|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагог-психолог МКОУ «ЦДиК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.И. Зеленчук/  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**МБОУ СОШ №18**

## на 2013 – 2014 учебный год

В школе обучаются 378 детей. 18 классов комплектов.

Цель образовательного учреждения состоит в создании единого информационного пространства школы и условий для становления высоко нравственной, образованной, мобильной адаптивной личности, владеющими современными компетенциями, способной к творческой преобразующей деятельности.

Задачи:

1. Создать непрерывную развивающую модель образования на всех ступенях обучения для формирования и развития современных компетентностей обучающихся.

2. Внедрить качественное предпрофильное и профильное обучение, создав базовую профильную школу.

3. Обеспечить условия для сохранения здоровья и социально – психологической защищённости обучающихся в образовательном учреждении.

4. Повысить квалификацию педагогов в области методической и информационной культуры.

Исходя из основных идей концепции развития школы, учитывая особенности контингента учащихся психологическая служба образовательного учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Информационная справка о Службе сопровождения:

Целью деятельности Службы сопровождения в образовательном учреждении является обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей обучающихся и психологической культуры всех субъектов образовательного процесса на протяжении всего периода обучения.

- задачи деятельности

Деятельность Службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды. К основным задачам Службы относятся:

* защита прав и интересов личности обучающихся;
* комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
* помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, коррекции, социализации;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ;
* развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
* разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий (прогнозирование образовательных перспектив и предупреждение образовательных рисков обучающихся);
* создание условий для психологически комфортного существования обучающихся в различных образовательных стандартах;
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
* психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
* консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
* профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;
* обеспечение безопасности инновационных преобразований.

- специалисты сопровождения и параллели или группы, которые сопровождает специалист

Социальный педагог, Попов А.С: дети группы «риска», дети, состоящие на учете, несовершеннолетние с риском социально опасного положения, в трудной жизненной ситуации, параллели 1-11 классов.

Педагог-психолог, Мягкова О.Н: дети группы «риска», дети, состоящие на учете, несовершеннолетние с риском социально опасного положения, в трудной жизненной ситуации, параллели 1-4 х, 5-х классов, 9,10 и 11 классы, дети с ОВЗ.

Логопед, Решетникова Ю.В: 1а,1б,2а,5 класс и дети с ОВЗ.

Руководитель службы, зам по ВР: Мягкова О.Н.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** | **Партнеры** |
| **I** | **Диагностическое направление деятельности** | | | | |
| 1 | Организация анонимного добровольного социально-психологического тестирования среди обучающихся в возрасте от 15 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ | Выявление обучающихся нуждающихся в индивидуальной психологической поддержке и помощи;  Выявление обучающихся употребляющих наркотические средства, психотропные и других токсические вещества. | октябрь | Педагог-психолог | Соц.педагог |
| 2 | Диагностика уровня готовности ребёнка к школе для детей поступающих в школу.   * «Продолжи узор», * «Сосчитай и сравни», «Слова», * «Шифровка», * «Рисунок человека». (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, 2001г).   Дополнительная диагностика:   * «Мозаика» * «Ровен» * «Исключение лишнего» «Лабиринт» «Последовательность событий» | Определение уровня психомоторного развития детей поступающих в школу. | Май- июнь | Педагог-психолог | Зам по ВР,  Классные руководители |
| 3 | Диагностика эмоционального состояния первоклассников в адаптационный период.   * Методика Лускановой;   Проективные методики:   * Кактус, * Лесная школа, * Мой учитель; | Выявление обучающихся нуждающихся в индивидуальной психологической поддержке и помощи; | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог | Классные руководители 1–х классов |
| 4 | Дигностика эмоционального состояния пятиклассников при переходе на 2 ступень обучения.  Методика диагностики эмоционального отношения к учению в средних и старших классах:   * Ч.Д. Спилбергер | Выявление обучающихся нуждающихся в индивидуальной психологической поддержке и помощи; | ноябрь | Педагог-пихолог | Классные руководители 5-х классов |
| 5 | Диагностика учащихся 9;11 классов:   * методика Равена * опросник Айзенка * тест Карта интересов   опросник Е.А. Климова   * Анкета «Подготовка к экзаменам». * Как противостоять стрессу.   Стресс - тест. | помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута в зависимости от способностей, наклонностей, интересов ребёнка.  определение умственных возможностей учащихся  определение типа темперамента  определение интересов и выбор профессии  определение склонностей старшеклассников  выявить осведомлённость участников в данном вопросе и обнаружить проблемы.  Выявление уровня стрессоустойчивости. | Март-май | Педагог-психолог | Классные руководители 9, 11 классов. |
| 6 | Выявление группы детей находящихся в «группе риска». | Определение группы детей нуждающемся в психолого – педагогическом и социальном сопровождении в обучении с целью дальнейшей коррекции определённых сторон жизни (семья, школа, личностный аспект). | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Соц.педагог, классные руководители, завуч по ВР. |
| 7 | Ориентировочное обследование первоклассников.  2.Индивидуальное обследование учеников с нарушениями речи. | Выявление детей с нарушением речи  Определение структуры и степени выраженности речевого дефекта.Составление логопедического заключения.  Выявление специфических нарушений чтения и письма | До 1 октября, январь, март. | логопед | Учителя начальных класов. |
| 8 | Составление социального паспорта класса  Интервьюирование учителей, родителей  -Изучение личности *ученика* с помощью методов педагогической диагностики  -Определение "зоны" *детского неблагополучия*  - Показателей неблагополучия *ребенка*  -Изучение особенности личности *ребенка* и его микросреды, условий жизни  -Заполнение личной карточки учащегося  -Посещение семей, беседы с родителями  -Встречи с инспектором ПДН (с целью анализа сложившейся ситуации в отношении конкретной семьи и ребенка)  -Опрос классных руководителей и учителей-предметников в области социального благополучия класса и ребенка  -Выявление уровня *семейного*  неблагополучия  - Факторов социального риска *семье и ребенку* | Выявление *групп социального риска*  (несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении),  групп *риска по социальной дезадаптации* (в т.ч. обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации),  *семей,* находящихся в социально опасном положении для осуществления социального патронажа *семей и детей «группы риска»,* находящихся в трудной жизненной ситуации, с риском социально опасного положения.  Изучение причин, способствующих совершению правонарушений учащегося, состоящего на учете ПДН. | Сентябрь-октябрь | Соц.педагог | Классные руководители, инспектор ПДН |
| 9 | Проведение анализа социальной  ситуации в ОУ  -Анализ и обобщение результатов социально-педагогической диагностики  -По результатам диагностического изучения составление социально-педагогические заключения (справки, выписки) с целью ориентирования специалистов Службы сопровождения и координации работы с обучающимися  -Разработка рекомендаций (по необходимости) по коррекции выявленных социально-педагогических проблем | Составление социально - психологического портрета воспитанника.  Предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения.  Профилактика безнадзорности, правонарушений.  Необходимость оказания комплексной помощи. | октябрь | Соц.педагог | Кл. рук. |
| 10 | Составление социального паспорта ОУ  -Проведение *анализа социальной ситуации, составление картотеки.*  -Выделение категорий обучающихся, семей (категории *социального паспорта* ОУ) | Мониторинг ситуации. | сентябрь | Соц.педагог | Кл.руководители, администрация |
| 11 | Организация анонимного добровольного социально – психологического тестирования среди обучающихся в возрасте от 15 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ | Тестирование среди обучающихся в возрасте от 15 лет и старше на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. | По плану | Соц.педагог | Педагог-психолог  Кл.руководители |
| **II** | **Коррекционно-развивающее направление деятельности** | | | | |
| 1 | Курс занятий «Тропинка к своему Я» 1-4 класс. | Помочь детям войти в контакт друг с другом и с учителем. Познакомить с правилами поведения на уроке и перемене. Укрепить желание учиться и получать знания. Помочь детям научиться понимать и контролировать свои эмоциональные состояния.  Формирование положительных взаимоотношений в группе, создание положительного эмоционального фона, умения понимать и принимать другого человека, формирование эмпатии.  Дать представление о собственных возможностях и способностях, помочь создать определённый личностный идеал в качестве внутреннего ориентира поведения и поступков, формирование способности делать осознанный выбор в сложных ситуациях  Способствовать осознанию своих качеств, повышение самооценки, умение распознавать своё эмоциональное состояние. | Сентябрь-апрель | Педагог-психолог | Классные руководители |
| 2 | Курс адаптивных занятий «Тропинка к своему Я» 5 класс. | Профилактика школьной дезадаптации. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог | Классные руководители |
| 3 | Курс занятий по профориентации «Психология и выбор профессии» | оказать психолого - педагогическую поддержку учащимся 9 классов, помочь определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий, открыть перспективу в дальнейшем личностном развитии. | Март-май | Педагог-психолог | Классные руководители |
| 4 | Курс занятий "Путь к успеху". | Отработка стратегий и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе и своих силах. | Март-май | Педагог-психолог | Классный руководитель |
| 5 | «Групповая профилактика и коррекция нарушений поведения и эмоций у подростов». | Профилактика и коррекция асоциального поведения,снятие негативного эмоционального состояния. | Сентябрь-май | Педагог-психолог | Соц.педагог, классные руководители |
| 6 | 1.Комплектация групп для занятий с учётом психофизического состояния обучающихся.  2. Составление плана групповой и индивидуальной коррекционной работы  3. Проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению недостатков в развитии и восстановлению нарушенных функций.  4.Учёт результатов логопедической работы. | Реализация образовательных программ. Преодоление недостаточности развития устной и письменной речи.  Анализ и обобщение работы. | До 1 октября | логопед | Педагог-психолог, учителя начальных классов |
| 7 | Сопровождение обучающегося, семьи  -Разработка (проектирование) программ сопровождения  -Контроль и коррекция социально-педагогических проблем поведения школьника  1. Развитие положительных взаимоотношений с подростком (личных и деловых);  2. Построение эмоционально-значимых и социально-значимых видов деятельности подростка;  3. Оказание конкретной помощи в реализации социальных потребностей подростка;  4. Привлечение подростка к участию в различных формах коллективной творческой деятельности;  5. Создание ситуации успеха в учебной деятельности. | Коррекционная и развивающая работа, направленная на активизацию познавательной деятельности ребенка, стабилизацию учебной деятельности.  Изменение нежелательного стереотипа поведения подростка. Развитие положительной мотивации и качеств личности подростка. Оказание социальной помощи. | В течении учебного года | Соц.педагог | Администрация, класные руководители, ПМПк школы. |
| **III** | **Профилактическое направление деятельности** | | | | |
| 1 | Проведение и организация разнообразных тематических недель в школе:  Неделя психологии  Неделя естествознания и экологии  Неделя математики  Неделя истории и права  Неделя ЗОЖ  Неделя английского языка  Неделя русского языка и литературы | Просвещение всех участников образовательного процесса по тематике проводимых недель. | В течении учебного года. | Завуч по ВР | Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители, администрация |
| 2 | Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и на учете в КДН; | Оказание психологической помощи семье и ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.  Решение психологических проблем способствующих проявлению асоциального поведения. | В течении года | психолог | Соц.педагог, классные руководители |
| 3 | 1. Коррекционно-развивающая деятельность.  2.Изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся. | Устранение серьёзных препятствий в усвоении программ общеобразовательной школы. Предупреждение специфических нарушений чтения и письма.  Создание условий для обеспечения развития обучающихся в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетенций. | В течении учебного года | логопед | Классные руководители |
| 4 | Осуществление общепрофилактических мер  -Реализация совместного плана профилактических мероприятий с инспектором ПДН  -Контроль работы *классного руководителя* с обучающимися, их семьями по профилактике социальной дезадаптации согласно плану социального патронажа  - *Социальный патронаж* детей и семей, состоящих на учете, оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей:  1.Формирование доверительных отношений с подростком  2. Достижение устойчивых позитивных результатов в учебе и других видах деятельности  3.Постоянное участие в социально-значимых видах деятельности  4.Индивидуальная педагогическая поддержка  5.Помощь администрации, специалистов ОУ, общественных организаций ОУ по работе с обучающимися  6.Поступление *запроса от классного руководителя* на оказание адресной помощи  7.Осуществление помощи *администрации и специалистов ОУ* в рамках компетенции  8.Осуществление помощи *общественных организаций* (родительский комитет, общественные детские движения и организации и др.)  -Осуществление контроля  социальной ситуации:   * Контроль *посещаемости* обучающихся * Контроль *поведения* обучающихся   *Посещение семей по месту жительства* совместно с инспектором ПДН | Профилактика безнадзорности, правонарушений, семейного неблагополучия.  Формирование законопослушного поведения подростка.  Составление *индивидуальных программ сопровождения*, для организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, семьей (ВШУ, ПДН).  Оказание *адресной помощи* при отсутствии улучшения ситуации, ухудшении ситуации, неэффективности проведения индивидуальной работы классным руководителем. | В течении учебного года | Соц.педагог | Инспектор ПДН  Кл. рук.  Администрация  Совет профилактики  Служба  психолого-педагогического и социального сопровождения |
| 5 | По необходимости:  - Обращение в службы и ведомства системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. КДН и ЗП, ПДН, опеку и попечительство, социальную защиту, управление образованием  -Помощь коллегиальных органов ОУ  *обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации несовершеннолетним, семьями, находящимся в социально опасном положении*  -Социальный патронаж семей с риском социально опасного положения, оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей  -Изучение микросреды, условий их жизни  -Защита личности обучающихся от деструктивного воспитательного или психологического влияния  -Осуществление контроля  социальной ситуации | Поддержка обучающихся*,* нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.  Профилактика социального сиротства, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения.  Необходимость оказания комплексной помощи. | В течении учебного года | Соц. педагог | Администрация  ПМПк школы  Совет профилактики  Педагогический совет  Служба  психолого-педагогического и социального сопровождения  Инспектор ПДН  Кл. рук. |
| 6 | Информация об участии во Всероссийской информационной Кампании против насилия и жестокости в СМИ:  -Планирование мероприятий по защите детей от вредной информации СМИ  -Инструктаж на итоговых кл. часах  -Индивидуальная профилактическая работа в рамках операций «Подросток», «Семья» | - Обеспечение информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми  - Снижение и минимизация рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью и развитию ребенка СМИ и иными средствами массовой коммуникации, в том числе при доступе к информациионо-телекоммуникационным сетям и мобильной (сотовой) связи. | 01.06.2013-01.06.2014 | Соц.педагог | Кл. рук.  Администрация школы  Педагог-психолог |
| 7 | Подготовка информации для кл. руководителей. Проведение уроков (занятий) «Здоровые дети в здоровой семье» | Обеспечение информационной безопасности детей и семей с несовершеннолетними детьми | Первая неделя сентября | Соц.педагог | Классные руководители |
| 8 | Педагогический патронаж в течении учебного года | Оказание социально-педагогической помощи семье и детям | В течении учебного года | Соц.педагог | Инспектор ПДН  Педагог-психолог  Кл. рук. |
| 9 | Ежегодная Всероссийская Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности (Олимпиада ФСКН) | Принять участие в ежегодной Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности | 01 ноября-20 февраля | Соц.педагог | Работники ФСКН |
| 10 | Декада инвалидов | Принять участие в декаде инвалидов | 01-10 февраля | Соц.педагог | Педагог-психолог, классные руководители |
| 11 | Всероссийская акция «Интернет урок «Имею право знать» | Принять участие во Всероссийской акции «Интернет урок «Имею право знать» | 04 февраля – 20 апреля | Соц.педагог | Классные руководители |
| 12 | Совещание классных руководителей:  -«Рекомендации и планирование работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, агрессии, насилия, жестокости в СМИ, в детской среде на новый учебный год»  -«Профилактика семейного неблагополучия, социальной дезадаптации, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»  -«Всероссийская информационная кампания против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации» | Профилактика правонарушений и безнадзорности, семейного неблагополучия, суицидального поведения  Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми  Профилактика употребления ПАВ | Август, ноябрь, январь | Соц.педагог | Зам по ВР, классные руководители |
| 13 | Участие в организации и проведении профилактических мероприятий школы | Профилактика девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ. | В течении учебного года | Соц.педагог | Классные руководители, администрация |
| 14 | Реализация программ (в том числе участие в реализации программ ОУ):  «Отечество» - программа патриотического воспитания школьников; «Стань человеком» - программа духовно-нравственного воспитания; «Интеллект», «Здоровье», «Профилактика правонарушений подростков» | Вовлечение обучающихся в социально ценностную деятельность, содействие их социализации  (общешкольные, районные и областные мероприятия).  Способствовать развитию талантов и способностей обучающихся. | В течении учебного года |  |  |
| **IV** | **Консультативно-просветительское направление деятельности** | | | | |
| 1 | Консультирование учащихся; | Оказание помощи в решении проблем возникающих в учебном процессе. | Пятница  15.30-16.30 | Педагог-психолог |  |
| 2 | Консультирование родителей | Оказать помощь в решении проблем возникающих в процессе общения с детьми. | Среда  15.00-16.00 | Педагог-психолог |  |
| 3 | Консультирование педагогов | Оказание помощи в решении проблем возникающих в учебно–воспитательной работе. | Понедельник  15.00-16.00 | Педагог-психолог |  |
| 4 | Единый консультативный день для населения | Оказание помощи в решении психологических проблем | Педагог-психолог | 27 ноября |  |
| 5 | Лекционно – практические занятия с педагогами:  "Психологическая готовность детей к школе". | Раскрыть понятие психологической готовности. Дать понять, что для успешного обучения важна не только технологическая оснащённость ребёнка, а целый комплекс готовности. | сентябрь | психолог | Учителя 1 классов, администрация |
| 6 | Лекционные занятия с педагогами: «Подростковый суицид» | Раскрыть понятие суицида, выявить основные причины и мотивы суицидального поведения, профилактика суицидов в образовательном процессе. | октябрь | Педагог-психолог | Среднее и старшее звено |
| 7 | Лекционно- практические занятия с педагогами: «Адаптация пятиклассников к школьному обучению». | Познакомить педагогов с понятием адаптации, определить категории детей нуждающихся в особом внимании (подходе) и дать рекомендации по работе с такими детьми. | ноябрь | Педагог -психолог | Учителя 5 классов. |
| 8 | Лекционно-практические занятия с педагогами: «Основы профориентационной работы». | Познакомить педагогов с целями и задачами профориентационной работы, дать рекомендации по работе с детьми. | январь | Педагог-психолог | Учителя старшей школы |
| 9 | Семинар для педагогов: «Подготовка детей к ЕГЭ». | Дать рекомендации учителям по подготовке и проведении в школе ЕГЭ. | апрель | Педагог-психолог | Классные руководители старших классов |
| 10 | Беседа для родителей: «Трудности адаптации первоклассников в школе". (работа в рамках родительского клубы) | познакомить родителей с особенностями адаптационного периода, что могут сделать родители, чтобы обеспечить успешную адаптацию ребёнка в школе. | октябрь |  |  |
| 11 | Беседа для родителей: «Подростковый суицид. Психология суицидального поведения». (В рамках родительского собрания). | Раскрыть понятие суицида, выявить основные причины и мотивы суицидального поведения, профилактика суицидов в семье. | ноябрь |  |  |
| 12 | Беседа для родителей: "Трудности адаптации ребёнка к обучению в 5 классе". (В рамках родительского собрания). | познакомить родителей с особенностями этого возраста, с основными проблемами, которые могут возникнуть и способами преодоления этих проблем. | ноябрь |  |  |
| 13 | Беседа для родителей: "Подростковый возраст". (в рамках родительского собрания). | познакомить родителей с особенностями подросткового возраста, кризисом 13 лет, проблемами которые могут возникнуть и способами их преодоления. | декабрь |  |  |
| 14 | Беседа для родителей:  «Профилактика наркомании и алкоголизма у детей» | Научить родителей распознавать признаки наркоопьянения.  Методы профилактики. | январь |  |  |
| 15 | Беседа для родителей: "Выбор профессии". (ознакомление с результатами диагностики). | дать рекомендации о видах помощи при выборе ребёнком дальнейшего образовательного маршрута. | март |  |  |
| 16 | Беседа для родителей: «Как помочь подготовиться к экзаменам». | Дать рекомендации при подготовке детей к экзаменам, рассмотреть возникающие проблемы и трудности, выработать совместные способы разным группам детей. | Апрель-май |  |  |
| 17 | Беседа для родителей: «Конфликты с собственным ребёнком и пути разрешения конфликта». | Познакомить родителей с понятием конфликт, стилями поведения в конфликтной ситуации, найти совместные пути разрешения конфликта. | февраль |  |  |
| 18 | 1.Посещение занятий, уроков, родительских собраний | Консультация педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приёмов оказания помощи в обучении детям с недоразвитием речи и ограниченными возможностями здоровья. | В течении учебного года | логопед | Классные руководители |
| 19 | -Консультирование и информирование (в пределах своей компетенции) *родителей (лиц их заменяющих), педагогов, обучающихся* по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и обязанностями  -Консультирование и информирование (в пределах своей компетенции) *педагогов и администрации* по вопросам соответствия среды обучения и воспитания, используемых педагогических приемов и технологий, внедряемых инновационных методик возрастным, индивидуальным возможностям обучающихся или требованиям к психологически комфортной среде, в которой растет, обучается и воспитывается ребенок. | Формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности.  Сохранение и укрепление здоровья школьников. | В течении учебного года | Соц.педагог |  |
| 20 | Разработка и реализация программы по психопрофилактике зависимостей у детей и подростков. | Формирование психологического иммунитета у детей и подростков. | В течении учебного года | Педагог-психолог | Соц.педагог |
| **V** | **Экспертная деятельность** | | | | |
| 1 | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы (ПМПк) | * участие в планировании работы психолого-медико-педагогического консилиума   обследование ребенка, составление заключения, разработка рекомендаций по необходимости | Раз в пол года | Педагог-психолог | Соц.педагог,  администрация, логопед,классные руководители |
| 2 | Участие в работе Совета Профилактики школы  -По результатам диагностического изучения составление социально-педагогического заключения (справки, выписки) с целью ориентирования и координации работы с обучающимися  -Подготовка представления в КДН и ЗП  -Оформление протоколов | * участие в планировании работы Совета Профилактики школы * участие в разработке и осуществлении мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних * анализ и обобщение результатов социально-педагогической диагностики | 1 раз в четверть | Соц.педагог | Педагог-психолог, администрация, классные руководители. |
| 3 | Участие в работе административных совещаний | * участие в планировании работы на новый учебный год   анализ и обобщение результатов работы | По согласованию с администрацией | Педагог-психолог | Соц.педагог,  администрация. |
| 4 | Экспертиза профессиональной компетентности учителей | Помощь в оформлении документов на аттестацию | В течении учебного года | Педагог-психолог | администрация |
| **VI** | **Межведомственное взаимодействие** | | | | |
| 1 | Участие в рейдах с инспектором ПДН | * профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, семей, находящихся в социально опасном положении * изучение особенностей личности воспитанников и их микросреды, условий их жизни | По плану | Соц.педагог | Инспектор ПДН |
| 2 | Операция «Контакт»  Предоставление сведений по не приступившим к занятиям обучающимся школы | * своевременный контроль социально-педагогической ситуации в школе * профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений   устанавливание профессиональных отношений со специалистами социальных служб, органов опеки и попечительства, охраны прав несовершеннолетних | 1 сентября-24 декабря | Соц.педагог | Педагог-психолог, администрация |
| 3 | Операция «Подросток»  *Участие в рейдах* совместно со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | * профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений   осуществление междисциплинарного взаимодействия с семьей в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его жизни и здоровью | 15 мая-1октября | Соц.педагог | Инспектор ПДН, администрация, педагог психолог. |
| 4 | Операция «Семья»  Осуществление *контрольного посещения обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении специалистами ОУ* | * профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений   осуществление междисциплинарного взаимодействия с семьей в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его жизни и здоровью | 15 февраля-15 марта | Соц.педагог | Педагог-психолог, администрация |
| 5 | Взаимодействие с КДН  Отправление отчётов в КДН и ЗП | * осуществление защиты личности обучающихся от деструктивного воспитательного или психологического влияния * защита прав ребенка * оказание социально-педагогической, коррекционной помощи обучающимся, их семьям | 1 и 2 полугодие | Соц.педагог | Педагог-психолог, администрация |
| **VII** | **Организационно-методическое направление деятельности** | | | | |
| 1 | Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации:  - Семинар педагогов-психологов и социальных педагогов «Приоритеты социально-психологического сопровождения в образовательной системе Новосибирского района» | Повышение профессиональной компетентности | 20 августа 2013года | Педагог-психолог |  |
| 2 | Семинар социальных педагогов | Повышение социальной компетентности | 24.10.2013г.  12.12.2013г.  27.03.2014г.  22.05.2014г |  |  |
| 3 | Согласование плана работы на 2013-2014 учебный год  Сдача отчетов (по графику) | Согласование плана работы  Сдача отчета | До конца сентября  Конец мая |  |  |

Руководитель Службы сопровождения: Мягкова Олеся Николаевна