Утверждаю

Директор

МБОУ- СОШ № 18 ст.Мочище

Новосибирского района

Новосибирской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Мыльникова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

***ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ***

***УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

***НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи: 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных

тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по

распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня

профессиональной компетентности педагогов

- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения

- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения

- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций

Основные объекты ВШК

1. Выполнение всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании»

2. Качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

3. Работа с кадрами

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

4. Учебно-материальная база школы.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда

5. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

6. Контроль за состоянием ЗУН.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися

7. Контроль за работой педкадров

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и объекты контроля | Классы | Цель контроля | Вид, формы, методы контроля | Ответственные | Способы подведения итогов |  Сроки |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | Комплектование 1 классов | 1 | Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся | Проверка | Завуч | Приказ | 02.09 |
| 2 | Адаптация учащихся 1, 5 классов | 1, 5 | Предупреждение дезадаптации учащихся | Собеседование,наблюдения | Завуч | Справка о посещенных уроках |  сентябрь |
| 3 | Журналы 1-11-х классов | 1-11 | Соблюдение единых требований к оформлению журналов | собеседование | Завуч | Справка о проверке журналов |  20.09 |
| 4 | Сбор информации о занятости учащихся в кружках | 1 – 11 | Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации занятости учащихся во внеурочное время | Тематический, собеседования | ЗавучКл.рук-ли | Списки | 09.09 – 13.09 |
| 5 | Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении | 1 -11 | Изучение состояния организации обучения на дому. | Тематический | Завуч | Аналитическая справка | 10.09 |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| 1 | Адаптация уч-ся 5-го классов.Методика преподавания в 5-кл. | 5 | Готовность уч-ся к обучению в школе 2-й ступени. Соответствие методики преподавания | Тематический  | Завуч | Справка  | октябрь |
| 2 | Работа с уч-ся «группы риска» | 1-11 | Предупреждение неуспеваемости уч-ся1-й четверти | Наблюдение,беседа | Завуч, классные руководители | Совещ. при директоре | 14.10-18.10 |
| 3 | Работа с одарёнными детьми | 1-11 | Качество проведения занятий. | Обобщающий | Завуч, учителя - предметники |  Справка | 21.10-15.10 |
| 4 | Журналы 1-11-х классов | 1-11 | Дозировка домашнего задания. | Тематический, собеседование | Завуч | Справка о проверке журналов | 01.11 |
| 5 | Индивидуальный контроль (молодые учителя |  | Помощь в подготовке и проведении уроков. | Индивидуальный | Завуч | Справка | октябрь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | Изучение уровня преподаванияматематики, физики | 10-11 | Изучение результативности обучения | Контрольно-диагонстическиеработы | Завуч,Учитель физики | Совещ. при директоре | ноябрь |
| 2 | Учебно-воспитательный процесс в 6-7 классах | 6-7 | Классно-обобщающий контроль в 6-7 классах Выявление уровня сформированности ЗУН по русскому яз, математике | Тематический  | Завуч,учителя | Справка | 18.11-29.11 |
| 3 | Объём классных и домашних заданий | 1-4 | Соблюдение норм единого орфографического режима.Каллиграфия уч-ся начальных классов | Тематический  | Завуч | Справка | 25.11-29.11 |
| 4 | Посещение уроков учителей 2-3 классов. |  2-3 | Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении | Тематический  | Завуч, руководитель МО | Справка | ноябрь |
| 5 | Посещение уроков в 4-ых классах учителями основной школы | 4 | С целью выработки рекомендаций для осуществления более качественной преемственности начального и среднего звена школы (В течение месяца) | Тематическийсобеседование | Завуч | Совещание при директоре | ноябрь |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Учебно - воспитательный процесс в 2-4-х классах | 1-4 | Выявление уровня сформированности ЗУНПо русскому языку, математике, чтению.Соответствие методики преподавания. | Тематическийсобеседование | Завуч | Совещ. при директоре | декабрь |
| 2 | Учебно - воспитательный процесс в 9-м классе (уровень знаний) | 9 | Проверка уровня знаний, подготовка к итоговой аттестации. | Контрольно-диагностические работы | Завуч | Справка | 09.12-13.12 |
| 3 | Журналы 1 – 11 класс | 1-11 | Своевременное выставление итогов контрольных, лабораторных, практических работ. | Тематический, собеседование. | Завуч | Совещание при директоре | 27.12 |
| 4 | Изучение преподавания русского языка и литературы в среднем звене | 5-9 | Изучение результативности обучения | Контрольно-диагонстическиеработы | Завуч, учителя  | Справка | 16.12-20.12 |
| **ЯНВАРЬ**  |
| 1 | Изучение преподавания географии |  5-9 | Изучение результативности обучения | Контрольно-диагонстическиеработы  | Завуч | Справка | 20.01-25.01 |
| 2 | Анализ состояния предметов в 5-9 классах | 5-9 | Способы, приёмы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения | Посещение уроков, анкетирование, контроль за состоянием дневников, тетрадей | Завуч | Справка | январь |
| 3 | Классные журналы 2-9-х классов | 2-9 | Соблюдение единых требований к ведению журналов. Объективность выставления оценок во 2-9 -х классах за 1 полугодие | Персональный | Завуч | Справка,  | 13.01 -17.01 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1 | Учебно –воспитательный процесс в 5-9 классах | 5-9 | Выявление уровня сформированности ЗУН по физики, биологии, географии, информатике -9кл. Соответствие методики преподавания. Уровень обученности учащихся 5-9 классов по математике; 1-2 классов по русскому языку | Персональный тематический, посещение уроков | Завуч | Справка | февраль |
| 2 | Работа с отстающими уч-ся | 5-9 | Ликвидация пробелов в знаниях учащихся | Персональный | Завуч | Справка | 31.02 -07.02 |
| 3 | Анализ состояния тетрадей для контрольных работ. | 4-9 | Соблюдение норм единого орфографического режима. Выявление уровня сформированности ЗУН | Тематический | Завуч | Справка | 10.02-14.02 |
| 4 | Изучение преподавания физической культуры | 1 -4 | Изучение результативности обучения | Персональный  | Завуч  | Справка  | 17.02 -21.02 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **МАРТ** |
| 1 | Успеваемость уч-ся 9 классов |   | Проверка успеваемости уч-ся | Контрольно – диагностические работы | Завуч | Анализ работ | 10.03 -14.03 |
| 2 | Учебно –воспитательный процесс в 4-8 классах |   | Выявление уровня сформированности ЗУНпо русскому языку и математике в 4-8 классах.  | Тематический, посещение уроков | Завуч | Совещ. при директоре |  03.03 -07.03 |
| 3 | Классные журналы 1-9-х классов | 1-9 | Объективность выставления итогов четверти | Персональный | Завуч | Справка | 24.03 -27.03 |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Учебно –воспитательный процесс в 5 -х классах | 5 | Динамика уровня адаптации уч-ся 5-х классов | Тематический | Завуч | Справка | 07.04 -11.04 |
| 2 | Анализ состояния дневников учащихся |  5 -9 | Соблюдение норм единого орфографического режима.  | Проверка | Завуч | Справка | 14.04 -18.04 |
| 3    | Посещение уроков учителей 4 классов. | 4 | Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении | Тематический  | Завуч | Справка | Апрель  |

|  |
| --- |
| **МАЙ**  |
| 1 | Обученность уч-ся по литературе | 5-8 | Контроль уровня обученности уч-ся за год | Тематический  | Завуч | Анализ работ |  05.05-09.05 |
| 2 | Классные журналы 1-9 классо | 1-9 | Выполнение программного материала. | Персональный | Завуч | Справка | 31.05 |
| 3 | Учебно –воспитательный процесс ( освоение программ)в 1 -9-х классах | 1-9 | Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за год | Персональный | Завуч | Справка | Май  |
| 4 | Административные контрольные работы за учебный год | 1-9 | Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения | Контрольные работы | Завуч | Анализ работ  | 12.05-16.05 |