**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - средняя общеобразовательная школа № 18 ст. Мочище на 2014 – 15учебный год**

Учебный план МБОУ- СОШ №18 ст. Мочище на 2014-20145учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.07.2013 № 1724 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ - СОШ №18ст. Мочище является нормативно-правовой основой рабочих программ по учебным предметам.

Концептуальная задача МБОУ - СОШ №18 – создание образовательного пространства, способного обеспечить формирование и развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, готовой к осознанному личностно-профессиональному самоопределению и саморазвитию.

В основу формирования учебного плана положены следующие принципы:

* полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, обеспечения широты развития личности, учет национальных и региональных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
* целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
* сбалансированность (рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
* преемственность (между уровнями образования и классами, годами обучения);
* соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки);
* просчитанность (четкая осознанная направленность плана, его возможностей взаимодействия с определенными программами);
* современность и перспективность;
* обеспеченность ресурсами (наличие и соответствие кадров, программно-методического и других видов обеспечения);
* выполнение санитарных норм и правил.

В 2014-2015 учебном году школа работает по 5- дневке. С 8-ого по 11 –й класс реализует стандарты первого поколения, в 1-7 классах– стандарты 2 поколения

Учебный год начинается 01.09.2014 года, продолжается:

33 недели для 1 классов;

34 недели для 2 - 7, 9, 11 классов;

36 недель для 8,10 классов.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут(1,2 четверти), 45 минут(3,4 четверти), во 2-11 классах – 45 минут. В учебном плане определен перечень предметов федерального, регионального, школьного компонентов и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компонент). Для реализации учебного плана в школе созданы кадровые, материально – технические, нормативно – правовые условия.

**Раздел I. Учебный план для 1 - 4 классов**

Учебный план МБОУ - СОШ №18 ст. Мочище на 2014-2015 учебный год для 1- 4классов разработан на основе:

* Приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
* Приказа Минобразования и науки НСО от 07.02.12 № 206 «О переходе общеобразовательных учреждений Новосибирской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2012 году».
* Письма Минобрнауки НСО от 28.06.2012 г. № 2852-03/30 «О разработке основных образовательных программ НОО И ООО в соответствии с ФГОС»

Учебный план для 1-4-х классов МБОУ - СОШ №18 ст. Мочище является нормативно-правовой основой рабочих программ по учебным предметам, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Целями образовательного процесса на I ступени образования являются:

- создание условий для реализации и эффективного освоения программы начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, отказ от предметоцентризма и переход к личностной центрации образования;

- обеспечение равных возможностей для обучающихся при получении начального образования через формирование основ умения учиться и способность к организации своей деятельности;

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- духовно-нравственное развитие и воспитание; становление гражданской позиции;

-ü формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия:

Разработаны рабочие программы по предметам.

Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Имеется дополнительная литература для учителя.

Имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандарта.

Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках ФГОС.

Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/а/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само- регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Обучение в первых классах** в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 - 5 уроков по 45 минут каждый. В целях выполнения учебного плана в I полугодии ряд уроков – «Музыка», ИЗО, «Технология», «Окружающий мир» ( человек, природа, общество), «Физическая культура» – планируется проводить вне учебных кабинетов в соответствии с рекомендациями МО РФ, письмами от МО РФ от 25.09.2000г №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе 4-х летней школы» и от 20.04.2001 №401/13-13 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период».

Дополнительные каникулы в первых классах с 07.02 по 15.02.2015года.

**Учебный план во 2- 4 классах** рассчитан на 5-дневную учебную неделю, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 4 - 5 уроков, 3 дня в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры, музыки, ИЗО, технологии.

Учебный план для классов первой ступени ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 недели. Продолжительность урока для 1 класса в течение года 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут. Учебная неделя в 1-4 классах – пятидневная. Во **1 классе** на преподавание предмета «Русский язык» отводится 165 (5) часов на год, на «Литературное чтение» - 132 (4), на «Математику» - 132 (4), «Окружающий мир» - 66 (2), «Искусство» (Музыка и ИЗО) – 66 (2), «Технологию» (Труд) – 33 (1), «Физическую культуру» - 99 (3) часа.

Во **2 классе** на преподавание предмета «Русский язык» отводится 170 (5) часов на год, на «Литературное чтение» - 136 (4), на иностранный язык – 68 (2), на «Математику» - 136 (4), «Окружающий мир» - 68 (2), «Искусство» (Музыка и ИЗО) – 68 (2), «Технологию» (Труд) – 34 (1), «Физическую культуру» - 102 (3) часа.

В **3 классе** на преподавание предмета «Русский язык» отводится 170 (5) часов на год, на «Литературное чтение» - 136 (4), на иностранный язык – 68 (2), на «Математику» - 136 (4), «Окружающий мир» - 68 (2), «Искусство» (Музыка и ИЗО) – 68 (2), «Технологию» (Труд) – 34 (1), «Физическую культуру» - 102 (3) часа.

В **4 классе** на преподавание предмета «Русский язык» отводится 170 (5) часов на год, на «Литературное чтение» - 102 (3), на иностранный язык – 68 (2), на «Математику» - 136 (4), «Окружающий мир» - 68 (2), «Искусство» (Музыка и ИЗО) – 68 (2), «Технологию» (Труд) – 34 (1), «Физическую культуру» - 102 (3) часа, Основы религиозных культур и светской этики - 34 (1).

Часы школьного компонента при 5- дневной недели не предусмотрены.

Внеурочная деятельность будет обеспечена учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ "Рекорд", СЮН Новосибирского района, ДДТ «Мастер», сотрудничеством с КДЦ «Станционный», с православным храмом иконы «Скоропослушница»

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует объему, определенному региональным базисным учебным планом, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам.

**Раздел III. Учебный план для 5 – 7-х классов ФГОС ООО**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся:

– формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

С 2012-2013 учебного года школа является **пилотной площадкой** опережающего введения **ФГОС ООО**. Обучающиеся 5а, 5б класса переходят на обучение по ФГОС ООО, обучающиеся 6а, 6б классов второй год учатся по ФГОС ООО обучающиеся 7-ого класса третий год учатся по ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

* + личностных результатов;
  + метапредметных результатов
  + предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «метапредметных» способностей, качеств, умений.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897),

постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»,

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план  обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО; определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть учебного плана***представлена следующими предметными областями: *«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».*

В рамках образовательной области **«Филология»** изучается три учебных предмета: *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах), *«Литература»* (3 часа в неделю), *«Иностранный язык»* (3 часа в неделю).

В рамках образовательной области **«Математика и информатика»** изучается предмет *«Математика»* (5 часов в неделю).

В рамках образовательной области **«Общественно-научные предметы»** изучается три учебных предмета: *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю), *«География»* (1 час в неделю).

В рамках образовательной области **«Естественно - научные предметы»** изучается учебный предмет *«Биология»* (1 час в неделю).

Образовательная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: *«Музыка»* (1 час в неделю), *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю).

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом: *«Технология»* (2 часа в неделю).

В рамках образовательной области **«Физическая культура»** изучается предмет *«Физическая культура»* (3 часа в неделю).

Продолжительность учебного года в 5-7 классах–34 учебных недели, в 8классах -36 учебных недель, в 9 классах – 34 недели. Продолжительность урока 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178 – 02) в 5-9 классах учебная неделя – пятидневная.

Базовая нагрузка обучающихся в 5 классе -28 часов, в 6 классах – 29 часов, в 7 классах – 31час, в 8-9 классах -33 часа.

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модуль интегрировано введен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «География» в 6 классе 34 часа, аналогично модуль «Живая природа Новосибирской области» интегрировано введен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». ОРКСЭ в 5-ом классе введен интегрировано в учебный предмет «Обществознание».

Для того чтобы обеспечить реализацию самостоятельных курсов «Искусство родного края» и «Основы выбора профессии», в VIII классе выделили по 36 часов в год за счет часов регионального (национально – регионального) компонента.

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «История Сибири», его модули интегрировано включили в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История».

**Для осуществления предпрофильной подготовки** в 9 классе выделяется не менее 68 часов в год при 5-дневной учебной недели:

Мое профессиональное самоопределение – 1ч

Учись писать грамотно (трудные случаи правописания) -0,5ч. – в первом полугодии.

Решение трудных задач по математике – 0,5ч – во втором полугодии.

**Раздел VI. Учебный план для 10 – 11 класса (на два года обучения в соответствии со стандартами первого поколения 2004 г.)**

Среднее(полное) общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной, социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Реализация указанных целей осуществляется через введение профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей на рынке труда, отработки системы профилей. На третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Учебный план для 10-ых -11-ых классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, на 70 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10-ом классе- 36 недель. В 11 классе-34 недели. Продолжительность урока- 45 минут. Режим работы - пятитидневная рабочая неделя.

Учебный план МОУ-СОШ №18 на третьем уровне образования построен на основе РБУП.

**10 класс, универсальный профиль (непрофильное обучение)**

Учебный план состоит из:

инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные предметы),

регионального компонента,

школьного компонента.

Часы компонента образовательного учреждения используются полностью и распределяются по предметам базового цикла и элективным курсам.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. В учебный план 10–11-х классов универсального обучения включены обязательные базовые учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Мировая художественная культура, Физическая культура, ОБЖ, Технология, а также учебные предметы регионального компонента: История Сибири (11 кл.), курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 – 11 класс). По ФБУП на базовом уровне должно быть не более 30 недельных часов в каждом классе. В ОУ на базовом уровне ведется 25 недельных часа. Предмет обществознание скорректирован. Из него убрано право, так как правоведческий курс будет вестись за счет школьного компонента.

Региональный компонент представлен в 10 классе курсом «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ – «Волейбол».

На школьный компонент отведено 8 недельных часов учебной нагрузки.

Часы школьного компонента ОУ в X-XI классах направлены на поддержку расширения знаний по заказанным родителями и учащимися дисциплинам или направлены на общекультурное развитие школьников. Часы компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классе используются следующим образом:

**1 недельный часа** отведен на информатику. Это курс: **«Компьютерная графика».** Он дополняет содержание предмета и способствует углублению и расширению знаний, развитию практических навыков в области ИКТ. Курс вводятся с целью развития алгоритмического мышления, развития опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, приобретения опыта проектной деятельности.

Курс **«Анализ художественного текста»(1час**) введен по результатам анкетирования обучающихся с целью развития их интереса к художественным произведениям, изобразительно-выразительным средствам языка. Курс воспитывает грамотного читателя, любящего родной язык и литературу.

Курсы **«Культура речи»(1час) и «Русский язык: подготовка к ЕГЭ»(1час**) введены по результатам анкетирования учеников для углубления их знаний по русскому языку и для помощи им в подготовке к ЕГЭ.

По результатам анкетирования детей введен **курс «Основы государства и права**» -**1час** с целью развития и углубления правоведческих знаний обучающихся. **1 час** отдан на **курс «История России в фактах и аргументах»** с целью углубления знаний, так как по окончании школы ученики собираются поступать на правоведческие факультеты вузов и ссузов, где нужны знания не только по обществознанию, но и по истории.

С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ, углублению их знаний введены практикумы по математике **«Решение задач повышенной трудности по математике», и «Математика. Подготовка к ЕГЭ», рассчитанные на 70 часов каждый за два года обучения», то есть по недельному часу**

**11 класс Учебный план для 11 класса.**

**Универсальное обучение**

Обязательные учебные предметы федерального компонента ФБУП на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание( включая экономику и право), естествознание, физическая культура, ОБЖ. Руководствуясь примерным учебным планом для универсального обучения, взяты следующие базовые учебные предметы в 11-ом классе: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание( включая экономику и право), география, физика, химия, биология, физическая культура и ОБЖ. По ФБУП на базовом уровне должно быть не более 30 недельных часов в каждом классе. В ОУ на базовом уровне ведется 25 недельных часов.

Региональный компонент в11 классе по 1 часу курса «История Сибири» и курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Федеральный и региональный компоненты учебного плана реализуются в ОУ в полном объёме.

Компонент образовательного учреждения составляет **8** часов.

В 11 классе ведется курс «Практическая информатика», который способствет овладению умениями строить математические объекты информатики на формальном языке, создавать программы на языке программирования по их описанию, осуществлять компьютерное моделирование. Дети приобретают опыт проектной деятельности, реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Курс «Анализ художественного текста**»(1час)** введен по результатам анкетирования обучающихся, с целью развития их интереса к художественным произведениям, изобразительно-выразительным средствам языка. Курс воспитывает грамотного читателя, любящего родной язык и литературу.

Курсы «Культура речи»(**1час)** и «Русский язык: подготовка к ЕГЭ» (**1час)** введены по результатам анкетирования учеников для углубления их знаний по русскому языку и для помощи им в подготовке к ЕГЭ.

По результатам анкетирования детей введен курс «Основы государства и права»(**1час**), так как по окончании школы ученики собираются поступать на правоведческие факультеты вузов и ссузов. Целью данного курса является углубление правоведческих знаний выпускников, так необходимых в повседневной жизни.

**С** целью подготовки обучающихся к ЕГЭ, углублению их знаний продолжаются практикумы «Математика. Подготовка к ЕГЭ»(**1 час), «**Решение задач повышенной трудности по математике» **(1 час)** . **1 час** отдан на **курс «История России в фактах и аргументах»** с целью углубления знаний, так как по окончании школы ученики собираются поступать на правоведческие факультеты вузов и ссузов, где нужны знания не только по обществознанию, но и по истории.

Таким образом, в 2014-2015 учебном году учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 29.08.2014 года.

Пояснительную записку составила

заместитель директора по УВР: /Л.И.Ачёлова/

**Обсужден на заседании Утверждаю:**

**педагогического совета Директор МБОУ- средняя**

**№ 1 от 29 августа 2014 г. общеобразовательная школа № 18**

**ст. Мочище Новосибирского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Мыльникова**

**«\_\_\_29\_»\_\_\_\_августа\_2014г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2014-2015 учебный год**

**ФГОС второго поколения**

**(1 – 4 класс)**

**1-ые классы-33 учебные недели**

**2-ые -4-ые классы -34 учебные недели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 1 а | 1б | 2 а | 2б | 3 а | 3б | 4а | 4б |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно –нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  | Рекомендуемый объём домашних заданий (час. в день) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 |

**Обсужден на заседании Утверждаю:**

**педагогического совета Директор МБОУ- средняя**

**№ 1 от 29 августа 2014г. общеобразовательная школа № 18**

**ст. Мочище Новосибирского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Мыльникова**

**«\_\_\_29\_»\_\_\_\_августа\_2014г**

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа №18**

**ст. Мочище**

**на 2014-2015 учебный год**

**Основное (общее образование**

**5-7 класс, 34 учебные недели**

**Пятидневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|  | *классы* | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого |  | 28 | 28 | 29 | 29 | 31 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной рабочей неделе |  | 28 | 28 | 29 | 29 | 31 |

**Обсужден на заседании Утверждаю:**

**педагогического совета Директор МБОУ- средняя**

**№ 1 от 29 августа 2014 г. общеобразовательная школа № 18**

**ст. Мочище Новосибирского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Мыльникова**

**«\_\_\_\_29»\_августа2014г**

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа №18**

**ст. Мочище**

**на 2014-2015 учебный год**

**Основное (общее образование)**

**8-ые-9-ые классы**

**8-ые классы-36 учебных недель**

**9-ые классы-34 учебные недели**

**Пятидневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов | | | |
| Классы | | | |
| **Федеральный компонент** | | | | |
|  | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Русский язык | 108(3) | 108(3) | 68(2) | 68(2) |
| Литература | 72(2) | 72(2) | 102(3) | 102(3) |
| Иностранный язык | 108(3) | 108(3) | 102(3) | 102(3) |
| Математика | 180(5) | 180(5) | 170(5) | 170(5) |
| Информатика и ИКТ | 36(1) | 36(1) | 68(2) | 68(2) |
| История | 72(2) | 72(2) | 102(3) | 102(3) |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 36(1) | 36(1) | 34(1) | 34(1) |
| География | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) |
| Физика | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) |
| Химия | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) |
| Биология | 72(2) | 72(2) | 68(2) | 68(2) |
| Искусство. Музыка | 18(0,5)  1/0 | 18(0,5)  1/0 | 17(0,5)  0/1 | 17(0,5)  0/1 |
| Искусство.ИЗО | 18(0,5)  0/1 | 18(0,5)  0/1 | 17(0,5)  1/0 | 17(0,5)  1/0 |
| Технология | 36(1) | 36(1) |  |  |
| Физическая культура | 108(3) | 108(3) | 102(3) | 102(3) |
| ОБЖ | 36(1) | 36(1) |  |  |
| Итого: | 31(1116) | 31(1116) | 31(1054) | 31(1054) |
| **Региональный, национально-региональный компонент** | **72(2)** | **72(2)** | **102(2)** | **102(2)** |
| Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ |  |  |  |  |
| Природа родного края |  |  |  |  |
| Искусство родного края | 36(1) | 36(1) |  |  |
| Основы выбора профессии | 36(1) | 36(1) |  |  |
| **Предпрофильная подготовка:** |  |  | **70(2)** | **70(2)** |
| Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области |  |  | 36(1) | 34(1) |
| Решение трудных задач по математике |  |  | 17(0,5)  1/0 | 17(0,5)  1/0 |
| Учись писать грамотно (трудные случаи правописания) |  |  | 17(0,5)  1/0 | 17(0,5)  1/0 |
| **Компонент образовательной организации(пятидневная неделя)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1188(33)** | **1188(33)** | **1122(33)** | **1122(33)** |

**Обсужден на заседании Утверждаю:**

**педагогического совета Директор МБОУ- средняя**

**№ 1 от29 августа 2014г. общеобразовательная школа № 18**

**ст. Мочище Новосибирского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Мыльникова**

**«\_\_29\_\_»\_\_августа2014г**

**Учебный план**

**муниципального образовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа №18 ст.Мочище Новосибирского района Новосибирской области на 2014-2015 учебный год для 11-ого класса.**

**Универсальный профиль (непрофильное обучение).**

Пятидневная рабочая неделя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов за год обучения(часов в неделю)  10 класс  2013-14уч.г. | | **Количество часов за год обучения (часов в неделю )**  **11 класс**  **2014 -15 уч.г.** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | 36(1) | | **34(1)** |
| Литература | 108(3) | | **102(3)** |
| Иностранный язык | 108(3) | | **102(3)** |
| Математика | 144(4) | | **136(4)** |
| Информатика и ИКТ | 36(1) | | **34(1)** |
| История | 72(2) | | **68(2)** |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 72(2) | | **68(2)** |
| География | 36(1) | | **34(1)** |
| Физика | 72(2) | | **68(2)** |
| Химия | 36(1) | | **34(1)** |
| Биология | 36(1) | | **34(1)** |
| Физическая культура | 108(3) | | **102(3)** |
| ОБЖ | 36(1) | | **34(1)** |
| **Региональный(национально-региональный) компонент** | | | |
| **Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ**  Речеведческий анализ текста | 36(1) | **-** | |
| История Сибири | - | | **34(1)** |
| Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда | 35(1) | | **34(1)** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность: | 360(10) | | **340(8)** |
| Логические основы построения компьютера | 36(1) | | **-** |
| Pascal . Основы программирования. | 18(0,5) | | **-** |
| Практическая информатика | - | | **34(1)** |
| Анализ художественного текста | 36(1) | | **34(1)** |
| Русский язык: подготовка к ЕГЭ | 36(1) | | **34(1)** |
| Основы государства и права | 36(1) | | **34(1)** |
| Решение задач повышенной трудности по математике | 72(2) | | **34(1)** |
| Математика: подготовка к ЕГЭ | 36(1) | | **34(1)** |
| Культура речи | 36(1) | | **34(1)** |
| История России в фактах и документах | 36(1) | | **34(1)** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: | 1332(37) | | **1258(35)** |

**Обсужден на заседании Утверждаю:**

**педагогического совета Директор МБОУ- средняя**

**№ 1 от29 августа 2014 г. общеобразовательная школа № 18**

**ст. Мочище Новосибирского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Мыльникова**

**«\_\_29\_\_»\_\_августа2014г**

**Учебный план**

**муниципального образовательного учреждения- средняя общеобразовательная школа №18 ст.Мочище Новосибирского района Новосибирской области на 2014-2015учебный год для 10-ого класса.**

**Универсальный профиль (непрофильное обучение).**

Пятидневная рабочая неделя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов за год обучения(часов в неделю)**  **10 класс**  **2014-15уч.г.** | | Количество часов за год обучения (часов в неделю )  11 класс  2015-16 уч.г. |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | **36(1)** | | 34(1) |
| Литература | **108(3)** | | 102(3) |
| Иностранный язык | **108(3)** | | 102(3) |
| Математика | **144(4)** | | 136(4) |
| Информатика и ИКТ | **36(1)** | | 34(1) |
| История | **72(2)** | | 68(2) |
| Обществознание  (включая экономику и право) | **72(2)** | | 68(2) |
| География | **36(1)** | | 34(1) |
| Физика | **72(2)** | | 68(2) |
| Химия | **36(1)** | | 34(1) |
| Биология | **36(1)** | | 34(1) |
| Физическая культура | **108(3)** | | 102(3) |
| ОБЖ | **36(1)** | | 34(1) |
| **Региональный(национально-региональный) компонент** | | | |
| **Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ**  Волейбол | **36(1)** | **-** | |
| История Сибири | **-** | | 34(1) |
| Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда | **35(1)** | | 34(1) |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность: | **360(8)** | | 340(8) |
| Компьютерная графика | **36(1)** | | - |
| Компьютерная обработка видео | **-** | | 34(1) |
| Анализ художественного текста | **36(1)** | | 34(1) |
| Русский язык: подготовка к ЕГЭ | **36(1)** | | 34(1) |
| Основы государства и права | **36(1)** | | 34(1) |
| Решение задач повышенной трудности по математике | **36(1)** | | 34(1) |
| Математика: подготовка к ЕГЭ | **36(1)** | | 34(1) |
| Культура речи | **36(1)** | | 34(1) |
| История России в фактах и документах | **36(1)** | | 34(1) |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: | **1332(35)** | | 1258(35) |