|  |  |
| --- | --- |
|  Принятона заседании педагогического советаПротокол от 01 сентября 2010 года № 1 | «Утверждено»Директор Приказ от 01 сентября 2008 года №  |

## Положение о школьном методическом объединении

**учителей-предметников МБОУ-СОШ №18 ст. Мочище**

**1.Общие положения**

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, могут создаваться школьные методические объединения учителей-предметников для совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей.

2. Задачи школьного методического объединения

учителей-предметников

 В работе школьных методических объединений учителей-предметников в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания учащихся;
* отбор, содержание и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости;
* утверждение индивидуальных планов работы по предметам; анализ авторских программ и методик;
* согласование аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для проведения устных экзаменов);
* ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися, по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья учащихся;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими приемами работы учителей;
* изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
* ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам; анализ методов преподавания предметов;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации и институтах (университетах); отчеты о творческих конференциях, смотрах и т.д.;
* организация и проведение тематических предметных недель (декад и т.д) в школе;
* организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
* вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.);
* укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**3. Функции школьного методического объединения**

**учителей-предметников**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей-предметников может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике и т.д.

Одной из функциональных обязанностей школьного методического объединения учителей-предметников является разработка системы внеклассной работы по предметам, определение ее ориентации, идеи.

4. Права школьного методического объединения

учителей-предметников

Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предметам при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета (ов) в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей-предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, рекомендует критерии оценок.

5. Обязанности учителей школьного методического объединения

учителей-предметников

Каждый член школьного методического объединения учителей-предметников обязан:

* участвовать в одном из школьных методических объединений учителей-предметников, иметь собственную программу профессионального самообразования;
* участвовать в заседаниях школьного методического объединения учителей-предметников, практических семинарах и т.д.
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету и т.д.), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* знать тенденцию развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к критериям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности школьного методического объединения учителей-предметников

Председатель школьного методического объединения учителей-предметников назначается приказом директора школы.

План работы школьного методического объединения учителей-предметников согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний школьного методического объединения учителей-предметников.

Заседания школьного методического объединения учителей-предметников оформляются в виде протоколов.

В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу школьного методического объединения учителей-предметников и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний школьного методического объединения учителей-предметников, отчет о проделанной работе за го