Принято «Утверждаю»

педагогическим советом директор МОУ - СОШ № 18 ст. Мочище

протокол №\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мыльникова Т.С.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 Приказ № от 2010г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В МОУ – СОШ №18**

**СТ. МОЧИЩЕ**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом МОУ - СОШ.№18 ст. Мочище

 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4-ых и в 5-ых классах .

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

**2. Задачи**:

* личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;
* ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
* учет индивидуальных способностей детей;
* развитие самостоятельности и активности детей;
* формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

**3. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.**

 3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

 3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

 3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

 3.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

 3.5. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

 3.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.7 В конце курса учащиеся, посетившие 75% занятий получают зачет. Соответственно в журнале делается запись «зачет»