**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - средняя общеобразовательная школа № 18 ст. Мочище на 2013 – 14 учебный год**

Учебный план МБОУ- СОШ №18 ст. Мочище на 2013-2014 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 05.07.2013 № 1724 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ - СОШ №18ст. Мочище является нормативно-правовой основой рабочих программ по учебным предметам.

Концептуальная задача МБОУ - СОШ №18 – создание образовательного пространства, способного обеспечить формирование и развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, готовой к осознанному личностно-профессиональному самоопределению и саморазвитию.

В основу формирования учебного плана положены следующие принципы:

* полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, обеспечения широты развития личности, учет национальных и региональных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
* целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
* сбалансированность (рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
* преемственность (между уровнями образования и классами, годами обучения);
* соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки);
* просчитанность (четкая осознанная направленность плана, его возможностей взаимодействия с определенными программами);
* современность и перспективность;
* обеспеченность ресурсами (наличие и соответствие кадров, программно-методического и других видов обеспечения);
* выполнение санитарных норм и правил.

Обучение в школе осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1 классов и шестидневной рабочей недели для 2-11 классов. Учебный год начинается 02.09.2013 года, продолжается:

33 недели для 1 классов;

34 недели для 2 - 4, 9, 11 классов;

 35 недель для 5, 6, 7 классов;

 36 недель для 8,10 классов.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут(1,2 четверти), 45 минут(3,4 четверти), во 2-11 классах – 45 минут. В учебном плане определен перечень предметов федерального, регионального, школьного компонентов и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный и школьный компонент). Для реализации учебного плана в школе созданы кадровые, материально – технические, нормативно – правовые условия.

Раздел I. Учебный план для 1 - 3 классов

Учебный план МБОУ - СОШ №18 ст. Мочище на 2013-2014 учебный год для 1- 3 классов разработан на основе:

* Приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
* Приказа Минобразования и науки НСО от 07.02.12 № 206 «О переходе общеобразовательных учреждений Новосибирской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2012 году».
* Письма Минобрнауки НСО от 28.06.2012 г. № 2852-03/30 «О разработке основных образовательных программ НОО И ООО в соответствии с ФГОС»

Учебный план для 1-3-х классов МБОУ - СОШ №18 ст. Мочище является нормативно-правовой основой рабочих программ по учебным предметам, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Целями образовательного процесса на I ступени образования являются:

- создание условий для реализации и эффективного освоения программы начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, отказ от предметоцентризма и переход к личностной центрации образования;

- обеспечение равных возможностей для обучающихся при получении начального образования через формирование основ умения учиться и способность к организации своей деятельности;

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- духовно-нравственное развитие и воспитание; становление гражданской позиции;

-ü формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 формирование гражданской идентичности обучающихся;

 их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия:

Разработаны рабочие программы по предметам.

Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Имеется дополнительная литература для учителя.

Имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандарта.

Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках ФГОС.

Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/а/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | Основы духовно-нравственной культуры народов России  |  Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 6. | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само- регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Обучение в первых классах** в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 - 5 уроков по 45 минут каждый. В целях выполнения учебного плана в I полугодии ряд уроков – «Музыка», ИЗО, «Технология», «Окружающий мир» ( человек, природа, общество), «Физическая культура» – планируется проводить вне учебных кабинетов в соответствии с рекомендациями МО РФ, письмами от МО РФ от 25.09.2000г №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе 4-х летней школы» и от 20.04.2001 №401/13-13 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период».

Дополнительные каникулы в первых классах с 10.02 по 16.02.2014 года.

**Учебный план во 2- 3 классах** рассчитан на 6-дневную учебную неделю, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 4 - 5 уроков, 3 дня в неделю не более 5 уроков за счет уроков физической культуры, музыки, ИЗО, технологии.

Во 2-ых-3ьих классах вариативная часть составляет три недельных часа. Введены по часу курсы «Православная культура» и «Занимательная математика».

Введение курса «Православная культура» связано с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» - потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспосабливаться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность детей при постоянном внешнем возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничто не интересно», «нигде не хорошо».

 Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную культуру как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелен курс «Православная культура», который должен помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Основной задачей введения **курса «Занимательная математика**» является воспитание творческой активности учащихся. Основным средством такого воспитания и развития математических способностей учащихся являются задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние математической подготовки учащихся, глубина усвоения учебного  материала. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к математике.

    С этой целью   введены занятия курса , в ходе которых  решаются задачи, выходящие за рамки программы.  А задачи повышенной трудности, включенные в план,  служат  для выявления наиболее  способных к математике учащихся. На занятиях рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить.  Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся.

Курс «Занимательная математика» в школе вызывает интерес учащихся к предмету, способствуют развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы. Повышает качество общей математической подготовки.

Во 2-ых классах введен один недельный час «Риторики. Риторика как интегрирующий предмет – создает базу для объединения усилий разных учебных дисциплин по формированию коммуникативных умений, творческого потенциала учеников, что предполагает развитие у детей творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности, формирование у них высокой культуры речевого поведения. Курс школьной риторики дает учащимся необходимые общеучебные знания и умения, так как именно на этих уроках школьники знакомятся с особенностями типов текстов, учебных речевых жанров, с их структурой, языковыми средствами. Он развивает у учеников умение не просто общаться, создавая уместные речевые жанры, но и умение эффективно общаться. Курс является метапредметным, поскольку с формированием положительного отношения к изучению общения у детей развивается стремление к получению знаний по литературе (чтение стихов, рассказов, сказок), изобразительному искусству (сочинения на сюжеты картин), русскому языку (пополнение словарного запаса), обогащается жизненный опыт учащихся.

**Задачами нравственного воспитания являются:**•  Знакомство школьников со знаниями о морали, раскрытие ее сущности, социальной и психологической целесообразности моральных норм, формирование положительного к ним отношения.
•  Обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств.
•  Обогащение опытом нравственного поведения школьников: организация деятельности, способствующей накоплению опыта нравственного поведения.
•  Приучение учащихся (формирование у них способности) к анализу личного поведения, фактов и явлений окружающей жизни с позиции требований морали.
•  Формирование воспитанности.

В третьих классах введен 1час курса «Информатики». Курс введён в учебный план с 3-его класса, так как неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического и алгоритмического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность. Учитывая эти обстоятельства изучения подготовительного курса информатики, мы полагаем, что в курсе информатики и ИКТ для начальной школы наиболее целесообразно сконцентрировать основное внимание на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Общий объём нагрузки и максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся всего за 4 учебных года составляет при 5-дневной неделе: в 1 классе – 693 часа; при 6-дневной рабочей неделе во 2 классе – 884часа; в 3 классе – 884часа; в 4 классе – 884 часа. Итого за четыре года – 3345 часов.

**Раздел II. Учебный план для 4-х классов**

Начальное образование в школе закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальный уровень школьного обучения должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по стандартам первого поколения и соответствует региональному базисному учебному плану начального общего образования (годовому и недельному).

Целью образования на начальном уровне является достижение сформированности основных ключевых компетенций и готовности учащихся к продолжению образования на II ступени образования.

Задачи, которые предполагается решить для достижения поставленной цели:

- обеспечение поступательного развития способностей учащихся на основе ГОС первого поколения;

- создание условий для реализации и эффективного освоения программы начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- обеспечение равных возможностей для обучающихся при получении начального общего образования через формирование основ умения учиться и способность к организации своей деятельности;

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- духовно-нравственное развитие и воспитание; становление гражданской позиции;

- формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний.

- формирование основ экологического образования.

Для реализации учебного плана имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые условия:

 Разработаны рабочие программы по предметам, имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Имеется дополнительная литература для учителя.

 Имеются учителя, способные обеспечить реализацию стандарта.

 Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов первого поколения на базовом уровне.

 Родители (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандартов первого поколения.

**УП школы для 4 классов** определяет перечень предметов в соответствии с РБУП. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе с русским (родным) языком обучения ориентирован на реализацию следующих целей:

формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык в соответствии с запросами родителей) изучается во 2 – 4-х классах.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в начальных классах 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Цель изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практикоориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями, животными и за собственным организмом, навыками по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей. А также служит для получения обучающимися знаний по основам здорового образа жизни и поведения в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» образовательной области «Искусство» направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятия произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология в 4-х классах представлена предметом «Технология», в содержание предмета включен учебный модуль «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение компьютерной грамотности.

Особенностями учебного предмета «Технология (труд)» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия:

для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;

формирования социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможности создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 2013-2014 учебном году в 4-х классах ведется комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»).

По РБУП при шестидневной рабочей неделе рекомендуется в 4-м классе один час в неделю отводить дополнительно на изучение русского языка. Поэтому федеральный и национально-региональный компонент составляют 24часа недельной нагрузки.

**Компонент образовательного учреждения в 4 классе - 2 часа**. В первом полугодии будет вестись курс **«Пишем без ошибок»,** который расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Процесс глубоких перемен, происходящих в образовании, выдвигает приоритетной проблему творчества, развития творческого мышления, способствующего формированию творческого потенциала личности, отличающегося неповторимостью, оригинальностью, способностью ориентироваться в многообразии окружающего мира. Одна из центральных проблем в современной методике начального обучения – это языковое образование и речевое развитие младшего школьника. Язык – орудие познания и главное средство общения, и только хорошо владея всеми его богатствами, дающими ключ к познанию и знанию, человек говорящий осознает себя полноценной личностью. Основной целью курса является углубление в сущность предмета русский язык, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности.

 Во втором полугодии введен курс **«Занимательные задачи по математике».** Изучение начального курса математики должно создать прочную основу для дальнейшего обучения по этому предмету. Для этого важно не только вооружить обучающихся предусмотренными программой кругом знаний и умений, но и обеспечить необходимый уровень их общего математического развития. Для современного этапа развития школьного математического образования характерен переход от экстенсивного к интенсивному обучению. Вновь актуальными стали проблемы развития интуиции, образного мышления, способности мыслить творчески, нестандартно, чему способствует решение занимательных задач.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования рекомендуется увеличить количество часов в учебном плане на освоение обучающимися информатики. Пропедевтический курс информатики - необходимый старт для изучения непрерывного курса информатики в основной школе. В начальной школе изучение математических разделов информатики содействует расширению предметного контекста математики, а также развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Информатика учит ребят работе с информацией, созданию презентаций, проектов. Поэтому **один** час компонента ОУ в 4-ых классах отдан **на «Информатику»**.

Продолжительность урока в 4-х классах 45 минут, учебного года – 34 учебные недели. Учебный год заканчивается 25.05.14 г.

**Раздел III. Учебный план для 5 – 6-х классов ФГОС ООО**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся:

 – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

С 2012-2013 учебного года школа является **пилотной площадкой** опережающего введения **ФГОС ООО**. Обучающиеся 5а, 5б класса переходят на обучение по ФГОС ООО, обучающиеся 6 класса второй год учатся по ФГОС ООО.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

* + личностных результатов;
	+ метапредметных результатов
	+ предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «метапредметных» способностей, качеств, умений.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897),

 постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»,

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план  обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО; определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть учебного плана***представлена следующими предметными областями: *«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».*

В рамках образовательной области **«Филология»** изучается три учебных предмета: *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах), *«Литература»* (3 часа в неделю), *«Иностранный язык»* (3 часа в неделю).

В рамках образовательной области **«Математика и информатика»** изучается предмет *«Математика»* (5 часов в неделю).

В рамках образовательной области **«Общественно-научные предметы»** изучается три учебных предмета: *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю), *«География»* (1 час в неделю).

В рамках образовательной области **«Естественно - научные предметы»** изучается учебный предмет *«Биология»* (1 час в неделю).

Образовательная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: *«Музыка»* (1 час в неделю), *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю).

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом: *«Технология»* (2 часа в неделю).

В рамках образовательной области **«Физическая культура»** изучается предмет *«Физическая культура»* (3 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса включает 3,5 часа недельной нагрузки.

В 5-ых и 6-ом классах ведётся курс «Информатика, ИКТ» в объёме 2 часа в неделю. Курс введён в учебный план 5-го класса, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям. Кроме того, в начальной школе вели пропедавтический курс информтики.

Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

**Основными целями курса информатики в средней школе являются:**

* овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование;
* формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики.

5 класс :один дополнительный час отдан на русский язык, на изучение трудных тем курса 5 класса.0, 5 часа – на решение трудных задач по математике. Курс проводится во втором полугодии.

В 6 классе введен 1 час «Решение трудных задач по математике», 1 час – «Трудные случаи правописания»

В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся 5-ых классов 32 часа, 6-ых – 33 часа в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учтено деление класса сельской школы с наполняемостью свыше 20человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии, информатике**.**

 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: продолжительность учебного года в 5 – 6 классах составляет 35 учебных недель. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе составляет 1120 часов в 5 классах, 1155 часов в 6 классах; продолжительность урока – 45 минут.

**Раздел IV. Пояснительная записка к учебному плану 7-9 классов.**

Сетка часов школьного учебного плана для 7 – 9-х классов составлена на основе регионального базисного учебного плана основного общего образования (годового и недельного) для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2013 - 2014 учебный год (приказ Минобрнауки Новосибирской области №1724 от 05.07.2013 г).

Целью образования в данных классах является обеспечение развития, обучения и воспитания школьников на основе федерального компонента государственного стандарта первого поколения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Задачи:

- обеспечение развития способностей учащихся на основе ГОС;

- создание системы работы по формированию у учащихся способности к ведению здорового образа жизни;

 - создание условий для возможности самоопределения учащихся в выборе жизненного пути;

 - обеспечить преемственность образования.

Часы инвариантной части школьного учебного плана соответствуют РБУП.

 Часы школьного компонента используются на курсы по выбору;

- организацию групповых занятий (занятия с детьми, имеющими высокую мотивацию, и / или со слабоуспевающими детьми).

Данные формы работы решают следующие задачи:

- совершенствование коммуникативной компетенции, анализа литературного текста;

- формирование логического и креативного мышления, развития творческих способностей, путем расширенного изучения отдельных разделов математики;

- изучение дополнительных разделов математики, химии, русского языка (внепрограммные материалы)

- оказание своевременной помощи слабоуспевающим учащимся через групповые и индивидуальные занятия по выбору;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

В 8-х классах реализовываются два самостоятельных курса по 36 часов «Искусство родного края» и «Основы выбора профессии».

Содержание курса «География Новосибирской области» включено в базовый предмет «География» (6 класс), курса «Живая природа НСО» - в предмет «Биология» (6 класс) (без выделения дополнительных часов). Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов), курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени. Экологическое образование реализуется через программный материал предметов естественнонаучного цикла (физику, химию, биологию и географию).В 5 – 6 классах содержание регионального компонента по истории Сибири изучается в соответствующих темах курса истории через включение материала в сюжетные линии отдельных уроков истории федеральной программы.Для того чтобы обеспечить реализацию модули курса «История Сибири», интегрировано включаются в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». В учебном плане появляется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время, отводимое на изучение интегрированного предмета «История» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «История», на 34 часа и составляет 384 часа на второй ступени. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Учебный план школы **в 7-ых классах** строится на основе Регионального базисного учебного плана.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04 № 1089.

На компонент образовательного учреждения отводится 175 часов(5 часов в неделю).

 Так в 5-6-ых классах изучалась информатика**, 2 недельных часа** отводим на изучение предмета **«Информатика и ИКТ».** Обеспечивается преемственность авторских УМК Л.Л.Босовой, И.Г.Семакина, Н.Д.Угриновича и непрерывность изучения предмета. Изучение информатики способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, формированию готовности использовать средства ИКТ для решения учебных задач других школьных предметов.

**1 недельный час** добавляем на курс **«Русский язык: пиши правильно».** Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

**1 час** школьного компонента отдан на курс **«Решение трудных задач по математике»**. Курс введен с целью углубления математических знаний, подготовки учеников к математическим конкурсам и олимпиадам.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Поэтому **1 час** в 7 классе по рекомендации РБУП отдан **на ОБЖ.**

7 классов в школе два. Оба делятся на группы при изучении английского языка, информатики, технологии.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Введение в информатику» «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом наполняемости классов и наличием рабочих мест в специализированных кабинетах (информатики, иностранного языка, технологии).

Учебный план школы **для 8-ых классов** строится на основе Регионального базисного учебного плана.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04 № 1089.

 В содержание регионального компонента в 8 классе включены:

* 1 час на Искусство родного края
* 1 час на Основы выбора профессии

На компонент образовательного учреждения отводится 108 часов(3 часа в неделю).

 1 недельный час отводим на изучение предмета «Основы программирования». В связи с усилением интереса обучающихся к профессиям, связанным с программированием, этот курс призван углубить их знания в области информационных технологий. Он способствует обеспечению получения навыков планирования и организации своей работы, усилению культурологической составляющей школьного образования, накоплению опыта исследовательской деятельности, формированию алгоритмической культуры учащихся. Курс направлен на развитие алгоритмического мышления учащихся, углубление у школьников знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

В связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении русского языка и математики, низким процентом успешности по этим предметам и необходимостью подготовки выпускников основной школы к сдаче итоговой аттестации в новой форме, в восьмых классах вводится 0,5 часа из компонента образовательного учреждения на курс «Решение трудных задач по математике» во 2-ом полугодии и 1 час на курс « Русский язык: пиши правильно».

Создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России. Поэтому 0,5 часа школьного компонента в 8 классе отдано на курс «Твое право». В 1-ом полугодии.

8-ых классов в школе два. На группы не делятся.

9-ом классе в 2013-14 учебном году преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04 № 1089.Продолжительность учебного года в 9-ых классах-34 недели. Продолжительность урока- 45 минут. Шестидневная рабочая неделя. Региональный компонент включает 3 часа предпрофильной подготовки. 1 час по рекомендации РБУП отводим на курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области».

2 часа- курсы по выбору(элективные курсы). По результатам анкетирования детей эти два часа распределяем так: 0,5 часа- «Решение трудных задач по математике»,в 1-ом полугодии, 0,5 часа- «Учись писать грамотно»(трудные случаи правописания», 05 часа- «Твое право» Эти курсы ведутся в первом полугодии. 05, часа – «История в лицах»- во втором полугодии.

2 часа компонента образовательного учреждения распределили следующим образом: 1 час отдан на черчение с целью приобретения практических навыков по этому предмету.

 В связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении русского языка и математики, низким процентом успешности по этим предметам и необходимостью подготовки выпускников основной школы к сдаче итоговой аттестации в новой форме по 0,5 часа отданы на курсы «Русский язык: подготовка к ГИА» и «Математика: подготовка к ГИА» во втором полугодии.

Таким образом, во всех классах второго уровня обучения используется максимальная учебная нагрузка.

**Раздел VI. Учебный план для 10 – 11 класса (на два года обучения в соответствии со стандартами первого поколения 2004 г.)**

Среднее(полное) общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной, социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Реализация указанных целей осуществляется через введение профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей на рынке труда, отработки системы профилей. На третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а также включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Учебный план для 10-ых -11-ых классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, на 70 учебных недель за два года обучения. Продолжительность учебного года в 10-ом классе- 36 недель. В 11 классе-34 недели. Продолжительность урока- 45 минут. Режим работы - шестидневная рабочая неделя.

В 2012 – 2013 учебном году для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка, с целью создания условий для получения образования на III ступени обучающимися в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, учитывая интересы, склонности и способности обучающихся. Задачей III ступени образования является формирование основ и первичных навыков (психологических, информационных, деятельностных) социокультурной адаптации к реальному миру, подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы.

При этом учебный план школы III ступени образования предусматривает сохранение преемственности между ступенями по уровням обучения, но и максимально приближен к выполнению образовательного заказа со стороны всех субъектов образования.

Учебный план МОУ-СОШ №18 на третьем уровне образования построен на основе РБУП.

**10 класс, универсальный профиль (непрофильное обучение)**

10 класс – класс универсального обучения (непрофильное обучение). Данный класс открыт по итогам социального запроса со стороны обучающихся 10 классов (по результатам мониторинга профессионального самоопределения девятиклассников школы № 18 в 2013 году), их родителей, специфике и возможностей школы № 18. Учебный план составлен на два учебных года: 2013/2014 и 2014/2015. Продолжительность учебного года: в 10 классе – 36 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план состоит из:

 инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные предметы),

 регионального компонента,

 школьного компонента.

Часы компонента образовательного учреждения используются полностью и распределяются по предметам базового цикла и элективным курсам.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. В учебный план 10–11-х классов универсального обучения включены обязательные базовые учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Мировая художественная культура, Физическая культура, ОБЖ, Технология, а также учебные предметы регионального компонента: История Сибири (11 кл.), курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 – 11 класс). По ФБУП на базовом уровне должно быть не более 30 недельных часов в каждом классе. В ОУ на базовом уровне ведется 25 недельных часа. Предмет обществознание скорректирован. Из него убрано право, так как правоведческий курс будет вестись за счет школьного компонента.

 Региональный компонент представлен в 10 классе курсом «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ – «Волейбол».

На школьный компонент отведено 10 недельных часов учебной нагрузки.

Часы школьного компонента ОУ в X-XI классах направлены на поддержку расширения знаний по заказанным родителями и учащимися дисциплинам или направлены на общекультурное развитие школьников. Часы компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классе используются следующим образом:

 **2 недельных часа**, 2курса **по 1 часу**, отведены на информатику. Это курсы: **«Логические основы построения компьютера» и «Паскаль. Основы программирования».**  Они дополняют содержание предмета и способствуют углублению и расширению знаний, развитию практических навыков в области ИКТ. Курсы вводятся с целью развития алгоритмического мышления, развития опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, приобретения опыта проектной деятельности.

Курс **«Анализ художественного текста»(1час**) введен по результатам анкетирования обучающихся с целью развития их интереса к художественным произведениям, изобразительно-выразительным средствам языка. Курс воспитывает грамотного читателя, любящего родной язык и литературу.

Курсы **«Культура речи»(1час) и «Русский язык: подготовка к ЕГЭ»(1час**) введены по результатам анкетирования учеников для углубления их знаний по русскому языку и для помощи им в подготовке к ЕГЭ.

По результатам анкетирования детей введен **курс «Основы государства и права**» -**1час** с целью развития и углубления правоведческих знаний обучающихся. **1 час** отдан на **курс «История России в фактах и аргументах»** с целью углубления знаний, так как по окончании школы ученики собираются поступать на правоведческие факультеты вузов и ссузов, где нужны знания не только по обществознанию, но и по истории.

С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ, углублению их знаний введены **два** практикума по математике **«Решение задач повышенной трудности по математике», рассчитанный на 140 часов за два года обучения», то есть по два недельных часа и «Математика. Подготовка к ЕГЭ»,** рассчитанный на 70 часов за два года обучения, то есть **по одному** недельному часу.

**11 класс Учебный план для 11 класса составлен в 202 году.**

**Универсальное обучение**

Обязательные учебные предметы федерального компонента ФБУП на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание( включая экономику и право), естествознание, физическая культура, ОБЖ. Руководствуясь примерным учебным планом для универсального обучения, взяты следующие базовые учебные предметы в 11-ом классе: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание( включая экономику и право), география, физика, химия, биология, физическая культура и ОБЖ. По ФБУП на базовом уровне должно быть не более 30 недельных часов в каждом классе. В ОУ на базовом уровне ведется 24 недельных часа.

Региональный компонент в11 классе по 1 часу курса «История Сибири» и курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Федеральный и региональный компоненты учебного плана реализуются в ОУ в полном объёме.

Компонент образовательного учреждения составляет **10** часов.

В 11 классе ведутся следующие курсы по информатике: «Объектно-ориентированное программирование». «Программирование на языке «Delphi» - в первом полугодии по часу; «Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент», «Решение логических задач по информатике»- во втором полугодии по часу. На каждый из них отводится по **0, 5** недельных часа, по 17 часов. Они реализуются полностью поочередно. Курсы способствуют овладению умениями строить математические объекты информатики на формальном языке, создавать программы на языке программирования по их описанию, осуществлять компьютерное моделирование. Дети приобретают опыт проектной деятельности, реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Курс «Анализ художественного текста**»(1час)** введен по результатам анкетирования обучающихся, с целью развития их интереса к художественным произведениям, изобразительно-выразительным средствам языка. Курс воспитывает грамотного читателя, любящего родной язык и литературу.

 Курсы «Культура речи»(**1час)** и «Русский язык: подготовка к ЕГЭ» (**1час)** введены по результатам анкетирования учеников для углубления их знаний по русскому языку и для помощи им в подготовке к ЕГЭ.

По результатам анкетирования детей введен курс «Основы государства и права»(**1час**), так как по окончании школы ученики собираются поступать на правоведческие факультеты вузов и ссузов. Целью данного курса является углубление правоведческих знаний выпускников, так необходимых в повседневной жизни.

С целью углубления знаний по физике ведется курс «Физика в задачах и упражнениях»(**1 час).**

**С** целью подготовки обучающихся к ЕГЭ, углублению их знаний продолжаются практикумы «Математика. Подготовка к ЕГЭ»(**1 час), «**Решение задач повышенной трудности по математике» **(1 час)** . **1 час** отдан на **курс «История России в фактах и аргументах»** с целью углубления знаний, так как по окончании школы ученики собираются поступать на правоведческие факультеты вузов и ссузов, где нужны знания не только по обществознанию, но и по истории.

Таким образом, в 2013-2014 учебном году учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 29.08.2013 года.

Пояснительную записку составила

заместитель директора по УВР: /Л.И.Ачёлова/