|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом Совете МБОУ –СОШ № 18 ст. МочищеПротокол № от \_2012г | УтвержденоПриказ № от . 2012гДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.С.Мыльникова/ |

**Положение**

**об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.**

1. **Общие положения**
	1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Устав МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище
	1. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
	2. ИОМ утверждается приказом директора.
	3. ИОМ проектируется для:
		1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
		2. победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
		3. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
		4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
	4. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания школьников и согласия его родителей (законных представителей).
	5. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:
* сочетать разные формы обучения: очную, заочную, экстернат, семейное;
* определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
* выбирать оптимальный темп обучения.
1. **Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.**
	1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ОУ.
	2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.
	3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР.
	4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
		1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;
		2. в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
		3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляют ИОМ;
		4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;
		5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
		6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае;
		7. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.
	5. Документация ИОМ включает:
		1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;
		2. учебный план;
		3. индивидуальное расписание учебных занятий;
		4. приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.
2. **Временная структура ИОМ.**

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

* 1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
	2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
	3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.
1. **Содержательная структура ИОМ.**

Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

* 1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
	2. элективные курсы.
1. **Контролирующая структура ИОМ.**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

* 1. Учитель готовит:
* систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
* контрольные работы и тестовые задания.
	1. Обучающийся обязан выполнить:
* дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
* предложенные учителем задания по алгоритмам;
* тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

1. **Корректировка индивидуального образовательного маршрута**

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

1. **Подведение итогов ИОМ.**

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

* 1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ
	2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
	3. Итоговая аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы итоговой аттестации.