» и телепередаче «Вести», опубликована статья в журнале «Сибирские огни». Сотрудничаем с руководителем областного центра исторической книги Натальей Ивановной Левченко, участвуем в областном проекте «Литературные прогулки». Сотрудничаем с новосибирским писателем Владимиром Шамовым. Проводятся встречи с Владимиром Шамовым.

В течение года проводятся экскурсии в музей для обучающихся. В течение нескольких лет ученики нашей школы в составе областной поисковой группы посещают г. Белый.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам,** которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как: предметные недели; тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов.

В начальном звене, реализуя ФГОС, разработана и действует программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. С 2012-2013 учебного года - программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (для учащихся 5х классов)

В школе действует ученическое самоуправление, посредством которого решаются многие воспитательные задачи. Это подготовка, организация и проведение акций, недель, мероприятий.

Ученики входят в Совет школы, ученический Совет организует тимуровское движение, активно участвует в школьных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях. Ежегодно выпускники нашей школы выбирают педагогическую стезю.

Ученики школы принимают участие в Международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», « Британский бульдог», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», по экологии «ЧИП», в районных интеллектуальных играх, спартакиадах.   
3. **Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся**

Ежегодно в новом учебном году работа начинается с анализа социальной ситуации в школе. Составлением социального паспорта школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, КДН и ЗП. Контингент учащихся в нашей школе сложный, много детей из неполных и неблагополучных семей.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строится на основе планов, составленных в начале учебного года:

* План работы социального педагога;
* План работы с подростками, состоящими на ВШУ, ОПДН и их семьями, наблюдаемыми в КДН;
* План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
* План проведения месячника «Защитим детей от наркотиков»

В работе используется нормативно-правовая документация, которая включает в себя:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный кодекс РФ
* ПИСЬМО Минобрнауки России, МВД России, ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06;
* Устав МБОУ-СОШ № 18 ст. Мочище.

Реализация вышеуказанных планов помогает выстроить системную работу по данному направлению воспитательной работы с неблагополучными семьями, учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, совместной работы с ОПДН.

С 2012 – 2013 учебного года в МБОУ - СОШ № 18 ст. Мочище создана служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Работа данной службы направлена на:  
1) выявление детей, относящихся к «группе риска» (сентябрь);  
2) организацию работы с детьми «группы риска» ( в течение учебного года);  
3) организацию работы с семьёй и ближайшим окружением ребёнка (в течение учебного года).  
В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений собирается не реже 1 раза в четверть. На Совете рассматривались следующие вопросы:

1)Разработка и осуществление мероприятий школы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

* месячник «За здоровый образ жизни»;
* декада профилактики правонарушений;
* межведомственные комплексные операции «Контакт», «Подросток», «Семья»
* акция «Внимание - дети!»

2) Координация взаимодействия школы, правоохранительных органов и общественных организаций по вопросам организации профилактической работы в школе. Привлечение специалистов для проведения профилактической работы: нарколог, специалист отдела по контролю за оборотом наркотических средств.  
В школе проходят встречи детей и родителей с сотрудником ПДН и социальным педагогом, на которых рассматриваются и обсуждаются следующие вопросы:

* административная и уголовная ответственность несовершеннолетних;
* административная ответственность родителей за правонарушения, совершенные их детьми;
* правонарушения и преступления несовершеннолетних;
* культура поведения в общественных местах;
* вредные привычки.

В школе создана система работы, направленная на улучшение поведения обучающихся, на выполнение обязанностей, закрепленных Уставом школы, включающая беседы: «Устав школы: права и обязанности»,  
«Правила поведения для учащихся»; встречи с сотрудниками ГИБДД, полиции,

выпускниками школы и т.д.

3)Контроль организации работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, в ПДН, «группы риска»:  
-создание банка данных детей (ВШУ, учет в ПДН, «группа риска»);  
-помощь конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;

-индивидуальные беседы и консультации с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, в ПДН, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении;

-посещение уроков в рамках работы с обучающимися «группы риска»»;

-привлечение обучающихся в кружки и секции;

-помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребенка;

-организация летней занятости для детей «группы риска».

Таблица 3.1

**Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся, состоящих на учете: | Три предшествующих года и текущий у.г. | | | |
| 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 |
| В ПДН | **-** | **1 чел.** | **1 чел.** | **-** |
| Внутришкольном учете | **4 чел.** | **5 чел.** | **2 чел.** | **1 чел.** |

**4. Информация о дополнительном образовании обучающихся**

Дополнительное образование – одна их возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор, на успешность роста личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Учащиеся имели возможность заниматься в кружках, детских объединениях и спортивных секциях, как при школе, так и при Культурно - досуговом центре «Станционный» (ст. Мочище) и сельской библиотеке.

**Объединения, кружки, спортивные секции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название объединения, кружка, секции | Место  проведения | Кол-во  обуч-ся | Руководители  объединений, кружков, секций |
| I  II  III | *Спортивные секции:*   * Волейбол; * Футбол; * Хоккей * Лыжные гонки; * Дзюдо   *Детские объединения:*   * ДОО «Орлята»; * ТО «Семицветики»; * ВО «Купалинка».   *Кружки:*   * «Мастерок» * Танцевальный «Дива» * «Современные танцы» * Театральная группа «Друзья» * Вокальная группа | МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище  МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище  МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище  КДЦ «Станцион-ный»  КДЦ «Станцион-ный»  КДЦ «Станцион-ный»  КДЦ «Станцион-ный» | 26  38  20  16  21  15  14  35  23  25  25  10  5 | Ляшенко А.В.  Даврещан М.А.  Ляшенко А.В.  Иванчиков М.А.  Хоряков А.В.  Полтанович О.О.  Щеголькова Т.Н.  Сугако Л.И.  Попов А.С.  Солодушко А.М.  Лапин А.В.  Шмидт В.А.  Чепизубов В.П. |
| ИТОГО (*количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в МБОУ-СОШ № 18 ст. Мочище*) | | | **274 человека** |  |

**Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Три предшествующих года и текущий учебный год | | | | | | | | | | | |
| 2012-2013 | | | 2011-2012 | | | 2010-2011 | | | 2009-2010 | | |
| Кол-во круж-ков, секций | Кол-во чело-век | % | Кол-во кружков, секций | Кол-во человек | % | Кол-во круж-ков, секций | Кол-во человек | % | Кол-во кружков, секций | Кол-во человек | % |
| 13 | 274 | 78 | 13 | 258 | 78 | 12 | 194 | 61 | 11 | 181 | 57 |

В этом году количество кружков увеличилось, количество детей, занятых во внеурочное время в кружках и секциях в школе возросло за счет введения ФГОС.

Наблюдается стабильность контингента ребят, занятых во внеурочное время. Помощь в работе школы по организации досуговой деятельности оказывает КДЦ «Станционный», вовлекая учащихся во внеурочную деятельность на базе своего учреждения.

Для обучающихся школы созданы условия для самореализации в дополнительном образовании (ДО). Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, отвечающих их внутренним потребностям, помогающих удовлетворять их личностные интересы. Потребности реализуются не только за счет кружков в школе, но и в станционном Доме культуры. Кроме того, обучающиеся посещают учебные заведения дополнительного образования города Новосибирска.

|  |  |
| --- | --- |
| Дом культуры | Город Новосибирск |
| -Театральный  -Хоровой  -Танцевальный  -Оркестр народных инструментов  -Сольный вокал  -Художественное слово | -Хоккей  -Дзюдо  -Каратэ  -Греко-римская борьба  -Танцевальная студия при ДКЖ  -«Играй, гармонь!» при ДКЖ  -Акробатика  -Плавание |

**5. Реализация основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд важных задач:

* Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* Улучшить условия для развития ребенка;
* Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие учреждений дополнительного образования, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Недостающие программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы были разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа реализуется через кружки, секции, клубы, которые посещают все учащиеся класса. Это обусловлено несколькими причинами:

* Дети еще маленькие;
* Удаленность центров дополнительного образования от школы;
* Родители заняты на работе и водить детей на занятия нет возможности.

Режим работы в 1 классах строится по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, затем посещают кружки. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, военно – патриотическое, научно – познавательное, художественно– эстетическое, социальное). Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище использовало **собственные ресурсы** (учителя начальных классов; учителя музыки, технологии, физической культуры), а также **возможности социальных партнеров**. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище построена на основе тесного взаимодействия образовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей: **ДДТ «Мастер», СЮН, спортивная школа «Рекорд», КДЦ «Станционный», православный храм «Скоропослушница»**. Основная цель такого взаимодействия – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме-ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации в современным социокультурным условиям.

**Карта занятости 1 – 2 классов во внеурочной деятельности**

в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Новосибирского района Новосибирской области – средней общеобразовательной школе № 18 ст. Мочище

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма(ы) организации внеурочной деятельности | Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение) | Объем недельной нагрузки (в час) |
| Спортивно – оздоровитель-ное | 1. Секция дзюдо 2. Секция «Лыжные гонки» 3. Секция по футболу | 1. Хоряков А.В., Хоряков Д.В. Спортивная школа «Рекорд» 2. Иванчиков М.А. Спортивная школа «Рекорд» 3. Даврещян М.А. Спортивная школа «Рекорд» | 4,5 часа  4 часа  4 часа |
| Духовно-нравственное | 1. Посещение Храма в честь иконы Пресвятой Богородицы «Скоропослушница» 2. Воскресная школа | 1. Косачева О.П. Храм «Скоропослушница» 2. Косачева О.П. Храм «Скоропослушница» | 1 час  1 час |
| Военно-патриотическое | 1. Клуб «Я – гражданин» | 1. Шарафутдинова Е.А. Руководитель школьного музея. | 1 час |
| Научно-познавательное | Кружок «Я – исследователь» | Курбанова О.С. учитель начальных классов МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище | 1 час |
| Художественно-эстетическое | 1. Кружок ИЗО 2. Танцевальный кружок «Дива» 3. Вокальное объединение «Купалинка» 4. ТО «Семицветики» 5. Кружок «Современные танцы» 6. Театральная группа «Друзья» | 1. Веселова Е.А. КДЦ «Станционный» 2. Солодушко А.М. КДЦ «Станционный» 3. Сугако Л.И. ДДТ «Мастер» п. Краснообск 4. Щеголькова Т.Н. ДДТ «Мастер» п. Краснообск   Лапин А.В. КДЦ «Станционный»  Шмидт В.А. КДЦ «Станционный» | 1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  2 часа |
| Социальное | 1. Курс «Учимся договариваться» 2. Кружок «Цветы для школьного двора» | 1.Чусовитина И.Л. учитель начальных классов МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище  2. Винникова С.Ю. Учитель начальных классов МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище | 1 час  1 час |
| **Итого** общая недельная нагрузка обучающихся **по выбору** | | | 10 часов |
| **Итого** общая годовая нагрузка обучающихся **по выбору** | | | 1. асов |

**6.Анализ воспитательной деятельности. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции.**

Воспитательная работа в МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище ведется в соответствии с Программой воспитательной деятельности. Для реализации задач воспитательной деятельности определены **приоритетные направления**, через которые осуществляется воспитательная работа:

* Гражданско – патриотическое воспитание;
* Нравственно – эстетическое воспитание;
* Интеллектуально – познавательная деятельность;
* Физкультурно – оздоровительное воспитание;
* Самоуправление;
* Профилактика правонарушений.

В современных условиях при определении содержательных аспектов воспитания школьников первостепенное значение имеют задачи формирования личности, ее социально-нравственных ориентиров, а также выявление и развитие способностей. Саморазвивающаяся личность - это и цель, и желаемый результат воспитания.

Воспитательная система Учреждения строится на коллективных творческих делах, а ученическое самоуправление дает возможность каждому попробовать соотнести свои возможности с желаниями, учит ответственности за принятое решение, уважению к другому мнению. В Учреждении успешно действуют органы ученического самоуправления –Совет старшеклассников «Орлята» и детское объединение.

Дети принимают активное участие в школьных мероприятиях, районных, областных конкурсах и фестивалях, во всероссийских играх-конкурсах. Работа проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** в школе проводятся Уроки мужества, встречи с ветеранами и тружениками тыла, детьми войны, спортивные мероприятия, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений на военную тематику, учащиеся школы участвовали в митинге, посвященном Дню победы. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, для которых школа ежегодно проводит встречи, посвященные памятным датам и Всемирному дню пожилого человека. Доброй традицией стали проведения мероприятий: День защитников Отечества, поздравление учащихся военнослужащих с праздником 23 февраля. За годы сотрудничества установились теплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся.

Особая роль в воспитательной деятельности отдается **физкультурно – оздоровительному направлению**. На базе МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище работают спортивные секции. Обучающиеся принимают активное участие в школьных спортивных мероприятиях, занимают призовые места в районных и областных соревнованиях. В школе ежегодно проводятся декады спортивно – массовой работы.

Результатом работы по данному направлению можно считать стабильные результаты спортивных достижений.

Согласно плану воспитательной работы,  в целях **предупреждения и профилактики правонарушений** среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе ведется работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

* составляются списки;
* своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
* ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
* ведется обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составляются акты;
* разрабатывается план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Можно сделать вывод:

* работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
* выявление детей «группы риска» благодаря работе социального педагога;
* оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
* ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Трудности, возникающие при работе по данному направлению:

* снижается ответственность родителей за воспитание детей.
* низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

В рамках **интеллектуально-познавательной** деятельности обучающиеся школы принимают участие во всероссийских играх-конкурсах, в районных интеллектуальных играх, показывая достойные результаты.

**Нравственно-эстетическое воспитание** направлено на формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития творческих способностей.

      В течение года проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декадах, посвященных Дню  победы, поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию.

**Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Три предшествую-щих года и текущий учебный год | Участники (отдельные обучающиеся или коллективы) | Название и уровень конкурсного мероприятия | Результативность |
| **2009 – 2010** | ВО «Купалинка» | «Как прекрасен этот мир» (районный)  Районный семинар по технологии «Её величество – мода»  Конкурс патриотической песни «Жизнь солдата песней звенела в народе»  Областной конкурс патриотической песни  Выступление на районном конкурсе «Зеленая волна»  Районный конкурс бардовской песни  Районное мероприятие «Пасхальным небом освещен мой дом»  Районный фестиваль-конкурс «Весенний калейдоскоп»  Районное мероприятие, посвященное 35-летию Музея школы 22-й Сибирской гвардейской дивизии  Фестиваль «Славянских культур»  Конкурс песни 70-80-х годов «Звездные искорки» (областной)  Финал конкурса «Звездные искорки» | Участие  Участие  1 место (диплом победителя)  Диплом победителя  2 место (грамота)  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо главы администрации  Диплом  Благодарственное письмо  2 диплома, благодарственное письмо  Выход в финал  2 место, памятные подарки, поездка на теплоходе |
|  | Столбенников Станислав | Международный математический конкурс «Кенгуру» (по району) | 2 место |
| Хирнова Кристина | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (по району) | 1 место |
| Короткова Софья | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» (по району) | 2 место |
| Кузнецов Максим | «КИТ – компьютеры, информатика, технология» (по району) | 1 место |
| Саушкин Павел | «Инфознайка» (по России) | 1 место |
| Газитдинов Тимур | «Инфознайка» (по России) | 1 место |
| Столбенников Станислав | «Инфознайка» (по России) | 1 место |
| Столбенников Станислав | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике | 3 место |
| Тихомирова Мария | V Открытая научно-практическая конференция школьников «Эврика» | Диплом лауреата |
| Столбенникова Карина  Ульяновская Валентина | Конкурс детского компьютерного рисунка «память историческая и виртуальная» | Диплом 3 степени Министерства культуры НСО |
| Тихомирова Мария  Крюкова Регина | Региональный молодежный фестиваль «Цифровой бум» | Сертификат участника |
| Федоренко Денис  Крюкова Регина | Региональная олимпиада по информатике и ИКТ «Пользователь – 2010» | Сертификат участника |
| Ульяновская Валентина  Ачкасова Юлия | Областной конкурс эколого-географических проектов, посвященных Международному Году биоразнообразия «Зелёная планета» | Диплом за оригинальную идею |
| Коровина Анастасия | Областной конкурс эколого-географических проектов, посвященных Международному году биоразнообразия «Зелёная планета» | Диплом в номинации журналистская работа «Человек и природа – враги или друзья?» |
| Крыканова Анастасия | Областной конкурс эколого-географических проектов, посвященных Международному Году биоразнообразия «Зелёная планета» | Диплом в номинации «Всё живое имеет право на жизнь!» |
| Бузату Екатерина | Региональная эколого-географическая конференция «Проблемы сохранения биологического разнообразия НСО» | Диплом |
| Пономарев Артур | Областной конкурс экологической рекламы «Мы – за чистый город!» | 1 место |
| Команда 9 «А» класса «Дорожный случай» (рук. Козьмина О.В.) | Районный конкурс-фестиваль «Зелёная волна» | Диплом |
|  | Челиканов Андрей | Районный конкурс «Храним память прошлого», посвященный 65-летию Победы | Диплом |
| Команда 9 «А» класса «Патриоты» | Областная интеллектуальная игра «Сибиряки в годы ВОВ», посвященная 65-летию Победы | 1 место |
| Команда МБОУ-СОШ № 18 ст. Мочище (1992-1993 г.р.) | Районные соревнования по лыжным гонкам | 1 место |
| Кривобородько Анастасия | Районный чемпионат по настольному теннису | 3 место |
| Крыканова Анастасия | Районный чемпионат по настольному теннису | 2 место |
| Какаджанова Алиса | Районное первенство НСО по дзюдо | 1 место |
| Спирин Павел | Районное первенство НСО по дзюдо | 2 место |
| **2010 - 2011** | ВО «Купалинка»    Камянская Наиля  Камянская Наиля | Районный конкурс «День Российского флага» – выступление в стране Континенталии  Выступление на областной читательской конференции – «65-летию Великой Победы посвящается»  Открытый региональный фестиваль-конкурс белорусского творчества «От Полесья до Сибири несите аисты весну»  Районный конкурс – фестиваль «Весенний калейдоскоп»  «Овация» - выступление на награждении талантливых детей (районный) | Благодарственное письмо  Диплом, благодарственное письмо  Диплом лауреата II степени, благодарственное письмо  Грамота за мастерство исполнения  Грамота управления образования |
|  | Кацюба Константин | «Русский медвежонок» (по району) | 2 место |
| Тихомирова Мария | «КИТ» (по району) | 2 место |
| Спирин Павел | Областной турнир по дзюдо | 1 место |
| Терешков Дмитрий | Областной турнир по дзюдо | 2 место |
| Ануфриев Антон | Областной турнир по дзюдо | 2 место |
| Адам Елена | Всероссийская олимпиада по школьному краеведению | Диплом I степени |
| **2011 - 2012** | Вокальная группа «Офицеры»  Вокальная группа «Купалинка»  Камянская Наиля  Вокальная группа «Купалинка»  Вокальная группа «Купалинка»  Камянская Наиля  Вокальная группа «Купалинка»    Камянская Наиля  Черникова Татьяна | Областная читательская конференция – 67-летию Великой Победы посвящается»  Открытый региональный фестиваль – конкурс белорусского творчества «От Полесья до Сибири несите аисты весну»  Выступление на семинаре межнациональных культур в Белорусском центре (районный)  Участие в городском конкурсе – фестивале «Запомню сам и сыну передам»  Фестиваль межнациональных культур «Никола Вешний»  20 Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Оранжевое лето» в рамках Международного фестивального движения «Подснежник»  Районный конкурс творческих проектов | Диплом, благодарственное письмо  Диплом лауреата II степени, Диплом за артестизм  Благодарственное письмо  Благодарственное письмо  Диплом солистке вокальной группы «Купалинка» Камянской Наиле;  Диплом вокальной группе «Купалинка»  Диплом лауреата I степени, благодарственное письмо  3 место |
|  | Архипова Евгения | Областная олимпиада по школьному краеведению | Диплом I степени в номинации «Культурное наследие» |
| Коротков Тимофей | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» **(по России)** | 1 место |
| Пономарев Артур | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» **(по России**) | 1 место |
| Короткова Софья | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (**по России)** | 1 место |
| Столбенников Станислав | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (**по России)** | 1 место |
| Пономарев Артем | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» **(по России)** | 1 место |
| Камянская Наиля | Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» (по району) | 2 место |
| Воющев Дмитрий | Областной турнир по дзюдо | 2 место |
| Головня Артем | Областной турнир по дзюдо | 2 место |
| Команда (1999-2000 г.р.) | Первенство района по футболу «Кожаный мяч» | 2 место |
| Команда (1997-1998 г.р.) | Первенство района по футболу «Кожаный мяч» | 2 место |
| Ульяновская Валентина | Первенство района по настольному теннису, посвященное Дню народного единства | 1 место |
| Команда юношей (Базанов Никита, Кондратович Андрей, Сафронов Алексей) | Первенство района по настольному теннису, посвященное Дню защитника отечества | 2 место |
| Ульяновская Валентина | Первенство района по настольному теннису, посвященное Дню защитника отечества | 2 место |
| Жупикова Ольга | Районный конкурс детского рисунка «Сохрани жизнь и здоровье» | Грамота в номинации «Причины пожаров могут быть разные, но все они очень опасные» |
| Огнев Евгений | Районный конкурс детского рисунка «Сохрани жизнь и здоровье» | Грамота в номинации «Причины пожаров могут быть разные, но все они очень опасные» |
|  | Столбенникова Карина | Неделя безопасного Рунета – 2012 Областной конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» | 1 место в номинации «Плакат»  1 место в номинации «Рассказ» |
| **2012-2013** | Вокальная группа «Купалинка» | Вечер встречи ветеранов – работников здравоохранения, посвященный Декаде пожилого человека | Благодарственное письмо |
| Команда МБОУ- СОШ № 18 ст. Мочище «Знатоки» | Районная интеллектуальная игра «Потенциал XXI века» | Участие |
| Южанина Елизавета,  Щегольков Марат, Тронина Мария, Ватковская Анастасия | Дистанционная викторина «Гроза двенадцатого года» (**областная**) | Участие |
| Архипова Евгения, Семенихин Антон, Месмер Алексей, Ковтун Мария | Дистанционная викторина «Сибири@ДА»: что мы знаем о соседях?» | Участие |
| Архипова Евгения | Областная конференция по школьному краеведению | Благодарственное письмо, выступление в радиоэфире |

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Квалификационная категория | Срок работы в должности | Повышение квалификации в области воспитательной деятельности | Методическая тема и формы повышения квалификации |
| Зам. директора по ВР  Полтанович Ольга Олеговна | б/к | 1 год | 01.12.2011  28.05.2012-15.06.2012  03.09.2012-28.09.2012 | «Актуальные вопросы реализации и оценки эффективности программ наркопрофилактики в общеобразовательных учреждениях» (семинар, 8 часов)  «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа)  «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Социальный педагог  Скрыпникова Екатерина Владимиров-на | б/к | 0 лет | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Педагог – психолог  Мягкова Олеся Николаевна | вторая | 7 лет | 27.09.2010-09.10.2010  03.09.2012-28.09.2012 | «Современные технологии профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ – инфекции и СПИДа в образовательной среде» (курсы, 108 часов)  «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Классные руководители |  |  |  |  |
| Чусовитина Ирина Леонидовна  (1 «А») | высшая | 22 года | 28.05.2012-15.06.2012  28.05.2012-15.06.2012 | «Современная начальная школа в соответствии с ФГОС» (курсы, 72 часа)  «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа) |
| Корниенко Светлана Сергеевна  (1 «Б») | б/к |  | - | - |
| Винникова Светлана Юрьевна  (2 «А») | первая | 22 года | 06.06.2011-20.06.2011  28.05.2012-15.06.2012 | «Развитие начального образования в условиях реализации ФГОС» (курсы, 72 часа)  «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа) |
| Курбанова Ольга Сергеевна  (2 «Б») | первая | 27 лет | 01.02.2010-06.02.2010, 01.03.2010-06.03.2010  06.06.2011-20.06.2011 | «Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников» (курсы, 108 час)  «Развитие начального образования в условиях реализации ФГОС» (курсы, 72 часа) |
| Лялина Татьяна Владимировна  (3 «А») | первая | 24 года | 01.02.2010-06.02.2010, 01.03.2010-06.03.2010  28.05.2012-15.06.2012 | «Реализация деятельностного подхода при обучении младших школьников» (курсы, 108 час)  «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа) |
| Зинченко Надежда Егоровна  (3 «Б») | высшая | 24 года | 20.04.2009-28.04.2009 | «Современные технологии профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ – инфекции и СПИДа в образовательной среде» (курсы, 72 часа) |
| Хрусталева Светлана Владимировна  (4 «А») | первая | 20 лет | 28.05.2012-15.06.2012 | «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа) |
| Егорова Елена Алексеевна  (4 «Б») | первая | 25 лет | 28.05.2012-15.06.2012 | «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа) |
| Столбенникова Наталья Васильевна  (5) | высшая | 21 год | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Шимко Мария Евгеньевна  (6 «А») | б/к | 3 года | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Шариазданова Татьяна Сергеевна  (6 «Б») | б/к | 22 года | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Богословская Светлана Александровна  (7 «А») | первая | 42 года | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Полтанович Ольга Олеговна  (7 «Б») | вторая | 8 лет | 01.12.2011  28.05.2012-15.06.2012  03.09.2012-28.09.2012 | «Актуальные вопросы реализации и оценки эффективности программ наркопрофилактики в общеобразовательных учреждениях» (семинар, 8 часов)  «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (курсы, 72 часа)  «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Кияшкина Валентина Александровна  (8) | первая | 29 лет | - | - |
| Баталыгина Галина Борисовна  (9) | первая | 26 лет | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Суслина Лариса Николаевна  (10) | высшая | 29 лет | 03.09.2012-28.09.2012 | «Теоретико-методологические основы введения стандартов второго поколения в основную школу» (курсы, 72 часа) |
| Шарафутдинова Елена Александровна  (11) | высшая | 23 года | 16.04.2010-29.04.2010 | «Гражданское и военно– патриотическое воспитание молодежи» (курсы, 108 часов) |

**4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ**

1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».
   1. **Общие сведения о кадрах**

Работа с кадрами является приоритетным направлением деятельности администрации образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы имеет стабильный состав, но в 2011-2012 году коллектив изменился. Ушли опытные учителя, имеющие стабильно высокие результаты, пришли на смену им другие. Впервые в течение года наблюдалась текучесть кадров. На конец учебного года в педколлективе - 31 педагог, из них два внешних совместителя. Высшую квалификационную категорию имеет 10 человек (32%), первую—13человек (42%), вторую—3 (9,3%), без категории—5 человек (16,7%). *Специалисты первой и высшей категории* составляют 74%. В 2010-11 учебном году их было 87% . Увеличилось количество работников без квалификационной категории от одного до пяти. В 2011-2012 учебном году аттестованы два учителя: Суслина Лариса Николаевна, учитель математики, и Сугако Лидия Ивановна, учитель музыки, на высшую квалификационную категорию (6,1%)

Прошли *курсовую переподготовку* 10 человек (32 %) всех учителей. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Состав педколлектива *по образованию*:26 человек (84%) с высшим образованием, 4 человека(13%) - со средним специальным, 1 учитель- студентка 5 курса. Получает высшее образование 1 учитель.

*Награды учителей:*  «Отличников народного просвещения - 2(Ачелова Л.И., Мыльникова Т.С, награждены Грамотой Министерства образования и науки 2 учителя: Суслина Л.Н., Щеголькова Т.Н.), премией губернатора НСО – 1( Сугако Л.И.).

Преподаватель-организатор ОБЖ Крыканова А.И. преподает в НИПКиПРО на кафедре ОБЖ.

Учителя математики Суслина Л.Н. и информатики Столбенникова Н.В. участвовали в проверке работ итоговой аттестации в новой форме по математике и информатике в 9-х классах.

В 2012-2013 учебном году в педколлективе 32 человека.

**Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол. чел | % |
| Всего педагогических работников (чел.) | | 32 | |
| Укомплектованность штатов педработников (%) | | 100% | |
| Внешних совместителей | | 2 | 6,25 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | | 28 | 87,5 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 4 | 12,5 |
| Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | высшую | 11 | 34,4 |
| первую | 11 | 34,4 |
| вторую | 4 | 12,5 |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | | 6 | 18,75 |
| Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации\* | | 3 | 9,8 |
| Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет | | 32 | 100 |
| Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.) | | нет | |

# Кадровое обеспечение ОУ в 2012-2013 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | предмет | Квалификационная категория | Год прохождения курсов повышения квалификации, кол-во часов | Примечание\* |
| 1. | Ачёлова Любовь Ильинична | Русский язык и литература | Высшая | 2008 - 72ч.;  2012 - 72ч. | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Баталыгина Галина Борисовна | История | Первая | 2010 -72ч.;  2012 -72ч. |  |
| 3. | Богословская Светлана Александровна | Русский язык и литература | Первая | 2012 -72ч |  |
| 4. | Винникова Светлана Юрьевна | Начальные классы | Первая | 2011 -108ч;  2012-72ч |  |
| 5. | Егорова Елена Алексеевна | Начальные классы | Первая | 2009 -108ч  20012 -72ч | Среднее специальное образование |
| 6. | Захарченко Елена Игоревна | География | б/к |  | Выпускница 2012г. |
| 7. | Зинченко Надежда Егоровна | Начальные классы | Высшая | 2008 -108ч  2009 -72ч |  |
| 8. | Каурова Наталья Сергеевна | Математика | Первая | 2007 -72ч |  |
| 9. | Кияшкина Валентина Александровна | Математика | Первая | 2010 -108ч. |  |
| 10. | Корниенко Светлана Сергеевна | Начальные классы | б/к | 2012 -72ч. | В СОШ №18 работает первый год |
| 11. | Короткова Екатерина Владимировна | Английский язык | Первая | 2012 -72ч. |  |
| 12. | Крыканова Алёна Ивановна | ОБЖ, география, биология | Высшая | 2012 -72ч.  2008 -108ч.  2009 -108ч. | Внешний совместитель |
| 13. | Курбанова Ольга Сергеевна | Начальные классы | Первая | 2010 -108ч.  2011 -72ч. |  |
| 14. | Лялина Татьяна Владимировна | Начальные классы | Первая | 2010 -108ч.  2012 -72ч. |  |
| 15. | Ляшенко Александр Васильевич | Физическая культура | Вторая | 2012 -72ч. | Среднее специальное образование |
| 16. | Мыльникова Тамара Степановна |  | Высшая | 2012 -72ч.  2008 -72ч.  2009 -72ч. | Директор, не преподает |
| 17. | Мягкова Олеся Николаевна |  | Вторая | 2012 -72ч.  2008 -72ч. | Педагог-психолог |
| 18. | Полтанович Ольга Олеговна | Химия. | Вторая | 2012 -72ч.  2010 -108ч.  2012 -72ч. | Заместитель директора по ВР |
| 19. | Попов Александр Сергеевич | Технология, физическая культура | б/к | 2012 -72ч. |  |
| 20. | Скрыпникова Екатерина Владимировна | Математика | б/к | 2012 -72ч. | Социальный педагог, работает первый год |
| 21. | Слободина Вера Васильевна | Физика | Первая | 2009 -144ч. |  |
| 22. | Столбенникова Наталья Васильевна | Информатика | Высшая | 2012 -72ч.  2010 -24ч.  2011 -18ч. |  |
| 23. | Стрельцова Валентина Дмитриевна | Биология | Высшая | 2008 -72ч. |  |
| 24. | Сугако Лидия Ивановна | Музыка | Высшая | 2012 -72 ч.  2008 – 108ч. | Среднее специальное |
| 25. | Суслина Лариса Николаевна | Математика | Высшая | 2012 -72ч.  2011 -108ч. |  |
| 26. | Хрусталева Светлана Владимировна | Начальные классы | Первая | 2009 -99ч.,36ч.  2011 -72ч. |  |
| 27. | Чусовитина Ирина Леонидовна | Начальные классы | Высшая | 2009 -108ч.  2011 -72ч.  2012 -72ч. |  |
| 28. | Шарафутдинова Елена Александровна | История | Высшая | 2009 -108ч.  2010 -108ч. |  |
| 29. | Шариазданова Татьяна Сергеевна | Русский язык и литература | б/к | 2012 -72ч. | В СОШ №18 работает с ноября 2011г. |
| 30. | Шимко Мария Евгеньевна | Английский язык | б/к | 2012 -72ч. | Среднее специальное, студентка |
| 31. | Щеголькова Татьяна Николаевна | Технология, изо | Высшая | 2012 -72ч.  2009 – 72ч.  2008 – 108ч. |  |
| 32. | Решетникова Юлия Геннадьевна |  | Вторая | 2012-72ч. +108 | Учитель-логопед, внешний совместитель |

За 2011-2012 учебный год награждены : Сугако Лидия Ивановна Почетной грамотой центра патриотического воспитания области за патриотическое воспитание подрастающего поколения, Грамотами управления образования: Каурова Н.С.- учитель математики, Полтанович О.О.- учитель химии, биологии, Попов А.С.- учитель технологии, физической культуры; Грамотами Главы Администрации района: Богословская С.А.- учитель русского языка; Баталыгина Г.Б – учитель истории, Короткова Е.В.- учитель английского языка, Чусовитина И.Л. – учитель начальных классов. Столбенникова Наталья Васильевна, Мыльникова Т.С.Благодарственным письмом – за плодотворное сотрудничество с ТУСУРом, Суслина Лариса Николаевна – Почетной Грамотой Законодательного собрания области за активное участие в развитии образования., Шарафутдинова Е.А – Грамотой областного центра патриотического воспитания молодежи за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи как руководитель школьного музея, Столбенникова Наталья Васильевна награждена Благодарностью научного совета игры-конкурса «Инфознайка 2012».

В октябре 2012 года 9человек получили юбилейную медаль «За вклад в развитие Новосибирской области», Сугако Л.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

**Информация по вакансиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год (3 предшествующих и текущий у.г.) | Укомплектованность штатов/% | На вакансии предметы/классы/кол-во часов в неделю / срок с… по… | Причина возникновения вакансий |
| 2009-2010 | 100% | нет | нет |
| 2010-2011 | 100% | нет | нет |
| 2011-2012 | 100% | нет | нет |
| 2012-2013 | 100% | нет | нет |

**Выводы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Подавляющая часть педагогического коллектива состоит из профессиональных работников, имеющих высшее педагогическое образование, высокий квалификационный уровень, значительный положительный опыт работы по профессии. 2. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию. 3. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. | 1. Педагоги школы редко участвуют в конкурсах различного уровня, 2. Педагогам школы, реализующим коррекционные образовательные программы, необходимо пройти курсы повышение квалификации |

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует критериям, установленным для общеобразовательных школ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 № 466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

**5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Анализ материально-технического и информационно-технического оснащения образовательного процесса. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатель |  |
| 1 | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет\*) | да |
| 2 | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет) | да |
| 3 | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет) | Кабинет есть, подводки нет |
| 4 | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | да |
| 5 | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет) | Да, подводка воды в лаборантской |
| 6 | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | да |
| 7 | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет) | Да |
| 8 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет) | да |
| 9 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет) | да |
| 10 | Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да |
| 11 | Количество мультимедийных проекторов | 8 |
| 12 | Количество интерактивных досок | 1 |
| 13 | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет) | да |
| 14 | Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда) | Технология швейного производства и ведение дома. -15 рабочих мест.  Технология столярного дела и ведение дома. -20 рабочих мест |

**Библиотечно-информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 3 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 1673 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 74% |
| Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):  1) Каталоги | 53  2 |
| 2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.) | Специальная, тематические |
| 3) Электронный каталог | есть |
| 4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.) | Списки, указатели, обзоры |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 165 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт. | 72 |

**Информационно-технические ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество компьютеров, всего | 32 |
| Из них используются в образовательном процессе\* | 28 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 2 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet | 14 |

\*отметьте предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: **информатика** □, **математика** □, физика □, **русский язык** □, **география** □, **истори**я □, астрономия □, **химия** □, **биология □**, **литература** □, иностранный язык □, **ОБЖ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

1. Система внутреннего мониторинга качества образования в ОУ.

1. Результаты независимых оценок качества подготовки выпускников и обучающихся.
2. Анализ качества подготовки обучающихся и выпускников. Определение сильных и слабых сторон по данной позиции. Установление соответствия критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

**Некоторые показатели качества подготовки учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Три предшествующих года | | |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Общее число выпускников | | | |
| основная школа | 30 | 29 | 31 |
| средняя полная школа | 14 | 17 | 12 |
| Из них закончили ОУ | | | |
| - с отличием |  |  | 1 |
| - с золотой медалью |  | 1 |  |
| - с серебряной медалью |  | 1 | 2 |
| Выпускники ступени основного общего образования продолжили обучение  (количество/процент от общего числа) | | | |
| - в 10 кл. данного ОУ | 14 | 14 | 11 |
| - в 10 кл. другого ОУ (базовый уровень) | 3 |  | 1 |
| - в гимназии, лицее, ОУ с углубленным изучением отдельных предметов |  |  | 2 |
| в В(С)ОШ |  |  |  |
| в ОУ НПО | 3 | 10 | 4 |
| в ОУ СПО | 10 | 5 | 12 |
| другое (указать) |  |  |  |
| Выпускники ступени среднего (полного) общего образования  (количество/процент от общего числа) | | | |
| поступили в ВУЗ\* | 8 | 15 | 8 |
| поступили в ОУ НПО | 3 |  |  |
| поступили в ОУ СПО | 3 | 1 | 4 |
| другое |  | 1  (армия) |  |
| Участие в научно-практических конференциях**\*\***(кол-во участников / дипломантов): | | | |
| районные | 2\2 | 3\2 | 2\2 |
| городские | \ | \ | \ |
| региональные | 1\1 | 8\3 | 1\1 |
| всероссийские | \ | \ | \ |
| Победители олимпиад (кол-во уч-ся, занявших первые три места)\*\* | | | |
| муниципальный этап | 6 | 1 | 2 |
| региональный этап | 1 | 1 | 1 |
| заключительный этап всероссийской олимпиады | - | - | - |
| международные олимпиады |  |  |  |

**ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | | | | | Русский язык | | | | |
| Класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4 | 2а | 2б | 3а | 3б | 4 |
| Выполняло работу | 19 | 19 | 19 | 17 | 21 | 19 | 18 | 19 | 16 | 21 |
| Получили «5» | 4 | 12 | 6 | 5 | 9 | 1 | 7 | 1 | 3 | 4 |
| Получили»4» | 7 | 4 | 9 | 7 | 8 | 11 | 9 | 10 | 7 | 8 |
| Качественная успеваемость | 61 | 84 | 72 | 70 | 80 | 63 | 88 | 57 | 62 | 57 |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 94 | 100 | 94 | 81 | 100 |

**Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Коли  чество  сдавав  ших | Полу  чили»5» | Полу  чили  «4» | Качество знаний | Полу  чили «2» | Общая успева  емость |
| Математика | 21 | 9 | 8 | 81 | нет | 100% |
| Русский язык | 21 | 4 | 8 | 57 | нет | 100% |

**Результаты ЕГЭ за три предшествующих года по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Обязательные предметы | Классы \  кол-во выпускников | Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших | Кол-во об-ся \% | | |
| Не набравших минимальное кол-во баллов | Набравших баллы выше среднего по НСО | Набравших 70 и более баллов |
| 2009-2010 | Русский язык  Математика | 14  14 | 100  100 | Нет  2/14.3 | 5/35,7  2/14,3 | Нет  Нет |
| 2010-2011 | Русский язык  Математика | 17  17 | 100  100 | Нет  1/5,9 | 10/58,9  7/41,2 | 4  1 |
| 2011-2012 | Русский язык  Математика | 12  12 | 100  100 | Нет  1/8,3 | 9/75  8/66,7 | 2  Нет |

**Средний балл участников ЕГЭ школы в сравнении со средним баллом по району, области, России (2010-2012 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010 | | | 2011 | | | | 2012 | | | |
|  | НСО | РФ | ОУ | НСО | РФ | НР | ОУ | НСО | РФ | НР | ОУ |
| Русский язык | 56,1 | 58,2 | 54,7 | 58,4 | 60,5 | 56,2 | 62,5 | 59,8 | 61,1 | 56,9 | 61,6 |
| Математика | 41,2 | 44,0 | 28,9 | 45,8 | 48,2 | 41,6 | 47 | 43,8 | 44,6 | 41,4 | 47,6 |
| Физика | 52,4 | 50,5 | нет | 50,3 | 51,5 | 46,9 | нет | 48,7 | 46,7 | 46,5 | 41 |
| Химия | 51,4 | 56,0 | нет | 52,7 | 58,0 | 46,9 | нет | 54,2 | 57,3 | 54,7 | нет |
| Информатика и ИКТ | 61,5 | 62,7 | 47 | 59,8 | 59,5 | 55,2 | 60 | 60,6 | 60,3 | 55,9 | 54,2 |
| Биология | 51,3 | 55,5 | нет | 51,6 | 54,2 | 49,8 | нет | 50,6 | 54,0 | 55,3 | 26 |
| История | 45,1 | 49,3 | нет | 44,4 | 51,3 | 44,1 | 44,7 | 48,8 | 51,1 | 46,1 | 62 |
| География | 50,5 | 52,6 | нет | 52,6 | 55,3 | 54,5 | нет | 51,8 | 55,8 | 55,2 | нет |
| Английский язык | 57,2 | 55,6 | нет | 60,4 | 60,9 | 62,6 | 62 | 59,5 | 60,8 | 60,2 | нет |
| Обществознание | 54,6 | 56,2 | 61 | 54,9 | 56,6 | 54,2 | 55 | 51,9 | 55,2 | 50,9 | 55 |
| Литература | 49,2 | 54,5 | нет | 52,7 | 56,8 | 47,2 | нет | 58,6 | 56,3 | 60,4 | 54 |

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся 5 -9 классов (данные представлены в %) за 2011-12 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные четверти | | | | | | | |
| 1 четверть | | 2 четверть | | 4 четверть | | год | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 5а | 95 | 19 | 90 | 33,3 | 95 | 33,3 | 95 | 33,3 |
| 5б | 100 | 38 | 96 | 29 | 100 | 25 | 100 | 25 |
| 6а | 100 | 41 | 100 | 41 | 100 | 23,5 | 100 | 23,5 |
| 6б | 100 | 44 | 100 | 37,5 | 100 | 37,5 | 100 | 37,5 |
| 7 | 81,5 | 18,5 | 96,2 | 11,5 | 92,6 | 18,5 |  | 18,5 |
| 8а | 75 | 20 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 |
| 8б | 80 | 0 | 90 | 0 | 66,7 | 0 | 66,7 | 0 |
| 9а | 76 | 17,6 | 100 | 24 | 94,7 | 15,7 | 94,7 | 15,7 |
| 9б | 78,6 | 21 | 100 | 14 | 92,8 | 21,4 | 92,8 | 21,4 |
| итого | 88 | 24 | 98,2 | 33,5 | 96 | 29,4 | 96 | 29,4 |

Отделом надзора и контроля управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в области образования Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 25 ноября 2011 года проведена **плановая проверка «Осуществление контроля за соответствием содержания реализуемой программы образовательной области «Математика» требованиям ФГОС».** Проверялись локальные акты, справки по контролю за преподаванием предмета, локальные акты, рабочие программы учителей, журналы. Были сделаны устные замечания. В начале октября проведена оценка качества предметных достижений по математике обучающихся 7 класса – учитель Кияшкина Валентина Александровна. В диагностической работе участвовало 23 ученика. Показали результат выше базового уровня 4 ученика(17,39%), базового уровня 18(78,26%), ниже базового уровня 1 человек (4,35%). По результатам проверки сделан вывод: «В ходе проведения проверки не выявлены нарушения обязательных требований законодательства в области образования».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме, проводимой**

**территориальной экзаменационной комиссией, за три предшествующих года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предметы | Классы \  кол-во выпускников | Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших | Кол-во об-ся \% | | |
| «5», «4» | «3» | «2» |
| 2009-2010 | Русский язык | 2/30 | 21\70 | 14\67 | 7\33 | 0 |
| Математика | 2/ 30 | 21\70 | 12\57 | 9\43 | 0 |
| 2010-2011 | Русский язык | 2/29 | 22\76 | 10\45,5 | 12\54,5 | 0 |
| Математика | 2/29 | 22\76 | 10\45,5 | 12\54,5 | 0 |
| География | 2/29 | 7\24 | 6\85,7 | 1\14,3 | 0 |
| Обществознание | 2/29 | 4\13,8 | 3\75 | 1\25 | 0 |
| Химия | 2/29 | 1\3,4 | 1\100 | 0 | 0 |
| Биология | 2/29 | 8\27,6 | 5\62,5 | 3\37,5 | 0 |
| 2011-2012 | Русский язык | 2/31 | 12\38,7 | 9\75 | 3\25 | 0 |
| Математика | 2/31 | 12\38,7 | 6\50 | 6\50 | 0 |
| Биология | 2/31 | 1\3.2 | 0 | 1\100 | 0 |
|  | Физика | 2/31 | 4\6,4 | 1\25 | 3\75 | 0 |
|  | Информатика | 2/31 | 2\3.2 | 2\100 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 2/31 | 4\6,4 | 3\75 | 1\25 | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОКПД МБОУ – СОШ №18 ст. Мочище**

**Апрель 2012**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ОУ | Предмет | Класс | Критериальные значения оценивания результатов / Кол-во обучающихся, % | | |
| ниже базового уровня | базовый уровень | выше базового уровня |
| МБОУ СОШ № 18 ст.Мочище | Русский язык | 4 | 0 | 13/61.9 | 8/38,1 |
|  | Математика | 4 | 0 | 4/19,05 | 17/80,95 |
|  | Русский язык | 8а | 0 | 6/31,58 | 13/68,42 |
|  | Русский язык | 8б | 2/25% | 3/37,5% | 3/37,5% |
|  | Математика | 6а | 6/40% | 7/46,67% | 2/13,33 |
|  | Математика | 6б | 3/20% | 8/53,3% | 4/26,67% |
|  | Химия | 9а | 3/18,75% | 10/62,5% | 3/18,75% |
|  | Химия | 9б | 4/30,77% | 8/61,54% | 1/7,69% |
|  | Химия | 11 | 1/8,33% | 5/41,67% | 6/50% |
|  | Биология | 9а | 4/25% | 5/31,25% | 7/43,75% |
|  | Биология | 9б | 1/7,69% | 11/84,62% | 1/7,69% |
|  | Биология | 11 | 0 | 6/50% | 6/50% |

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Коли  чество  сдавав  ших | Получи  ли «5» | Получи ли «4» | Качество знаний | Полу  чили «2» | Общая успева  емость |
| Математика | 19 | - | 1 | 5,3 | нет | 100% |
| Русский язык | 19 | - | 4 | 21 | нет | 100% |
| Биология | 9 | - | 2 | 22 | нет | 100% |
| Химия | 4 | 5 | 3 | 100 | нет | 100% |
| География | 17 | 2 | 6 | 47 | нет | 100% |
| Обществознание | 15 | 4 | 5 | 60 | нет | 100% |

**Результаты итоговой аттестации выпускников за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество учащихся / процент | | | | | | | | |
| 2009-2010 | | | 2010-2011 | | | 2011-2012 | | |
| Первая ступень | Вторая ступень | Третья  ступень | Первая ступень | Вторая ступень | Третья  ступень | Первая ступень | Вторая ступень | Третья  ступень |
| На начало учебного года | | 139 | 151 | 34 | 140 | 151 | 32 | 138 | 165 | 26 |
| На конец учебного года\* | | 140 | 147 | 32 | 143 | 147 | 30 | 138 | 167 | 24 |
| Допущены до итоговой аттестации | |  | **30** | **14** |  | **29** | **17** |  | **31** | **12** |
| Справились с экзаменами и получили  аттестаты | |  | **30** | **14** |  | **29** | **17** |  | **31** | **12** |
| Закончили ОУ со справкой | |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| Оставлены на второй год | |  | 1 | 0 |  | 0 | 0 |  | 1 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Разработана и функционирует система школьной оценки качества образования.  2.На протяжении трех последних лет 100% выпускников школы сдают ЕГЭ по русскому языку, от 35 до 75% набирают баллы выше среднего значения по Новосибирской области.  3. В среднем 62% выпускников (за последние 3 года) поступили в ВУЗы.  4. Все выпускники основной школы получают среднее образование (трудоустраиваются).  5. Все выпускники средней (полной школы) получают аттестаты. | 1. Наблюдается снижение уровня реальных учебных возможностей обучающихся, так как изменился социальный состав жителей ст. Мочище  2. В 2011-2012 учебном году обучающийся 9 класса не допущен до итоговой аттестации.  3. Ежегодно имеются выпускники средней школы, не набравшие минимального балла на ЕГЭ по математике. |

**Общие выводы по результатам проведенного анализа**

1.Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

2.Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МБОУ - СОШ №18 ст.Мочище.

3.Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база ОУ в основном отвечает требованиям.

4.Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

5. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

6. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения в основном соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Самообследование деятельности педколлектива школы способствовало выявлению сильных и слабых сторон.

Исходя из этого, определены задачи:

1.Продолжить формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала, развитии культуры и нравственности.

2. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, воспитывать самосознание, потребность в активной жизненной позиции.

3. Пересмотреть подходы по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике.

4. Составить план работы с молодыми специалистами.

5.Повысить эффективность работы с одаренными детьми.

Материалы самообследования были обсуждены на педагогическом совете, на котором выступили заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений. Были проанализированы: система управления школой, содержание подготовки выпускников, качество подготовки обучающихся, итоги ОКПД, материально-техническая база, методическая, воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

**На основании проведенного самообследования педагогический совет принял решение о том, что школа готова к проведению внешней экспертизы – аккредитации ОУ.**

Руководитель образовательного учреждения: /Т.С.Мыльникова/

МП