|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииПедагогического совета№9 от19 июня 2009г. | Утверждаю:Директор МБОУ- СОШ № 18 /Т.С.Мыльникова/ «\_\_29\_» июня 2009 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане обучающегося**

**9 класса**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения -**

**средняя общеобразовательная школа № 18 ст. Мочище,**

**Новосибирского района, Новосибирской области**

**1. Общие положения**

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 9-х классов в системе предпрофильной подготовки.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, Программа развития средней школы, документы, регламентирующие экспериментальную деятельность по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

- обеспечить предпрофильное и профильное обучение сверх стандарта;

- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов старшей школы;

- фиксации результатов обучения учащихся за курс школы;

- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

**2. Требования к содержанию ИУП учащихся**

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору учащегося:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;

- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;

- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

**3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты. Администрация школы организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях предпрофильной подготовки девятиклассников и профильтного обучения учащихся 3 ступени осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

**•** учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказанаИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

**•** заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;

**•** классные руководители и заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;

**•** администрация школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению предпрофильной подготовки.

**4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;

- учебно-тематические планы элективных курсов;

- расписание элективных курсов;

- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

4.4. Учащиеся, по согласию с классным руководителем и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

4.5. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.6. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана элективного курса.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции УВП.

4.8. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга учащегося.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

п. Безенчук Самарская область

ПРИКАЗ

от 9 сентября 2009 года №

Об организации профильного обучения

В соответствии постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008 №355 «О проведении в 2009 году эксперимента по организации про­фильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самар­ской области» и приказа министерства образования и науки от 12.12.2008 №186-од «Об утверждении перечня государственных и муниципальных общеобразова­тельных учреждений Самарской области, участвующих в эксперименте по орга­низации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании выбора учащихся организовать обучение с 1 сентября 2009 года в 10-11 классах по индивидуальным образовательным траекториям:

2. Классным руководителям провести анкетирование по выбору учащимися образовательной траектории.

3. Яковенко Е.Н. составить расписание для учащихся 10-11 классах в соответствии с выбором учащихся.

Директор школы Гусев А.Е.